

Weiterbildungsangebote 2024
Lehrpersonen Sek II





**Lernen ist
wie Rudern
gegen den Strom.
Sobald man aufhört,
treibt man zurück.**



Benjamin Britten, 1976

Copyright: Pädagogische Hochschule FHNW

Die Angaben in dieser Broschüre haben informativen Charakter und keine rechtliche Verbindlichkeit. Änderungen und Preisanpassungen bleiben vorbehalten.

Diese Broschüre wurde automatisiert durch Software gesetzt. Dies erlaubt es, immer die aktuellsten Informationen abzudrucken. Durch die automatisierte Produktion ist es möglich, dass es ungünstige Zeilenumbrüche oder von der Software falsch getrennte Wörter gibt. Besten Dank für Ihr Verständnis.

PDF erstellt am: xx.06.2022, 14:00 Uhr

Weiterbildung für Bettina Muster



Prof. Dr. Adrian
Baumgartner, Leiter
Institut Weiterbildung

Sehr geehrte(r)

Es freut mich, Ihnen eine auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittene Weiterbildungsbroschüre zustellen zu können.

Wir möchten Ihren individuellen Bedürfnissen und Interessen ebenso Rechnung tragen wie aktuellen Entwicklungen im Schulfeld.

So haben wir etwa die Jahresreihe «Im Fokus» dem Thema kompetenzorientiertes Beurteilen gewidmet. Sie finden dazu vielseitige Tagungs- und Kursangebote, die sowohl das fachliche wie das überfachliche Beurteilen in den Blick nehmen. Ein weiteres Thema ist ausserschulisches Lernen, wo z. B. der neue CAS Ausserschulische Lernorte das Potenzial von Bildungsprozessen jenseits des Klassenzimmers auslotet. Werfen Sie doch in diesem Zusammenhang auch einen Blick in unser Web-Portal www.lernorte-nordwestschweiz.ch. Hier finden Sie zahlreiche Vorschläge für Exkursionen verbunden mit didaktischen Hinweisen.

Nahe am Puls der Zeit bleiben wir schliesslich mit Angeboten und Beratungen rund um die digitale Transformation in Schule und Bildung. Vorteile der Digitalisierung nutzen wir dabei gezielt auch in unseren Kursformaten. Bereits heute finden rund 30 % aller Kurse im Online- oder Blended-Format statt.

In diesem Sinne wünsche ich Ihnen, , viel Freude beim Entdecken unserer Angebote.

Prof. Dr. Adrian Baumgartner
Leiter Institut Weiterbildung und Beratung



Beständigkeit und Wandel

Sehr geehrte(r)

Beständigkeit und Wandel sind zwei verschiedene und doch sich ergänzende Grundprinzipien. Beide gilt es bewusst zu pflegen.

In Ihrem Berufsalltag stellen Sie sich auf neue Gegebenheiten und Situationen ein. Sie nehmen die tägliche Herausforderung an, Ihren Unterricht bzw. Ihre Schule vielfältig zu gestalten. Und immer wieder sind Sie gefordert, zusammen mit den Schülerinnen bzw. Schülern, den Eltern und weiteren an der Schule Beteiligten neue Formen des Miteinanders zu finden. Sie stossen Entwicklungen an und begleiten deren Umsetzung in den Schulalltag – immer mit Blick auf das Ganze und das Wohl der beteiligten Menschen.

Neues anzugehen verlangt aber auch nach bewussten Entscheidungen, Bewährtes zu benennen und zu pflegen. Das Bewährte stützt sich auf Erfahrungen und Situationen ab, die als positiv erlebt wurden. Es vermittelt allen Beteiligten Sicherheit und gibt Orientierung. Gerade in Zeiten des Wandels ist die Gewissheit, dass sich nicht alles verändern wird, zentral.

Als Lehrperson oder Schulleitung tragen Sie wesentlich zur Wahrung dieses Gleichgewichts von Wandel und Beständigkeit bei. Eine neugierige Haltung in Bezug auf Herausforderungen unterstützt einerseits die Weiterentwicklung. Andererseits trägt das Bewusstsein um vorhandene Stärken, um liebgewonnene Routinen oder um beständige Werte zur höheren Resilienz in anspruchsvollen Situationen bei. Die Aus- und Weiterbildungsangebote des Instituts Weiterbildung und Beratung der PH FHNW bieten Ihnen professionelle Unterstützung bei der Entwicklung Ihrer individuellen Kompetenzen und zur Pflege der Balance zwischen Beständigkeit und Wandel.

Für Ihren grossen Einsatz zu Gunsten der Aargauer Volksschule danke ich Ihnen, herzlich.

Regierungsrat Alex Hürzeler

Vorsteher des Departements Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau



Neugierde – die Lust auf Veränderung

Nur wer bereit zu Aufbruch ist und Reise, mag lähmender Gewöhnung sich entrafen»
Hermann Hesse

Sehr geehrte

Hesses Gedicht handelt von Wandel, von Veränderung und Beständigkeit. Das letzte Schuljahr war für alle eine grosse Herausforderung. Wir haben Dinge erlebt und Dinge umgesetzt, die wir uns vor zwei Jahren nie vorgestellt hätten. Langsam finden wir zu dem zurück, was wir Normalität nennen. Wir schätzen es, den Alltag wieder so zu gestalten, wie wir ihn gewohnt waren. Doch diese zwei Jahre haben uns auch viel gelehrt. Wir haben wohl alle digitale Fortschritte gemacht. Sie haben Videokonferenzen durchgeführt und digitale Sequenzen in der Schule umgesetzt. Neues lernen ist in jeder Krise Notwendigkeit. Es bleibt schlicht nichts Anderes übrig.

Jetzt dürfen wir wieder unsere Freiheiten geniessen. Die menschliche Neugierde ist eine erfolgreiche Eigenschaft, sie hält auch geistig jung. Sie bringt uns dazu, offen zu sein für neue Erfahrungen. Wir wollen mehr wissen, mehr können, dahinter sehen. Wir wollen entdecken. Es ist Gelegenheit, unserer Neugierde nachzugehen. Wir können wieder auswählen, welche Veränderungen wir anstreben, in welche Sache wir uns vertiefen möchten. Neugier erzwingt Flexibilität, fordert uns aber ebenso heraus. Ich danke Ihnen herzlich für Ihren Einsatz für eine gute Schule. Nutzen Sie nun Ihre Lust auf Veränderung, seien Sie neugierig und entdecken eine neue Sicht bei einer der vielen Weiterbildungsmöglichkeiten, die Ihnen offenstehen. Jede neue Erkenntnis ist – mit Hesses Worten – eine kleine Reise.

Regierungsrat Dr. Remo Ankli
Vorsteher des Departements für Bildung und Kultur
des Kantons Solothurn

Sich schnell und sicher für eine Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule anmelden: SWITCH edu-ID

Was ist eine SWITCH edu-ID?

Lebenslanges, hochschulübergreifendes Lernen und Arbeiten

Mit der SWITCH edu-ID erhalten alle Studierenden und alle, die an einer Hochschule tätig oder zu Gast sind eine persönliche Identität. Die edu-ID ist an die Nutzern oder den Nutzer gebunden und kann an allen Hochschulen in der Schweiz für die Authentifizierung verwendet werden.

Vorteile für Benutzende

Bei den Online-Anmeldungen der FHNW werden die aktuellen Daten-schutz- und Sicherheits-Anforderungen berücksichtigt. Die Identifi-kation bei Anmeldungen zu einer Weiterbildung erfolgt daher im Web-auftritt der FHNW über SWITCH. SWITCH ist eine Stiftung, die IT-Dienstleistungen für Schweizer Hochschulen erbringt. Lehrpersonen und Schulleitungen müssen über eine «SWITCH edu-ID» verfügen, wenn sie sich für Weiterbildungsangebote an der Pädagogischen Hoch-schule FHNW anmelden möchten. Dies bedeutet etwas Aufwand, der einmalig bei der Registrierung anfällt, ermöglicht dafür aber dauer-haft einen sicheren Zugang zu verschiedenen Angeboten der Hoch-schulen in der Schweiz.

Wir empfehlen Ihnen, möglichst bald ein solches Konto zu eröffnen. Damit steht einer sicheren und schnellen Anmeldung für Ihre nächs-te Weiterbildung nichts im Weg.

Weitere Informationen zur Registrierung finden Sie unter:

www.fhnw.ch/wbph-edu-id

Angebote online finden und sich anmelden



🏠 • Weiterbildung Pädagogik

Weiterbildung Pädagogische Hochschule FHNW

Suchbegriff, Person oder Kursnummer

Anmeldbare Angebote Alle Angebote ?

Themen, Fächer, Lehrplanbezug

Kein Filter gewählt

Zielgruppen

Kein Filter gewählt

Formate

Kein Filter gewählt

Orte

Kein Filter gewählt

Thematische Kollektionen

Keine Kollektion gewählt

PDF Liste

PDF mit Details

315 gefundene Angebote

Titel ⌵ A-Z	Beginn	Ort	Format	Anmeldung
✓ 6. Math-Science-Night: Wissenschaft erleben – ein Fest für alle Neugierigen	23.9.2022	Solothurn	Tagung	Mehr dazu
✓ Aktivierende Methoden für Politische Bildung	3.9.2022	Muttenz/Online	Kurs, Online/Blended Learning	Anmelden
✓ Aktuelles aus der Theaterpädagogik - Fanfaluca	17.9.2022	Aarau	Kurs	Anmelden

Die detaillierten Beschreibungen der Kurse sind online publiziert. Geben Sie einfach einen Teil des Titels oder die Kursnummer in das Suchfeld ein, um den gewünschten Kurs schnell zu finden. Die praktischen Filterfunktionen zu Thema, Zielgruppe oder Durchführungsort erlauben ebenfalls eine einfache und schnelle Filterung der Kurse. Die Anmeldung für die Weiterbildungsangebote erfolgt ausschliesslich über unsere Online-Anmeldung.

www.fhnw.ch/wbph-kurse

Standort Brugg-Windisch

Fachhochschule Nordwestschweiz Pädagogische Hochschule

Institut Weiterbildung und Beratung Bahnhofstrasse 6

5210 Windisch

T +41 56 202 71 60

Standort Solothurn

Fachhochschule Nordwestschweiz Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Obere Sternengasse 7
4502 Solothurn
T +41 32 628 67 44
kurse.iwb.ph@fhnw.ch
tagungen.iwb.ph@fhnw.ch

Hinweise zu kantonalen Finanzierungen der Angebote

Lehrpersonen, Pädagogische Fachpersonen sowie Schulleitende der Volksschule in den Kantonen Aargau, Basel-Landschaft, Basel-Stadt und Solothurn

Für Schulleitungen sowie Lehrpersonen der Aargauer, Basler und Solothurner Volksschule werden die Angebote teilweise von den Kantonen oder Gemeinden subventioniert. Diese Angebote sind einer der folgenden Finanzierungs-kategorien zugeordnet.

Kategorie A: Die Kosten mit Ausnahme eines eventuellen Kostenanteils Teilnehmende werden vom Kanton getragen.

Kategorie B: (nur Kanton Solothurn): Die Kosten mit Ausnahme eines eventuellen Kostenanteils Teilnehmende werden vom Kanton und von der jeweiligen Gemeinde zu je 50 % getragen. Die Zustimmung der Schulleitung für den Kursbesuch gilt als Kostengutsprache für den Gemeindeanteil.

Kategorie C: Ein Teil der Kosten wird von den Teilnehmenden getragen, der andere Teil vom Kanton Aargau bzw. Solothurn.

Kategorie D: Die Teilnehmenden bezahlen die Kosten selbst. Die Gemeinde bzw. die Schulleitung kann auf Antrag einen Beitrag an die Kosten übernehmen.

Teilnehmende aus anderen Kantonen

Teilnehmende aus anderen Kantonen tragen die Kosten selbst oder bemühen sich selbst um eine allfällige Subventionierung des Arbeitgebers.

Ihre Auswahl für Zielgruppen, Themen und Formate

Besten Dank für die Bestellung Ihrer persönlichen Weiterbildungsbroschüre.

Sie haben bei der Bestellung dieser Broschüre angegeben, dass diese alle Angebote für die folgenden Zielgruppen, Themen und Formate enthalten soll. Die Broschüre wurde individuell gemäss Ihrer Auswahl zusammengestellt.

Zielgruppen

– Lehrpersonen Sek II

Themen

Alle Themen

Formate

Alle Formate



Kurse – ein spannendes und vielseitiges Weiterbildungsformat



Susann Müller Obrist,
Co-Resortleiterin Kurse
und Tagungen

Lehrpersonen und pädagogische Fachpersonen sehen sich immer wieder mit Veränderungen in Bildung und Schule konfrontiert. Die Kurse unserer Hochschule weisen bezüglich Themen und Settings einerseits Konstanz auf, berücksichtigen andererseits aber auch kontinuierlich neue Entwicklungen. In organisierten Lehr- und Lernsettings werden Themen im Kontext von wissenschaftlichem Wissen und Berufspraxis bearbeitet. Charakteristisch für das Kursformat ist die thematische Breite, in der Weiterbildung angeboten wird. So werden vielfältige pädagogische, fachdidaktische wie auch methodische Themen in einem auf Kürze und Prägnanz ausgelegten Design präsentiert.

Kurse: «Der Klassiker»

Dabei handelt es sich um Angebote im Umfang von 1 bis 5 Tagen, die von Kursleitenden gestaltet werden und Themen aller Schulfächer sowie viele weitere Themen abdecken.

Online-Kurse: Kurserlebnis in den eigenen vier Wänden

Dies sind Angebote, die ausschliesslich im Online-Modus durchgeführt werden. Dabei gibt es sowohl synchrone als auch asynchrone Lerneinheiten.

Blended-Learning-Kurse: Präsenz und Online gehen Hand in Hand. Es handelt sich um Kurse mit einer Verschränkung von Präsenzveranstaltungen und Online-Sequenzen. Wenn ein asynchrones Setting angewendet wird, können gewisse Lerneinheiten wie Inputs zu individuellen Zeiten abgerufen und bearbeitet werden. Die Präsenzveranstaltungen dienen insbesondere dem Austausch und der Diskussion. Dieser Bereich wird laufend ausgebaut.

Spezielle Formate

Die Jahresreihe «Im Fokus» mit einer Auftaktveranstaltung und Kursen, die thematisch fokussiert sind, richtet 2022 die Aufmerksamkeit auf das Thema «Beurteilen» in all seinen Fa-



Claudia Dünki, Co-
Resortleiterin Kurse
und Tagungen

cetten. Informationen dazu finden Sie hier:

www.fhnw.ch/wbph-tagungen

Spannendes aus der pädagogischen Forschung erfahren Sie in der Reihe «Neues aus der Forschung der Pädagogischen Hochschule – eine Abendreihe». Auch die Jahresreihe «Inklusion – Beiträge der Schulischen Heilpädagogik» bietet interessante Einblicke und Diskussionen rund um die integrative Schule. In der ersten Sommerferienwoche finden Sommerkurse zu unterschiedlichen Themen statt. Weitere Informationen dazu folgen zu Beginn des Jahres 2022 unter folgender Adresse:

www.fhnw.ch/wbph-tagungen

Auch die «WERKstätten» in Solothurn ermöglichen Ihnen einen spannenden Zugang zu ausgewählten Themen, siehe hier:

www.fhnw.ch/wbph-werkstaetten

Benötigen Sie möglichst schnell fachdidaktischen Rat, wenden Sie sich an die Fachdidaktische Kurzberatung, einem niederschwelligem Beratungsangebot des Ressorts Kurse und Tagungen:

www.fhnw.ch/wbph-fachdidaktische-kurzberatung.

In Fragen zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Bildungsbedarf gibt es ebenfalls eine Kurzberatung:

www.fhnw.ch/wbph-kurzberatung-bbb

Kompakte Auseinandersetzung mit vielfältigen Themen

Alle genannten Angebotsformen tragen zum lebenslangen, berufsbezogenen Lernen von Lehrpersonen bei. Die Kurse haben die Erhaltung, Aktualisierung und Erweiterung von Wissen, Können und Kompetenzen der Teilnehmenden zum Ziel.

Unterrichten und Lernen

1 Kurse

Voneinander lernen und Lernen sichtbar machen – Methodenbörse

Bei diesem Online-Angebot stellen sich Lehrpersonen in kurzen Austauschsequenzen Methoden vor, mit denen sie Knacknüsse in ihrem Unterricht lösen. Sie erweitern ihr Methodenrepertoire, um Lernprozesse sichtbar zu machen, Motivation zu stärken und Lernresultate zu verbessern.

12 Unterrichten und Lernen, SP23-18_Aufgabenkulturen und Lernaufgaben

Ort: Online

Lehrpersonen Sek II

Mi, 31.5.2023, 16.00–17.30 Uhr

Gebühren: CHF 54.00

Lehrpersonen Zyklus 1

Finanzierung: AG: A, BL: D, SO: B

Lehrpersonen Zyklus 2

Anmeldeschluss: 31.3.2023

Lehrpersonen Zyklus 3

[Code für die Suche: bb1219](#)

Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen

1 Kurse

Sozial-emotionale Kompetenzen im Unterricht

Soziale Kompetenzen im Kinder- und Jugendalter zu erlangen, dies ist für die Persönlichkeitsentwicklung wie auch für den Aufbau von tragfähigen Beziehungen von grosser Bedeutung. Auch stellen sie in Krisenzeiten eine grosse Ressource dar.

14 Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen, SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler

Ort: Olten/Online

Gebühren: CHF 612.00

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 21.8.2023

[Code für die Suche: bb1413](#)

Lehrpersonen DaZ

Lehrpersonen Musikgrundschule

Lehrpersonen Sek II

Lehrpersonen Zyklus 1

Lehrpersonen Zyklus 2

Sa, 21.10.2023, 8.30–12.00 Uhr

Mo, 30.10.2023, 17.30–21.00 Uhr

Di, 31.10.2023, 0.00–04.30 Uhr

Sa, 11.11.2023, 8.30–12.00 Uhr

Berufliche Orientierung

1 Kurse

Checkergebnisse und Anforderungsprofile für den Berufswahlprozess

Die Teilnehmenden kennen das Teilzertifikat Check S2 sowie die Anforderungsprofile für Berufslehren. Sie können Check-Ergebnisse lesen, interpretieren und mit den Anforderungsprofilen vergleichen und diese mit Lernenden besprechen.

Themen: 61 Checks und Mindsteps, QV 15 Berufliche Orientierung, SP23-20_Kompetenzorientierte Beurteilung, SP23-30_Grundkompetenzen

Ort: Online

Gebühren: CHF 90.00

Finanzierung: AG: A, SO: A

Anmeldeschluss: 9.3.2023

[Code für die Suche: brnw07](#)

Lehrpersonen Sek II

Lehrpersonen Zyklus 3

Di, 9.5.2023, 16.30–18.30 Uhr

Gesundheitsförderung

5 Kurse

Rettungsschwimmen: WK «Basis» und «Plus Pool»

Wiederholtes Üben der Rettungstechniken und der Nothilfe ist Voraussetzung für erfolgreiches Handeln im Ernstfall. Der Wiederholungskurs (WK) fürs Brevet «Plus Pool» gibt Rettungsschwimmern und -schwimmerinnen die Möglichkeit, ihr Wissen und Können aufzufrischen und zu festigen. Ohne BLS-AED!

Themen: 43 Bewegung und Sport, QV 16 Gesundheitsförderung

Ort: Aarau	Lehrpersonen Sek II	Sa, 18.3.2023, 13.00–15.30 Uhr
Gebühren: CHF 108.00	Lehrpersonen Zyklus 1	
Finanzierung: AG: A, SO: A	Lehrpersonen Zyklus 2	
Anmeldeschluss: 18.1.2023	Lehrpersonen Zyklus 3	

[Code für die Suche: bb4323](#)

Rettungsschwimmen: WK «Basis» und «Plus Pool»

Wiederholtes Üben der Rettungstechniken und der Nothilfe ist Voraussetzung für erfolgreiches Handeln im Ernstfall. Der Wiederholungskurs (WK) fürs Brevet «Plus Pool» gibt Rettungsschwimmern und -schwimmerinnen die Möglichkeit, ihr Wissen und Können aufzufrischen und zu festigen. Ohne BLS-AED!

Themen: 43 Bewegung und Sport, QV 16 Gesundheitsförderung

Ort: Aarau	Lehrpersonen Sek II	Sa, 29.4.2023, 13.00–15.30 Uhr
Gebühren: CHF 108.00	Lehrpersonen Zyklus 1	
Finanzierung: AG: A, SO: A	Lehrpersonen Zyklus 2	
Anmeldeschluss: 28.2.2023	Lehrpersonen Zyklus 3	

[Code für die Suche: bb4323](#)

BLS-AED: WK BLS-AED

Der BLS-AED-Wiederholungskurs dient der Auffrischung der theoretischen Kenntnisse und dem praktischen Üben am Phantom (CPR) und am Laiendefibrillator (AED).

Themen: 43 Bewegung und Sport, QV 16 Gesundheitsförderung

Ort: Aarau	Lehrpersonen Sek II	Sa, 18.3.2023, 9.00–12.00 Uhr
Gebühren: CHF 126.00	Lehrpersonen Zyklus 1	
Finanzierung: AG: A, SO: A	Lehrpersonen Zyklus 2	
Anmeldeschluss: 18.1.2023	Lehrpersonen Zyklus 3	

[Code für die Suche: bb4324](#)

BLS-AED: WK BLS-AED

Der BLS-AED-Wiederholungskurs dient der Auffrischung der theoretischen Kenntnisse und dem praktischen Üben am Phantom (CPR) und am Laiendefibrillator (AED).

Themen: 43 Bewegung und Sport, QV 16 Gesundheitsförderung

Ort: Aarau

Lehrpersonen Sek II

Sa, 29.4.2023, 9.00–12.00 Uhr

Gebühren: CHF 126.00

Lehrpersonen Zyklus 1

Finanzierung: AG: A, SO: A

Lehrpersonen Zyklus 2

Anmeldeschluss: 28.2.2023

Lehrpersonen Zyklus 3

[Code für die Suche: bb4324](#)

Rettungsschwimmen: Modul «See»

Das SLRG-Modul «See» dient der Sicherheit von Einzelpersonen oder Gruppen an stehenden Freigewässern. Es vermittelt Planung und sichere Durchführung von Ausflügen, zeigt Risikoanalyse, Sicherungsmassnahmen und spezifische Rettungstechniken für das Retten im See.

Themen: 43 Bewegung und Sport, QV 16 Gesundheitsförderung

Ort: Beinwil am See

Lehrpersonen Sek II

Sa, 2.9.2023, 8.30–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 324.00

Lehrpersonen Zyklus 1

Finanzierung: AG: A, SO: A

Lehrpersonen Zyklus 2

Anmeldeschluss: 2.7.2023

Lehrpersonen Zyklus 3

[Code für die Suche: bb4325](#)

Fremdsprachen

1 Kurse

Digitaler Wandel im Fremdsprachenunterricht

Die digitalen Tools und Plattformen erschweren einerseits die Diagnose und die Evaluation der Lernfortschritte im Fremdsprachenunterricht. Andererseits ermöglichen sie neue und kompetenzorientierte Feedback- und Prüfungsformate. Was tun?

Themen: 22 Fremdsprachen, QV 24 Medien und Informatik/Informatische Bildung, SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Sa, 6.5.2023, 9.00–16.30 Uhr

Gebühren: CHF 252.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Finanzierung: AG: A, SO: A

Anmeldeschluss: 6.3.2023

[Code für die Suche: bb2204](#)

Mathematik

1 Kurse

Gender und Mathe – ein hartnäckiges Stereotyp

Sind Mädchen mathematisch weniger interessiert und begabt als Jungen? Aufgrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde zu diesem Stereotyp reflektieren Sie ihre Lehrpraxis und entwickeln konkrete Handlungsstrategien für Ihren Unterricht.

Themen: 23 Mathematik, QV 32 Natur und Technik, QV 72 Sekundarstufe II, SP23-19_Lernbegleitung, SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Mi, 3.5., 7.6.2023, 13.30–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 288.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 3.3.2023

[Code für die Suche: bb2321](#)

Medien und Informatik/Informatische Bildung

2 Kurse

Digitaler Wandel im Fremdsprachenunterricht

Die digitalen Tools und Plattformen erschweren einerseits die Diagnose und die Evaluation der Lernfortschritte im Fremdsprachenunterricht. Andererseits ermöglichen sie neue und kompetenzorientierte Feedback- und Prüfungsformate. Was tun?

Themen: 22 Fremdsprachen, QV 24 Medien und Informatik/Informatische Bildung, SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Sa, 6.5.2023, 9.00–16.30 Uhr

Gebühren: CHF 252.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Finanzierung: AG: A, SO: A

Anmeldeschluss: 6.3.2023

[Code für die Suche: bb2204](#)

Digitale Bildkompetenz im Bildnerischen Gestalten

Der Kurs reflektiert und vertieft Methoden der vergleichenden Bildbetrachtung. Im praxisbasierten Teil wird methodisch mit «Photovoice» gearbeitet, einer Erzählform in Bildern (Visual Storytelling).

Themen: 41 Gestalten, QV 24 Medien und Informatik/Informatische Bildung, SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler

Ort: Campus Brugg-Windisch/Online

Lehrpersonen Sek II

Mi, 13.12.2023, 18.00–21.30 Uhr

Gebühren: CHF 432.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Mi, 20.9., 25.10.2023, 13.30–17.00

Finanzierung: AG: A, SO: A

Uhr

Anmeldeschluss: 20.7.2023

[Code für die Suche: bb4108](#)

Natur, Mensch, Gesellschaft

1 Kurse

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selber her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Themen: 41 Gestalten, QV 31 Natur, Mensch, Gesellschaft, SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler, SP23-24_Lernen über Fachgrenzen hinweg, SP23-28_Projektartiges Lernen, SP23-29_Didaktik
ausserschulischer Lernorte – Im Fokus 2023

Ort: Luterbach

Gebühren: CHF 288.00

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 2.7.2023

[Code für die Suche: bb4105](#)

Lehrpersonen Sek II

Lehrpersonen Zyklus 1

Lehrpersonen Zyklus 2

Lehrpersonen Zyklus 3

Sa, 2.9.2023, 9.00–17.00 Uhr

Natur und Technik

1 Kurse

Gender und Mathe – ein hartnäckiges Stereotyp

Sind Mädchen mathematisch weniger interessiert und begabt als Jungen? Aufgrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde zu diesem Stereotyp reflektieren Sie ihre Lehrpraxis und entwickeln konkrete Handlungsstrategien für Ihren Unterricht.

Themen: 23 Mathematik, QV 32 Natur und Technik, QV 72 Sekundarstufe II, SP23-19_Lernbegleitung, SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Mi, 3.5., 7.6.2023, 13.30–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 288.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 3.3.2023

[Code für die Suche: bb2321](#)

Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

1 Kurse

Kunst und Kommerz

Der Kurs beleuchtet kommerzielle Dimensionen von Kunst und Kultur und fragt nach den Hintergründen für den Unterricht in den Fächern Bildnerisches Gestalten und Wirtschaft.

Themen: 72 Sekundarstufe II, QV 35 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt, QV 41 Gestalten, SP23-24_Lernen über Fachgrenzen hinweg, SP23-28_Projektartiges Lernen

Ort: Muttenz

Lehrpersonen Sek II

Fr, 10.2.2023, 17.00–20.00 Uhr

Gebühren: CHF 576.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Sa, 11.2.2023, 9.00–13.00 Uhr

Finanzierung: AG: D, SO: D

Fr, 31.3.2023, 17.00–20.00 Uhr

Anmeldeschluss: 10.12.2022

Sa, 17.6.2023, 9.00–13.00 Uhr

[Code für die Suche: bb7205](#)

Gestalten

3 Kurse

Digitale Bildkompetenz im Bildnerischen Gestalten

Der Kurs reflektiert und vertieft Methoden der vergleichenden Bildbetrachtung. Im praxisbasierten Teil wird methodisch mit «Photovoice» gearbeitet, einer Erzählform in Bildern (Visual Storytelling).

Themen: 41 Gestalten, QV 24 Medien und Informatik/Informatische Bildung, SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler

Ort: Campus Brugg-Windisch/Online

Lehrpersonen Sek II

Mi, 13.12.2023, 18.00–21.30 Uhr

Gebühren: CHF 432.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Mi, 20.9., 25.10.2023, 13.30–17.00

Finanzierung: AG: A, SO: A

Uhr

Anmeldeschluss: 20.7.2023

[Code für die Suche: bb4108](#)

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selber her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Themen: 41 Gestalten, QV 31 Natur, Mensch, Gesellschaft, SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler, SP23-24_Lernen über Fachgrenzen hinweg, SP23-28_Projektartiges Lernen, SP23-29_Didaktik ausserschulischer Lernorte – Im Fokus 2023

Ort: Luterbach

Lehrpersonen Sek II

Sa, 2.9.2023, 9.00–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 288.00

Lehrpersonen Zyklus 1

Finanzierung: AG: A, SO: B

Lehrpersonen Zyklus 2

Anmeldeschluss: 2.7.2023

Lehrpersonen Zyklus 3

[Code für die Suche: bb4105](#)

Kunst und Kommerz

Der Kurs beleuchtet kommerzielle Dimensionen von Kunst und Kultur und fragt nach den Hintergründen für den Unterricht in den Fächern Bildnerisches Gestalten und Wirtschaft.

Themen: 72 Sekundarstufe II, QV 35 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt, QV 41 Gestalten, SP23-24_Lernen über Fachgrenzen hinweg, SP23-28_Projektartiges Lernen

Ort: Muttenz

Lehrpersonen Sek II

Fr, 10.2.2023, 17.00–20.00 Uhr

Gebühren: CHF 576.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Sa, 11.2.2023, 9.00–13.00 Uhr

Finanzierung: AG: D, SO: D

Fr, 31.3.2023, 17.00–20.00 Uhr

Anmeldeschluss: 10.12.2022

Sa, 17.6.2023, 9.00–13.00 Uhr

[Code für die Suche: bb7205](#)

Bewegung und Sport

14 Kurse

Aufgaben zu Hochsprungtechniken

Dieser Kurs widmet sich der Gestaltung und Durchführung von kompetenzorientierten Aufgaben im Sportunterricht, wobei spezifisch auf Aufgaben zu Hochsprungstechniken eingegangen wird.

43 Bewegung und Sport, SP23-18_Aufgabenkulturen und Lernaufgaben

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Sa, 13.5.2023, 8.30–12.00 Uhr

Gebühren: CHF 144.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 13.3.2023

[Code für die Suche: bb4308](#)

Trampolin anwenden

Sie erlernen die richtige Handhabung und den Umgang mit dem Gerät und eignen sich das Trampolinspringen auf eine spielerische Art an. Wir vermitteln Ihnen die Grund- und Basis-sprünge, von der einfachen Rolle auf dem Tuch bis zur Rolle in der Luft.

43 Bewegung und Sport

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Di, 12.9.2023,

Gebühren: CHF 486.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Mi, 13.9.2023, 19.00–22.00 Uhr

Finanzierung: AG: A, SO: B

Di, 19.9.2023,

Anmeldeschluss: 12.7.2023

Mi, 20.9.2023, 19.00–22.00 Uhr

[Code für die Suche: bb4312](#)

Rollen und Fahren auf dem Pumptrack

Pumptracks werden immer beliebter und werden rege befahren. Wir wollen das «Pumpen» auf verschiedenen Rollgeräten auf sichere Art erleben. Auch soll aufgezeigt werden, wie ein Pumptrack mit Schulklassen genutzt werden kann.

43 Bewegung und Sport, SP23-29_Didaktik ausserschulischer Lernorte – Im Fokus 2023

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Sa, 3.6.2023, 8.30–12.00 Uhr

Gebühren: CHF 144.00

Lehrpersonen Zyklus 2

Finanzierung: AG: A, SO: B

Lehrpersonen Zyklus 3

Anmeldeschluss: 3.4.2023

[Code für die Suche: bb4313](#)

Hip-Hop/Streetdance

Sie lernen einfache umsetzbare Tanz- und Schrittkombinationen im Bereich Hip-Hop/Streetdance und erhalten Ideen für die Umsetzung im Unterricht. Der Kurs ist für Sportlehrpersonen aller Tanzniveaus konzipiert.

43 Bewegung und Sport, SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung

Ort: Wettingen

Lehrpersonen Sek II

Mo, 6.11., 13.11., 20.11.2023, 18.30–

Gebühren: CHF 180.00

Lehrpersonen Zyklus 3

20.00 Uhr

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 6.9.2023

[Code für die Suche: bb4315](#)

Beach Soccer Kurs

Grundlagen des Fussballspiels auf Sand kennenlernen.

43 Bewegung und Sport

Ort: Aarau

Lehrpersonen Sek II

Di, 9.5., 16.5., 23.5.2023, 17.00–19.00

Gebühren: CHF 252.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Uhr

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 9.3.2023

[Code für die Suche: bb4319](#)

Rettungsschwimmen: Modul «Basis Pool» und «Plus Pool»

Diese Ausbildung zur Rettungsschwimmerin/zum Rettungsschwimmer hat folgende Ziele: Erkennen von Gefahren, Unfallverhütung, Hilfeleistung im Wasser, lebensrettende Sofortmassnahmen. Der Ausweis BLS-AED (Wiederbelebung) muss bei Kursende vorliegen.

43 Bewegung und Sport

Ort: Aarau

Lehrpersonen Sek II

Sa, 3.6., 26.8.2023, 8.30–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 666.00

Lehrpersonen Zyklus 1

Finanzierung: AG: A, SO: A

Lehrpersonen Zyklus 2

Anmeldeschluss: 3.4.2023

Lehrpersonen Zyklus 3

[Code für die Suche: bb4321](#)

BLS-AED: Modul BLS-AED

Das Modul BLS-AED vermittelt die Technik der Herz-Lungen-Wiederbelebung und den korrekten Umgang mit einem automatischen externen Defibrillator bei Erwachsenen und Kindern. Sie lernen, einen Herzkreislaufstillstand sicher zu erkennen und sachgerechte Nothilfe zu leisten.

43 Bewegung und Sport

Ort: Aarau

Lehrpersonen Sek II

Mi, 14.6.2023, 17.00–21.00 Uhr

Gebühren: CHF 162.00

Lehrpersonen Zyklus 1

Finanzierung: AG: A, SO: A

Lehrpersonen Zyklus 2

Anmeldeschluss: 14.4.2023

Lehrpersonen Zyklus 3

[Code für die Suche: bb4322](#)

Rettungsschwimmen: WK «Basis» und «Plus Pool»

Wiederholtes Üben der Rettungstechniken und der Nothilfe ist Voraussetzung für erfolgreiches Handeln im Ernstfall. Der Wiederholungskurs (WK) fürs Brevet «Plus Pool» gibt Rettungsschwimmern und -schwimmerinnen die Möglichkeit, ihr Wissen und Können aufzufrischen und zu festigen. Ohne BLS-AED!

Themen: 43 Bewegung und Sport, QV 16 Gesundheitsförderung

Ort: Aarau Lehrpersonen Sek II Sa, 18.3.2023, 13.00–15.30 Uhr

Gebühren: CHF 108.00 Lehrpersonen Zyklus 1

Finanzierung: AG: A, SO: A Lehrpersonen Zyklus 2

Anmeldeschluss: 18.1.2023 Lehrpersonen Zyklus 3

[Code für die Suche: bb4323](#)

Rettungsschwimmen: WK «Basis» und «Plus Pool»

Wiederholtes Üben der Rettungstechniken und der Nothilfe ist Voraussetzung für erfolgreiches Handeln im Ernstfall. Der Wiederholungskurs (WK) fürs Brevet «Plus Pool» gibt Rettungsschwimmern und -schwimmerinnen die Möglichkeit, ihr Wissen und Können aufzufrischen und zu festigen. Ohne BLS-AED!

Themen: 43 Bewegung und Sport, QV 16 Gesundheitsförderung

Ort: Aarau Lehrpersonen Sek II Sa, 29.4.2023, 13.00–15.30 Uhr

Gebühren: CHF 108.00 Lehrpersonen Zyklus 1

Finanzierung: AG: A, SO: A Lehrpersonen Zyklus 2

Anmeldeschluss: 28.2.2023 Lehrpersonen Zyklus 3

[Code für die Suche: bb4323](#)

BLS-AED: WK BLS-AED

Der BLS-AED-Wiederholungskurs dient der Auffrischung der theoretischen Kenntnisse und dem praktischen Üben am Phantom (CPR) und am Laiendefibrillator (AED).

Themen: 43 Bewegung und Sport, QV 16 Gesundheitsförderung

Ort: Aarau Lehrpersonen Sek II Sa, 18.3.2023, 9.00–12.00 Uhr

Gebühren: CHF 126.00 Lehrpersonen Zyklus 1

Finanzierung: AG: A, SO: A Lehrpersonen Zyklus 2

Anmeldeschluss: 18.1.2023 Lehrpersonen Zyklus 3

[Code für die Suche: bb4324](#)

BLS-AED: WK BLS-AED

Der BLS-AED-Wiederholungskurs dient der Auffrischung der theoretischen Kenntnisse und dem praktischen Üben am Phantom (CPR) und am Laiendefibrillator (AED).

Themen: 43 Bewegung und Sport, QV 16 Gesundheitsförderung

Ort: Aarau Lehrpersonen Sek II Sa, 29.4.2023, 9.00–12.00 Uhr

Gebühren: CHF 126.00 Lehrpersonen Zyklus 1

Finanzierung: AG: A, SO: A Lehrpersonen Zyklus 2

Anmeldeschluss: 28.2.2023 Lehrpersonen Zyklus 3

[Code für die Suche: bb4324](#)

Rettungsschwimmen: Modul «See»

Das SLRG-Modul «See» dient der Sicherheit von Einzelpersonen oder Gruppen an stehenden Freigewässern. Es vermittelt Planung und sichere Durchführung von Ausflügen, zeigt Risikoanalyse, Sicherungsmassnahmen und spezifische Rettungstechniken für das Retten im See.

Themen: 43 Bewegung und Sport, QV 16 Gesundheitsförderung

Ort: Beinwil am See

Lehrpersonen Sek II

Sa, 2.9.2023, 8.30–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 324.00

Lehrpersonen Zyklus 1

Finanzierung: AG: A, SO: A

Lehrpersonen Zyklus 2

Anmeldeschluss: 2.7.2023

Lehrpersonen Zyklus 3

[Code für die Suche: bb4325](#)

J+S-Weiterbildung für Sportlehrpersonen

Sie verlängern Ihre J+S-Schneesportanerkennung «Ski» und/oder «Snowboard» für zwei Jahre. Sie erhalten technische Inputs sowie viele Ideen für den Schneesportunterricht und erleben ein attraktives Rahmenprogramm.

43 Bewegung und Sport

Ort: Lenzerheide

Lehrpersonen Sek II

Fr, 8.12.2023, 19.30–21.30 Uhr

Gebühren: CHF 702.00

Lehrpersonen Zyklus 2

Sa, 9.12.2023, 8.30–17.00 Uhr

Finanzierung: AG: A, SO: D

Lehrpersonen Zyklus 3

So, 10.12.2023, 9.00–16.00 Uhr

Anmeldeschluss: 8.10.2023

[Code für die Suche: bb4329](#)

Roundnet/Spikeball

Roundnet (auch bekannt unter Spikeball) ist eine Trendsportart, die Spielwitz, Koordination und Teamgeist vereint. Als attraktives 360°-Spiel ohne Spielfeldbegrenzung besticht Roundnet durch Kreativität, Spielspass und vielseitigen Einsatz im Schulsport.

43 Bewegung und Sport, SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung

Ort: Solothurn

Lehrpersonen Sek II

Sa, 16.9.2023, 13.30–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 144.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 16.7.2023

[Code für die Suche: bb4318](#)

Checks und Mindsteps

1 Kurse

Checkergebnisse und Anforderungsprofile für den Berufswahlprozess

Die Teilnehmenden kennen das Teilzertifikat Check S2 sowie die Anforderungsprofile für Berufslehren. Sie können Check-Ergebnisse lesen, interpretieren und mit den Anforderungsprofilen vergleichen und diese mit Lernenden besprechen.

Themen: 61 Checks und Mindsteps, QV 15 Berufliche Orientierung, SP23-20_Kompetenzorientierte Beurteilung, SP23-30_Grundkompetenzen

Ort: Online

Gebühren: CHF 90.00

Finanzierung: AG: A, SO: A

Anmeldeschluss: 9.3.2023

[Code für die Suche: brnw07](#)

Lehrpersonen Sek II

Lehrpersonen Zyklus 3

Di, 9.5.2023, 16.30–18.30 Uhr

Sekundarstufe II

8 Kurse

Gender und Mathe – ein hartnäckiges Stereotyp

Sind Mädchen mathematisch weniger interessiert und begabt als Jungen? Aufgrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde zu diesem Stereotyp reflektieren Sie ihre Lehrpraxis und entwickeln konkrete Handlungsstrategien für Ihren Unterricht.

Themen: 23 Mathematik, QV 32 Natur und Technik, QV 72 Sekundarstufe II, SP23-19_Lernbegleitung, SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Mi, 3.5., 7.6.2023, 13.30–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 288.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 3.3.2023

[Code für die Suche: bb2321](#)

Starter Kit für Klassenlehrpersonen

Kompetenzen erweitern für eine Kaderfunktion: Die Teilnehmenden setzen sich mit zentralen Anforderungen an eine Klassenlehrperson auseinander und erweitern ihre Kompetenzen für eine erfolgreiche Gestaltung der Rolle.

72 Sekundarstufe II

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Mo, 8.5.2023, 9.00–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 1,008.00

Di, 9.5.2023, 9.00–17.00 Uhr

Finanzierung: AG: D, SO: D

Mi, 10.5.2023, 9.00–17.00 Uhr

Anmeldeschluss: 8.3.2023

[Code für die Suche: bb7201](#)

Lösungsorientiert Gespräche führen

Herausfordernde Gespräche zu führen, das gehört zum Berufsalltag von Lehrpersonen. Mit der systemisch-lösungsorientierten Gesprächsmethode kann es gelingen, auch verhärtete Fronten aufzuweichen und zielorientiert zu befriedigenden Lösungen zu gelangen.

72 Sekundarstufe II

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Di, 7.11.2023, 9.00–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 576.00

Mi, 8.11.2023, 9.00–17.00 Uhr

Finanzierung: AG: D, SO: D

Anmeldeschluss: 7.9.2023

[Code für die Suche: bb7202](#)

Lernprozesse mit digitalen Formaten begleiten

Kritisches Denken, Kollaboration, Kommunikation und Kreativität – die so genannten 4K oder auch «Future Skills» werden immer wieder als Schlüsselkompetenzen für gesellschaftliche Teilhabe im 21. Jahrhundert benannt. Doch wie werden wir diesem Anspruch in der Schule gerecht?

72 Sekundarstufe II

Ort: Muttenz

Lehrpersonen Sek II

Do, 26.10.2023, 14.00–16.00 Uhr

Gebühren: CHF 234.00

Do, 31.8.2023, 10.30–15.30 Uhr

Finanzierung: AG: D, SO: D

Anmeldeschluss: 30.6.2023

[Code für die Suche: bb7203](#)

Matura- und selbständige Arbeiten betreuen

Der Kurs richtet sich sowohl an Lehrpersonen, die bald oder seit kurzem Matura- und andere selbständige Arbeiten betreuen und Grundlagen und Erfahrungen einholen und austauschen möchten, wie auch an erfahrene Lehrpersonen, die ihre Praxis reflektieren wollen.

72 Sekundarstufe II

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Fr, 24.3.2023, 8.30–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 468.00

Sa, 1.4.2023, 0.00–04.30 Uhr

Finanzierung: AG: D, SO: D

Anmeldeschluss: 24.1.2023

[Code für die Suche: bb7204](#)

Kunst und Kommerz

Der Kurs beleuchtet kommerzielle Dimensionen von Kunst und Kultur und fragt nach den Hintergründen für den Unterricht in den Fächern Bildnerisches Gestalten und Wirtschaft.

Themen: 72 Sekundarstufe II, QV 35 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt, QV 41 Gestalten, SP23-24_Lernen über Fachgrenzen hinweg, SP23-28_Projektartiges Lernen

Ort: Muttenz

Lehrpersonen Sek II

Fr, 10.2.2023, 17.00–20.00 Uhr

Gebühren: CHF 576.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Sa, 11.2.2023, 9.00–13.00 Uhr

Finanzierung: AG: D, SO: D

Fr, 31.3.2023, 17.00–20.00 Uhr

Anmeldeschluss: 10.12.2022

Sa, 17.6.2023, 9.00–13.00 Uhr

[Code für die Suche: bb7205](#)

Aktivierende Methoden für Politische Bildung

Politische Bildung ist mehr als Staatskunde. Die Schülerinnen und Schüler sollen Gelegenheit haben, sich eigenständig und aktiv mit Fragen und Prozessen der Politik auseinanderzusetzen. Im Kurs werden konkrete Vorschläge dazu vorgestellt und diskutiert.

72 Sekundarstufe II, SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung, SP23-25_Partizipation, SP23-28_Projektartiges Lernen, SP23-31_Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Ort: Muttenz

Lehrpersonen Sek II

Sa, 23.9.2023, 10.00–13.30 Uhr

Gebühren: CHF 612.00

Mo, 25.9.2023, 0.00–08.00 Uhr

Finanzierung: AG: D, SO: D

Sa, 28.10.2023, 10.00–13.30 Uhr

Anmeldeschluss: 23.7.2023

[Code für die Suche: bb7206](#)

To Bee or not to Bee

To Bee or not to Bee ist ein Projekt, das sich mit Honig und Bienen befasst. Diverse Experimente beantworten Fragen rund um die Echtheit und die Zusammensetzung von Honig.

72 Sekundarstufe II

Ort: Muttenz

Lehrpersonen Sek II

Mi, 20.9.2023, 17.30–19.45 Uhr

Gebühren: CHF 90.00

Finanzierung: AG: D, SO: D

Anmeldeschluss: 20.7.2023

[Code für die Suche: bb7207](#)

Kurse – Trennseite Schwerpunkte

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler

4 Kurse

Sozial-emotionale Kompetenzen im Unterricht

Soziale Kompetenzen im Kinder- und Jugendalter zu erlangen, dies ist für die Persönlichkeitsentwicklung wie auch für den Aufbau von tragfähigen Beziehungen von grosser Bedeutung. Auch stellen sie in Krisenzeiten eine grosse Ressource dar.

14 Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen, SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler

Ort: Olten/Online	Lehrpersonen DaZ	Sa, 21.10.2023, 8.30–12.00 Uhr
Gebühren: CHF 612.00	Lehrpersonen Musikgrundschule	Mo, 30.10.2023, 17.30–21.00 Uhr
Finanzierung: AG: A, SO: B	Lehrpersonen Sek II	Di, 31.10.2023, 0.00–04.30 Uhr
Anmeldeschluss: 21.8.2023	Lehrpersonen Zyklus 1	Sa, 11.11.2023, 8.30–12.00 Uhr
Code für die Suche: bb1413	Lehrpersonen Zyklus 2	

Digitaler Wandel im Fremdsprachenunterricht

Die digitalen Tools und Plattformen erschweren einerseits die Diagnose und die Evaluation der Lernfortschritte im Fremdsprachenunterricht. Andererseits ermöglichen sie neue und kompetenzorientierte Feedback- und Prüfungsformate. Was tun?

Themen: 22 Fremdsprachen, QV 24 Medien und Informatik/Informatische Bildung, SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler

Ort: Campus Brugg-Windisch	Lehrpersonen Sek II	Sa, 6.5.2023, 9.00–16.30 Uhr
Gebühren: CHF 252.00	Lehrpersonen Zyklus 3	
Finanzierung: AG: A, SO: A		
Anmeldeschluss: 6.3.2023		
Code für die Suche: bb2204		

Digitale Bildkompetenz im Bildnerischen Gestalten

Der Kurs reflektiert und vertieft Methoden der vergleichenden Bildbetrachtung. Im praxisbasierten Teil wird methodisch mit «Photovoice» gearbeitet, einer Erzählform in Bildern (Visual Storytelling).

Themen: 41 Gestalten, QV 24 Medien und Informatik/Informatische Bildung, SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler

Ort: Campus Brugg-Windisch/Online	Lehrpersonen Sek II	Mi, 13.12.2023, 18.00–21.30 Uhr
Gebühren: CHF 432.00	Lehrpersonen Zyklus 3	Mi, 20.9., 25.10.2023, 13.30–17.00 Uhr
Finanzierung: AG: A, SO: A		
Anmeldeschluss: 20.7.2023		
Code für die Suche: bb4108		

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selber her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Themen: 41 Gestalten, QV 31 Natur, Mensch, Gesellschaft, SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler, SP23-24_Lernen über Fachgrenzen hinweg, SP23-28_Projektartiges Lernen, SP23-29_Didaktik
auserschulischer Lernorte – Im Fokus 2023

Ort: Luterbach

Gebühren: CHF 288.00

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 2.7.2023

[Code für die Suche: bb4105](#)

Lehrpersonen Sek II

Lehrpersonen Zyklus 1

Lehrpersonen Zyklus 2

Lehrpersonen Zyklus 3

Sa, 2.9.2023, 9.00–17.00 Uhr

SP23-18_Aufgabenkulturen und Lernaufgaben

2 Kurse

Voneinander lernen und Lernen sichtbar machen – Methodenbörse

Bei diesem Online-Angebot stellen sich Lehrpersonen in kurzen Austauschsequenzen Methoden vor, mit denen sie Knacknüsse in ihrem Unterricht lösen. Sie erweitern ihr Methodenrepertoire, um Lernprozesse sichtbar zu machen, Motivation zu stärken und Lernresultate zu verbessern.

12 Unterrichten und Lernen, SP23-18_Aufgabenkulturen und Lernaufgaben

Ort: Online

Lehrpersonen Sek II

Mi, 31.5.2023, 16.00–17.30 Uhr

Gebühren: CHF 54.00

Lehrpersonen Zyklus 1

Finanzierung: AG: A, BL: D, SO: B

Lehrpersonen Zyklus 2

Anmeldeschluss: 31.3.2023

Lehrpersonen Zyklus 3

[Code für die Suche: bb1219](#)

Aufgaben zu Hochsprungtechniken

Dieser Kurs widmet sich der Gestaltung und Durchführung von kompetenzorientierten Aufgaben im Sportunterricht, wobei spezifisch auf Aufgaben zu Hochsprungtechniken eingegangen wird.

43 Bewegung und Sport, SP23-18_Aufgabenkulturen und Lernaufgaben

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Sa, 13.5.2023, 8.30–12.00 Uhr

Gebühren: CHF 144.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 13.3.2023

[Code für die Suche: bb4308](#)

SP23-19_Lernbegleitung

1 Kurse

Gender und Mathe – ein hartnäckiges Stereotyp

Sind Mädchen mathematisch weniger interessiert und begabt als Jungen? Aufgrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde zu diesem Stereotyp reflektieren Sie ihre Lehrpraxis und entwickeln konkrete Handlungsstrategien für Ihren Unterricht.

Themen: 23 Mathematik, QV 32 Natur und Technik, QV 72 Sekundarstufe II, SP23-19_Lernbegleitung, SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Mi, 3.5., 7.6.2023, 13.30–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 288.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 3.3.2023

[Code für die Suche: bb2321](#)

SP23-20_Kompetenzorientierte Beurteilung

1 Kurse

Checkergebnisse und Anforderungsprofile für den Berufswahlprozess

Die Teilnehmenden kennen das Teilzertifikat Check S2 sowie die Anforderungsprofile für Berufslehren. Sie können Check-Ergebnisse lesen, interpretieren und mit den Anforderungsprofilen vergleichen und diese mit Lernenden besprechen.

Themen: 61 Checks und Mindsteps, QV 15 Berufliche Orientierung, SP23-20_Kompetenzorientierte Beurteilung, SP23-30_Grundkompetenzen

Ort: Online

Gebühren: CHF 90.00

Finanzierung: AG: A, SO: A

Anmeldeschluss: 9.3.2023

[Code für die Suche: brnw07](#)

Lehrpersonen Sek II

Lehrpersonen Zyklus 3

Di, 9.5.2023, 16.30–18.30 Uhr

SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung

4 Kurse

Gender und Mathe – ein hartnäckiges Stereotyp

Sind Mädchen mathematisch weniger interessiert und begabt als Jungen? Aufgrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde zu diesem Stereotyp reflektieren Sie ihre Lehrpraxis und entwickeln konkrete Handlungsstrategien für Ihren Unterricht.

Themen: 23 Mathematik, QV 32 Natur und Technik, QV 72 Sekundarstufe II, SP23-19_Lernbegleitung, SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Mi, 3.5., 7.6.2023, 13.30–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 288.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 3.3.2023

[Code für die Suche: bb2321](#)

Hip-Hop/Streetdance

Sie lernen einfache umsetzbare Tanz- und Schrittkombinationen im Bereich Hip-Hop/Streetdance und erhalten Ideen für die Umsetzung im Unterricht. Der Kurs ist für Sportlehrpersonen aller Tanzniveaus konzipiert.

43 Bewegung und Sport, SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung

Ort: Wettingen

Lehrpersonen Sek II

Mo, 6.11., 13.11., 20.11.2023, 18.30–

Gebühren: CHF 180.00

Lehrpersonen Zyklus 3

20.00 Uhr

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 6.9.2023

[Code für die Suche: bb4315](#)

Roundnet/Spikeball

Roundnet (auch bekannt unter Spikeball) ist eine Trendsportart, die Spielwitz, Koordination und Teamgeist vereint. Als attraktives 360°-Spiel ohne Spielfeldbegrenzung besticht Roundnet durch Kreativität, Spielspass und vielseitigen Einsatz im Schulsport.

43 Bewegung und Sport, SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung

Ort: Solothurn

Lehrpersonen Sek II

Sa, 16.9.2023, 13.30–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 144.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Finanzierung: AG: A, SO: B

Anmeldeschluss: 16.7.2023

[Code für die Suche: bb4318](#)

Aktivierende Methoden für Politische Bildung

Politische Bildung ist mehr als Staatskunde. Die Schülerinnen und Schüler sollen Gelegenheit haben, sich eigenständig und aktiv mit Fragen und Prozessen der Politik auseinanderzusetzen. Im Kurs werden konkrete Vorschläge dazu vorgestellt und diskutiert.

72 Sekundarstufe II, SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung, SP23-25_Partizipation, SP23-28_Projektartiges Lernen, SP23-31_Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Ort: Muttenz

Lehrpersonen Sek II

Sa, 23.9.2023, 10.00–13.30 Uhr

Gebühren: CHF 612.00

Mo, 25.9.2023, 0.00–08.00 Uhr

Finanzierung: AG: D, SO: D

Sa, 28.10.2023, 10.00–13.30 Uhr

Anmeldeschluss: 23.7.2023

[Code für die Suche: bb7206](#)

SP23-24_Lernen über Fachgrenzen hinweg

2 Kurse

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selber her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Themen: 41 Gestalten, QV 31 Natur, Mensch, Gesellschaft, SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler, SP23-24_Lernen über Fachgrenzen hinweg, SP23-28_Projektartiges Lernen, SP23-29_Didaktik ausserschulischer Lernorte – Im Fokus 2023

Ort: Luterbach

Lehrpersonen Sek II

Sa, 2.9.2023, 9.00–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 288.00

Lehrpersonen Zyklus 1

Finanzierung: AG: A, SO: B

Lehrpersonen Zyklus 2

Anmeldeschluss: 2.7.2023

Lehrpersonen Zyklus 3

[Code für die Suche: bb4105](#)

Kunst und Kommerz

Der Kurs beleuchtet kommerzielle Dimensionen von Kunst und Kultur und fragt nach den Hintergründen für den Unterricht in den Fächern Bildnerisches Gestalten und Wirtschaft.

Themen: 72 Sekundarstufe II, QV 35 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt, QV 41 Gestalten, SP23-24_Lernen über Fachgrenzen hinweg, SP23-28_Projektartiges Lernen

Ort: Muttenz

Lehrpersonen Sek II

Fr, 10.2.2023, 17.00–20.00 Uhr

Gebühren: CHF 576.00

Lehrpersonen Zyklus 3

Sa, 11.2.2023, 9.00–13.00 Uhr

Finanzierung: AG: D, SO: D

Fr, 31.3.2023, 17.00–20.00 Uhr

Anmeldeschluss: 10.12.2022

Sa, 17.6.2023, 9.00–13.00 Uhr

[Code für die Suche: bb7205](#)

SP23-25_Partizipation

1 Kurse

Aktivierende Methoden für Politische Bildung

Politische Bildung ist mehr als Staatskunde. Die Schülerinnen und Schüler sollen Gelegenheit haben, sich eigenständig und aktiv mit Fragen und Prozessen der Politik auseinanderzusetzen. Im Kurs werden konkrete Vorschläge dazu vorgestellt und diskutiert.

72 Sekundarstufe II, SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung, SP23-25_Partizipation, SP23-28_Projektartiges Lernen, SP23-31_Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Ort: Muttenz

Lehrpersonen Sek II

Sa, 23.9.2023, 10.00–13.30 Uhr

Gebühren: CHF 612.00

Mo, 25.9.2023, 0.00–08.00 Uhr

Finanzierung: AG: D, SO: D

Sa, 28.10.2023, 10.00–13.30 Uhr

Anmeldeschluss: 23.7.2023

[Code für die Suche: bb7206](#)

SP23-28_Projektartiges Lernen

3 Kurse

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selber her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Themen: 41 Gestalten, QV 31 Natur, Mensch, Gesellschaft, SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler, SP23-24_Lernen über Fachgrenzen hinweg, SP23-28_Projektartiges Lernen, SP23-29_Didaktik ausserschulischer Lernorte – Im Fokus 2023

Ort: Luterbach	Lehrpersonen Sek II	Sa, 2.9.2023, 9.00–17.00 Uhr
Gebühren: CHF 288.00	Lehrpersonen Zyklus 1	
Finanzierung: AG: A, SO: B	Lehrpersonen Zyklus 2	
Anmeldeschluss: 2.7.2023	Lehrpersonen Zyklus 3	

[Code für die Suche: bb4105](#)

Kunst und Kommerz

Der Kurs beleuchtet kommerzielle Dimensionen von Kunst und Kultur und fragt nach den Hintergründen für den Unterricht in den Fächern Bildnerisches Gestalten und Wirtschaft.

Themen: 72 Sekundarstufe II, QV 35 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt, QV 41 Gestalten, SP23-24_Lernen über Fachgrenzen hinweg, SP23-28_Projektartiges Lernen

Ort: Muttenz	Lehrpersonen Sek II	Fr, 10.2.2023, 17.00–20.00 Uhr
Gebühren: CHF 576.00	Lehrpersonen Zyklus 3	Sa, 11.2.2023, 9.00–13.00 Uhr
Finanzierung: AG: D, SO: D		Fr, 31.3.2023, 17.00–20.00 Uhr
Anmeldeschluss: 10.12.2022		Sa, 17.6.2023, 9.00–13.00 Uhr

[Code für die Suche: bb7205](#)

Aktivierende Methoden für Politische Bildung

Politische Bildung ist mehr als Staatskunde. Die Schülerinnen und Schüler sollen Gelegenheit haben, sich eigenständig und aktiv mit Fragen und Prozessen der Politik auseinanderzusetzen. Im Kurs werden konkrete Vorschläge dazu vorgestellt und diskutiert.

72 Sekundarstufe II, SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung, SP23-25_Partizipation, SP23-28_Projektartiges Lernen, SP23-31_Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Ort: Muttenz	Lehrpersonen Sek II	Sa, 23.9.2023, 10.00–13.30 Uhr
Gebühren: CHF 612.00		Mo, 25.9.2023, 0.00–08.00 Uhr
Finanzierung: AG: D, SO: D		Sa, 28.10.2023, 10.00–13.30 Uhr
Anmeldeschluss: 23.7.2023		

[Code für die Suche: bb7206](#)

SP23-29_Didaktik ausserschulischer Lernorte – Im Fokus 2023

2 Kurse

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selber her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Themen: 41 Gestalten, QV 31 Natur, Mensch, Gesellschaft, SP23-17_Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler, SP23-24_Lernen über Fachgrenzen hinweg, SP23-28_Projektartiges Lernen, SP23-29_Didaktik ausserschulischer Lernorte – Im Fokus 2023

Ort: Luterbach

Lehrpersonen Sek II

Sa, 2.9.2023, 9.00–17.00 Uhr

Gebühren: CHF 288.00

Lehrpersonen Zyklus 1

Finanzierung: AG: A, SO: B

Lehrpersonen Zyklus 2

Anmeldeschluss: 2.7.2023

Lehrpersonen Zyklus 3

[Code für die Suche: bb4105](#)

Rollen und Fahren auf dem Pumptrack

Pumptracks werden immer beliebter und werden rege befahren. Wir wollen das «Pumpen» auf verschiedenen Rollgeräten auf sichere Art erleben. Auch soll aufgezeigt werden, wie ein Pumptrack mit Schulklassen genutzt werden kann.

43 Bewegung und Sport, SP23-29_Didaktik ausserschulischer Lernorte – Im Fokus 2023

Ort: Campus Brugg-Windisch

Lehrpersonen Sek II

Sa, 3.6.2023, 8.30–12.00 Uhr

Gebühren: CHF 144.00

Lehrpersonen Zyklus 2

Finanzierung: AG: A, SO: B

Lehrpersonen Zyklus 3

Anmeldeschluss: 3.4.2023

[Code für die Suche: bb4313](#)

SP23-30_Grundkompetenzen

1 Kurse

Checkergebnisse und Anforderungsprofile für den Berufswahlprozess

Die Teilnehmenden kennen das Teilzertifikat Check S2 sowie die Anforderungsprofile für Berufslehren. Sie können Check-Ergebnisse lesen, interpretieren und mit den Anforderungsprofilen vergleichen und diese mit Lernenden besprechen.

Themen: 61 Checks und Mindsteps, QV 15 Berufliche Orientierung, SP23-20_Kompetenzorientierte Beurteilung, SP23-30_Grundkompetenzen

Ort: Online

Gebühren: CHF 90.00

Finanzierung: AG: A, SO: A

Anmeldeschluss: 9.3.2023

[Code für die Suche: brnw07](#)

Lehrpersonen Sek II

Lehrpersonen Zyklus 3

Di, 9.5.2023, 16.30–18.30 Uhr

SP23-31_Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

1 Kurse

Aktivierende Methoden für Politische Bildung

Politische Bildung ist mehr als Staatskunde. Die Schülerinnen und Schüler sollen Gelegenheit haben, sich eigenständig und aktiv mit Fragen und Prozessen der Politik auseinanderzusetzen. Im Kurs werden konkrete Vorschläge dazu vorgestellt und diskutiert.

72 Sekundarstufe II, SP23-22_Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung, SP23-25_Partizipation, SP23-28_Projektartiges Lernen, SP23-31_Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Ort: Muttenz

Lehrpersonen Sek II

Sa, 23.9.2023, 10.00–13.30 Uhr

Gebühren: CHF 612.00

Mo, 25.9.2023, 0.00–08.00 Uhr

Finanzierung: AG: D, SO: D

Sa, 28.10.2023, 10.00–13.30 Uhr

Anmeldeschluss: 23.7.2023

[Code für die Suche: bb7206](#)

Tagungen



Tagungen und spezielle Veranstaltungen der Pädagogischen Hochschule



Susann Müller Obrist,
Co-Ressortleiterin Kurse
und Tagungen

Tagungen und spezielle Veranstaltungen wie z.B. Vortragsreihen sind Formate, welche die ein- bis dreitägigen klassischen Kurse ergänzen und in den letzten Jahren thematisch und im Format immer vielfältiger wurden.

Vernetzung und Austausch

Tagungen dienen dem Überblickswissen und der Vernetzung. Darüber hinaus erhalten Teilnehmende Impulse und Ideen für ihren Unterricht. Beispiele dafür sind «Lerncoaching» oder «Überfachliche Kompetenzen».

Ausserdem ergeben sich spannende und anregende Begegnungen und Austauschgelegenheiten zwischen Lehrpersonen einerseits und Fachdidaktikerinnen/Fachdidaktikern sowie Fachwissenschaftlerinnen/Fachwissenschaftlern andererseits.

Wissen auffrischen

Langjährige und wiederkehrende Tagungen wie die «Komm-Schau» werden von Teilnehmenden genutzt, um früher erworbenes Wissen aufzufrischen und Kontakte zu pflegen.

Viele dieser Tagungen weisen ein Stammpublikum auf, das sich auf die Gelegenheit freut, sich einen Tag mit Kolleginnen und Kollegen zu treffen und in eine «Community» der Pädagogischen Hochschule einzutauchen.

Erfreulich gross ist jeweils der Anteil an erstmalig Teilnehmenden, welche die besondere Atmosphäre zu schätzen wissen, die ein solcher Tag mit sich bringt.

Susann Müller Obrist, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen

Detaillierte Informationen zu den Tagungen und weiteren Veranstaltungen finden sich hier:

<http://www.fhnw.ch/wbph-tagungen>">www.fhnw.ch/wbph-tagungen

Keine Angebote gefunden

Sie haben folgende Filter gesetzt. Zu dieser Auswahl an Filtern gibt es keine Angebote in dieser Rubrik.

Zielgruppen

– Lehrpersonen Sek II

Themen, Fächer, Lehrplanbezug

Alle Themen

Formate

Alle Formate

CAS-, DAS- und MAS- Programme





Urs Oberthaler, Leiter
Zentrum Professionen
im Schulfeld

Sie können sich für eine Leitungs, Unterrichts oder Beratungsfunktion qualifizieren, z. B. als Schulleiterin oder Schulleiter, als Fachlehrerin/Fachlehrer Berufswahlunterricht mit EDK-Anerkennung oder als Berater/Beraterin mit bso-Anerkennung. Mit einem Master of Advanced Studies (MAS), Diploma of Advanced Studies (DAS) oder Certificate of Advanced Studies (CAS) der Pädagogischen Hochschule FHNW weisen Sie aus, dass Sie sich intensiv mit einem spezifischen Thema befasst und theoretische sowie praxisbezogene Kompetenzen erworben haben. Vielleicht möchten Sie ja zunächst auch nur ein Modul eines Weiterbildungsprogramms absolvieren. Unsere LuPe-Module haben einen verstärkten inhaltlichen Lehrplan bzw. Themenbezug, sind zwar eigenständig aber gleichzeitig mit anderen Angeboten kombinierbar. LuPe-Module lassen sich in der Regel an ein zu einem späteren Zeitpunkt besuchtes CAS-Programm anrechnen. Weitere Informationen zum «System LuPe» finden Sie auf www.fhnw.ch/wbph lupe.

In den Weiterbildungsprogrammen oder Modulen können Sie Ihre alltägliche Berufspraxis in Bezug zu wissenschaftsorientierten Modellen und Konzepten setzen, sich über eine längere Zeit vertieft mit der von Ihnen gewählten Thematik auseinandersetzen und sich mit anderen Teilnehmenden mit ähnlichen Interessen vernetzen. Für welches Angebot entscheiden Sie sich als nächstes?

Urs Oberthaler, Leiter Zentrum Professionen im Schulfeld

CAS Beratungsansätze und integratives Beratungskonzept

Als angehende Beratungsperson müssen Sie eine Vielzahl von Beratungsansätzen kennen, damit Sie entscheiden können, welche Grundsätze in Ihrer Arbeit handlungsleitend sein sollen. Bei einem integrativen Beratungskonzept werden aufgrund von klaren Kriterien Elemente aus verschiedenen Beratungsansätzen kombiniert und zu einem stimmigen Ganzen gefasst. Für die Auswahl sind die Kohärenz, das jeweilige Beratungsfeld sowie persönliche Vorlieben entscheidend.

In diesem CAS-Programm erarbeiten Sie Ihr persönliches Beratungskonzept auf der Grundlage von ausgewählten Themen der Anthropologie, der Erkenntnistheorie und in Auseinandersetzung mit persönlichen Beratungskonzepten, die erfahrene Beraterinnen und Berater präsentieren. Beim Verfassen der Diplomarbeit werden Sie kompetent unterstützt.

Beginn
18.8.2022

Orte
Campus Brugg-Windisch

Auskunft und Beratung
Corina Bernhard
corina.bernhard@fhnw.ch
+41 56 202 80 52

Alle Informationen und Anmeldung
www.fhnw.ch/wbph-cas-bib

Profil des Angebots

Zielgruppe

- Lehrpersonen Zyklus 1
- Lehrpersonen Zyklus 2
- Lehrpersonen Zyklus 3
- Lehrpersonen Sek II
- Dozierende an Hochschulen
- Mitarbeiter/innen an Hochschulen
- Schulleiter/innen
- Behördenmitglieder
- Erwachsenen- und Weiterbildner/innen

Themen

- Organisationen verstehen und Menschen beraten
- Beratungsweiterbildung
- Change Management
- Coaching
- Führung und Qualitätsmanagement

CAS Grundlagen der Einzelberatung

Tipps zu geben aufgrund eines Bauchgefühls genügt Ihnen nicht mehr. Sie wollen lernen, wie Sie Beratungssituationen professionell gestalten können. Im CAS-Programm «Grundlagen der Einzelberatung» werden Sie in Theorie und Praxis für interne oder externe Beratungsaufträge ausgebildet. Grundlegende theoretische Bezüge, zum Beispiel das Denken in Rollen oder das Wissen über Veränderungsprozesse, werden vermittelt. Die Videoanalyse von Mikrosituationen sowie ein gezieltes Training machen Sie fit für die Praxis.

Alle beratenden Tätigkeiten erfordern die Fähigkeit, tragfähige Beziehungen zu gestalten, sich in komplexen Situationen rasch zu orientieren sowie gleichzeitig systematisch und situativ zu handeln. Beim Aufbau der dazu nötigen Kompetenzen werden Sie von Fachleuten unterstützt, die sowohl die theoretischen Grundlagen fundiert kennen als auch ihre praktische Anwendung in der eigenen Beratungstätigkeit erprobt haben.

Beginn
8.9.2022

Orte
Campus Brugg-Windisch

Auskunft und Beratung
Corina Bernhard
corina.bernhard@fhnw.ch
+41 56 202 80 52

Alle Informationen und Anmeldung
www.fhnw.ch/wbph-cas-ge

Profil des Angebots

Zielgruppe

- Lehrpersonen Zyklus 1
- Lehrpersonen Zyklus 2
- Lehrpersonen Zyklus 3
- Lehrpersonen Sek II
- Dozierende an Hochschulen
- Schulleiter/innen
- Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen
- Behördenmitglieder
- Schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagogen
- Schulsozialarbeitende
- Erwachsenen- und Weiterbildner/innen

Themen

- Organisationen verstehen und Menschen beraten
- Beratungsweiterbildung
- Coaching

CAS Pädagogischer ICT-Support (PICTS) | Modulare Durchführung

Der pädagogische ICT-Support (PICTS) hat sich an den Schulen als zentrales Element zur Begleitung des digitalen Wandels etabliert. An den Schulen wird diese Rolle unterschiedlich wahrgenommen, dementsprechend sind auch die Aufgaben, die mit der Rolle verbunden sind, verschieden. Mit der Möglichkeit, Weiterbildungsmodule entlang der Bedürfnisse der einzelnen Schule zusammenzustellen und diese bei Bedarf zum CAS PICTS zusammenzufassen, schlagen wir ein neues Kapitel bei der Ausbildung von pädagogischen ICT-Supporterinnen und -Supportern auf.

Beginn
laufend

Orte
Campus Brugg-Windisch

Auskunft und Beratung
Dzenisa Prasovic
dzenisa.prasovic@fhnw.ch
+41 56 202 80 36

Alle Informationen und Anmeldung
www.fhnw.ch/de/weiterbildung/paedagogik/nach-format/programme/angebote/cas-paedagogischer-ict-support-sep-2022

Profil des Angebots

Zielgruppe

- Erwachsenen- und Weiterbildner/innen
- Lehrpersonen Sek II

Thema

- Interdisziplinäre und fachdidaktische Vertiefungen

CAS Theaterpädagogik

Sie wollen vermehrt spielerische Formen in Ihren Unterricht integrieren und theaterästhetische Spielprozesse im schulischen Kontext kompetent anleiten und begleiten. Dieses CAS-Programm befähigt Sie dazu.

Absolvierende des CAS «Theaterpädagogik»

- sind Fachleute für theatrales Lehren und Lernen
- beraten und unterstützen das Kollegium in theaterpädagogischen Fragen
- fungieren als Ansprechpersonen für Kulturvermittlung
- führen kulturelle Projekte mit der eigenen und/oder mehreren Klassen im Schulhaus durch

Theaterpädagogik ist eine spielerische Auseinandersetzung mit sich, mit anderen und für andere. Dieses Programm folgt diesen drei Grundprinzipien. Ausgangspunkt ist die Erweiterung Ihrer eigenen Spielerfahrung. Die Entfaltung der persönlichen Auftrittskompetenz steht zu Beginn der Weiterbildung im Zentrum: Körpersprache und Stimme werden gezielt geschult.

Theatrales Lernen im schulischen Kontext ermöglicht das Training überfachlicher Kompetenzen wie Konzentration, Wahrnehmung, Partizipation, Ausdrucksfähigkeit, Kreativität und Imagination. Das Programm befähigt Sie, theaterpädagogische Formen in Ihren Unterricht zu integrieren: von einfachen Übungen, die im täglichen Unterricht als Bewegungspausen, Tages- oder Lektionseinstieg eingesetzt werden können, bis hin zu komplexeren szenischen Formen, die didaktisch und inhaltlich angepasst in verschiedenen Fächern Anwendung finden.

Zu guter Letzt steht Theater als eigenständige Ausdrucksform im Mittelpunkt. Sie befassen sich mit aktueller Theorie, erhalten Einblick in theaterpädagogische Arbeitsweisen und setzen schliesslich ein eigenes Theaterprojekt um. Dabei lernen Sie performative Spielprozesse kompetent anzuleiten und theaterästhetische Stilmittel gezielt einzusetzen.

Das CAS-Programm trägt zu einem erweiterten Verständnis von Unterricht und Lernen bei. Ein suchendes, experimentierendes und kooperatives Lehr-/Lernverständnis bildet die zentrale Grundhaltung der gemeinsamen Arbeit. Die Angebotsform ist kompakt, kann in etwa ein Jahr besucht und mit einem Zertifikat abgeschlossen werden.

Beginn
1.7.2023

Orte
Campus Brugg-Windisch oder PH Zürich

Auskunft und Beratung
Esther Zumsteg
esther.zumsteg@fhnw.ch
+41 56 202 85 56

Alle Informationen und Anmeldung
www.fhnw.ch/wbph-cas-tp

Profil des Angebots

Zielgruppe

- Lehrpersonen Zyklus 1
- Lehrpersonen Zyklus 2
- Lehrpersonen Zyklus 3
- Berufseinsteiger/innen
- Wiedereinsteiger/innen
- Lehrpersonen Sek II
- Schulleiter/innen
- Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
- Schulsozialarbeitende

Themen

- Unterricht gestalten und Lernende begleiten
- Allgemeine pädagogische Themen
- Kulturvermittlung und Kunst
- Partizipation/Perspektive Lernende
- Theaterpädagogik
- Überfachliche Kompetenzen

CAS Von der Schule zum Beruf | EDK- anerkannt

Das CAS-Programm «Von der Schule zum Beruf» bietet Fachpersonen die Gelegenheit, sich in einem interprofessionellen Umfeld mit zentralen Themen zur beruflichen Integration zu befassen. Im Zentrum steht die Förderung der notwendigen Kompetenzen für die höchst anspruchsvolle Begleitung und Beratung von jungen Menschen im Prozess der Berufswahl und Erwerbsintegration.

Für eine in diesem Bereich erfolgreiche Arbeit braucht es ein Verständnis von Berufswahl- und Lernprozessen sowie vertiefte Kenntnisse der Berufsfelder, des Berufsbildungssystems und der Entwicklungen im Übergangssystem. Gefragt sind auch Beratungs- und Vernetzungskompetenzen – insbesondere bei der Zusammenarbeit mit Ausbildungsbetrieben und Fachstellen.

Je nach Schwerpunkt Ihrer Arbeit wählen Sie eines der beiden Profile:

- Profil A: Fachlehrerin/Fachlehrer Berufswahlunterricht EDK
- Profil B: Berufsintegrationscoach

Beginn
2.9.2022

Orte
Olten

Auskunft und Beratung
Jeannette Ritschard
jeannette.ritschard@fhnw.ch
+41 61 228 59 37

Alle Informationen und Anmeldung
www.fhnw.ch/wbph-cas-vsbs

Profil des Angebots

Zielgruppe

- Lehrpersonen Zyklus 3
- Lehrpersonen Sek II
- Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen

Thema

- Unterricht gestalten und Lernende begleiten

CAS Von der Schule zum Beruf | EDK- erkannt

Das CAS-Programm «Von der Schule zum Beruf» bietet Fachpersonen die Gelegenheit, sich in einem interprofessionellen Umfeld mit zentralen Themen zur beruflichen Integration zu befassen. Im Zentrum steht die Förderung der notwendigen Kompetenzen für die höchst anspruchsvolle Begleitung und Beratung von jungen Menschen im Prozess der Berufswahl und Erwerbsintegration.

Für eine in diesem Bereich erfolgreiche Arbeit braucht es ein Verständnis von Berufswahl- und Lernprozessen sowie vertiefte Kenntnisse der Berufsfelder, des Berufsbildungssystems und der Entwicklungen im Übergangssystem. Gefragt sind auch Beratungs- und Vernetzungskompetenzen – insbesondere bei der Zusammenarbeit mit Ausbildungsbetrieben und Fachstellen.

Je nach Schwerpunkt Ihrer Arbeit wählen Sie eines der beiden Profile:

- Profil A: Fachlehrerin/Fachlehrer Berufswahlunterricht EDK
- Profil B: Berufsintegrationscoach

Beginn
2.9.2022

Orte
Olten

Auskunft und Beratung
Jeannette Ritschard
jeannette.ritschard@fhnw.ch
+41 61 228 59 37

Alle Informationen und Anmeldung
www.fhnw.ch/wbph-cas-vsbs

Profil des Angebots

Zielgruppe

- Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen
- Lehrpersonen Sek II
- Lehrpersonen Zyklus 3

Thema

- Unterricht gestalten und Lernende begleiten

DAS Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management

In Ihrem Alltag werden Sie oft um Rat gefragt. Sie schätzen das Ihnen entgegengebrachte Vertrauen und lassen andere an Ihren Erfahrungen teilhaben. Ihre Fähigkeiten zur Beratung möchten Sie nun vertiefen. Das DAS-Programm «Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management» qualifiziert Sie, Beratungen im beruflichen Kontext in den Bereichen Supervision, Coaching und Organisationsberatung professionell und situationsgerecht zu initiieren, durchzuführen und zu evaluieren.

Im dynamischen Umfeld sich verändernder Strukturen und Organisationen hat professionelle Beratung folgende Zielsetzungen:

- Individuelle Ebene: Unterstützung der Weiterentwicklung der beruflichen Rollengestaltung
- Organisationale Ebene: Unterstützung des Managements bei der Steuerung organisationaler Veränderungsprozesse

Integratives Beratungsverständnis

Im Programm wird grossen Wert darauf gelegt, dass die Teilnehmenden ein reflektiertes Beratungsverständnis entwickeln. Beratungspersonen sollen den Klientinnen und Klienten vielfältige Sichtweisen auf komplexe Situationen anbieten, sie adäquat beraten und mehrdimensionale Lösungen entwickeln können.

Die Anzahl vorgestellter Basistheorien im DAS-Programm ist gross. Es werden Konzepte der Rollen- und Systemtheorie, Persönlichkeitspsychologie, Gruppendynamik sowie der Organisationstheorie genutzt.

Beginn
8.9.2022

Orte
Campus Brugg-Windisch

Auskunft und Beratung
Corina Bernhard
corina.bernhard@fhnw.ch
+41 56 202 80 52

Alle Informationen und Anmeldung
www.fhnw.ch/wbph-das-ibsc

Profil des Angebots

Zielgruppe

- Lehrpersonen Zyklus 1
- Lehrpersonen Zyklus 2
- Lehrpersonen Zyklus 3
- Lehrpersonen Sek II
- Dozierende an Hochschulen
- Schulleiter/innen
- Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen
- Behördenmitglieder
- Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
- Schulsozialarbeitende
- Erwachsenen- und Weiterbildner/innen

Themen

- Organisationen verstehen und Menschen beraten
- Beratungsweiterbildung
- Berufsbiografie und Laufbahn
- Change Management
- Coaching
- Führung und Qualitätsmanagement

MAS Change Management im Bildungsbereich

Das MAS-Programm qualifiziert Sie als Führungsperson, im System Schule komplexe Veränderungsprozesse fach-, situations- sowie kontextgemäss zu planen, zu steuern, zu gestalten und zu begleiten.

Sie erwerben vertiefte und umfassende Kenntnisse zur Schulleitung, zum Qualitätsmanagement und spezifisches Wissen zum Veränderungsmanagement in Schulen.

Beginn
laufend

Orte
Bildungsraum Nordwestschweiz

Auskunft und Beratung
Verena Haller
verena.haller1@fhnw.ch
+41 56 202 80 74

Alle Informationen und Anmeldung
www.fhnw.ch/wbph-mas-cmb

Profil des Angebots

Zielgruppe

- Lehrpersonen Zyklus 1
- Lehrpersonen Zyklus 2
- Lehrpersonen Zyklus 3
- Lehrpersonen Sek II
- Schulleiter/innen
- Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen
- Behördenmitglieder
- Steuergruppen
- Gemeinden
- Führungscoaches
- Praxislehrpersonen
- Mitarbeiter/innen Schuladministration

Themen

- Führungsaufgaben erkennen und Führung gestalten
- Bildungsevaluation
- Change Management
- Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

System LuPe – Lehrplan und Profilentwicklung



System LuPe – Lehrplan und Profilentwicklung mit individueller Weiterbildung



Magdalena Michel
Binder, Leiterin Ressort
CAS/MAS

Kompetenzorientierung sowie die Verbindung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen sind zentrale Aspekte des Lehrplans 21. Eignen Sie sich aktuelles Wissen hierzu an und erweitern Sie Ihr Handlungsrepertoire, treten Sie in Austausch mit anderen Lehrpersonen und/oder Fachpersonen im Schulfeld und informieren Sie sich aus kompetenter Quelle zu diesen zentralen Aspekten – besuchen Sie ein LuPe-Modul.

Was ist das «System LuPe»

Im «System LuPe» werden Elemente der Weiterbildung mit den Inhalten kompetenz-orientierter Lehrpläne systematisch in einem flexiblen und zugleich kohärenten Rahmen verbunden. LuPe steht für Lehrplan und Profilentwicklung. LuPe-Module können Teil eines CAS-Programms sein und auch unabhängig davon besucht werden. Je nach dem sind sie auch an andere CAS-Programme anrechenbar.

Ziel des «System LuPe»

Lehrpersonen können auf ein breites und systematisch auf den Lehrplan 21 bezogenes, modulares, fach- und themenspezifisches Weiterbildungsprogramm zugreifen. Die Struktur des «System LuPe» eröffnet den Lehrpersonen die Möglichkeit, ihre Kompetenzen vor dem Hintergrund der Anforderungen des Lehrplan 21 weiterzuentwickeln. Sie können dies gemäss ihrem individuellen Bedarf und innerhalb einer flexiblen Angebotsstruktur tun.

Magdalena Michel Binder

Leiterin Ressort CAS/MAS Fachdidaktische Vertiefungen

www.fhnw.ch/wbph-lupe

Keine Angebote gefunden

Sie haben folgende Filter gesetzt. Zu dieser Auswahl an Filtern gibt es keine Angebote in dieser Rubrik.

Zielgruppen

– Lehrpersonen Sek II

Themen, Fächer, Lehrplanbezug

Alle Themen

Formate

Alle Formate

Beratungsangebote für Schulen und Lehrpersonen



Beratungsangebote für Schulen und Lehrpersonen



Urs Oberthaler, Leiter
Zentrum
Organisationen im

Mit uns sind Sie gut beraten! Das Institut Weiterbildung und Beratung bietet Ihnen an den Hochschulstandorten oder an Ihrer Schule unterschiedlichste Beratungs-Settings, die spezifisch bei professionellen und institutionellen Themen ansetzen. Selbstverständlich bieten wir Beratungen auch in digitaler Form an. Wir greifen bei unseren Angeboten auf Beratungsfachpersonen sowie Expertinnen und Experten der gesamten Pädagogischen Hochschule FHNW zurück.

Die Beratungsstellen haben einen fachlichen Fokus auf Schule und Unterricht. Es geht darum, wie Sie in Unterrichtsteams, Fachgruppen sowie in den Zyklen Unterricht planen und gestalten, Schulentwicklungsprojekte vorantreiben oder fachliche Fragestellungen vertiefen können. Die Formen reichen dabei von klassischen Beratungs-Settings über offene Workshops, Begleitung von theaterpädagogischen Produktionen im Kontext von Schul- und Unterrichtsentwicklung bis hin zu thematisch fokussierten Netzwerken und Themenschulen.

Auch die Angebote der schulinternen Weiterbildung und Beratung setzen hier an und erweitern das Spektrum der Schul- und Unterrichtsentwicklung um fachdidaktische Fragestellungen und schulinterne Programme.

Für Sie persönlich können auch professionsbezogene Beratungsangebote z.B. zur individuellen Standortbestimmung, fachdidaktischen Kurzberatung oder Weiterbildungsberatung interessant sein. Hier stehen Sie als Person mit Ihren Anliegen zur Professionalisierung im Fokus des Beratungsprozesses. Angebote für Schulleitende, wie zum Beispiel Führung coaching und fachdidaktische Kurzmentorate, finden sich in einer separaten Broschüre.

Wir freuen uns auf Ihre Anfrage!

Prof. Dr. Markus Weil
Leiter Zentrum Organisationen im Schulfeld

Beratungsstellen am Institut Weiterbildung und Beratung

Sich im Kollegium, im Fach-, Stufenoder Unterrichtsteam gemeinsam mit einem aktuellen Bildungsthema auseinandersetzen, dabei Neues lernen und aktiv Schule gestalten – das ist schulinterne Weiterbildung. Sie wird von der Schulleitung in die Wege geleitet und findet vor Ort im gewohnten Arbeitsumfeld statt. Die Pädagogische Hochschule FHNW vermittelt qualifizierte Fachleute für schulinterne Weiterbildung an Schulen, welche diese in Entwicklungsprozessen und Sachthemen begleitet. So können Entwicklungsvorhaben optimal unterstützt und bildungspolitische Themen umgesetzt werden. Vor jeder schulinternen Weiterbildung steht eine Erstberatung mit dem Ziel, den konkreten Bedarf und das Setting zu klären

Keine Angebote gefunden

Sie haben folgende Filter gesetzt. Zu dieser Auswahl an Filtern gibt es keine Angebote in dieser Rubrik.

Zielgruppen

– Lehrpersonen Sek II

Themen, Fächer, Lehrplanbezug

Alle Themen

Formate

Alle Formate

Schulinterne Weiterbildung und Beratung

Sich im Kollegium, im Fach-, Stufenoder Unterrichtsteam gemeinsam mit einem aktuellen Bildungsthema auseinandersetzen, dabei Neues lernen und aktiv Schule gestalten – das ist schulinterne Weiterbildung. Sie wird von der Schulleitung in die Wege geleitet und findet vor Ort im gewohnten Arbeitsumfeld statt. Die Pädagogische Hochschule FHNW vermittelt qualifizierte Fachleute für schulinterne Weiterbildung an Schulen, welche diese in Entwicklungsprozessen und Sachthemen begleitet. So können Entwicklungsvorhaben optimal unterstützt und bildungspolitische Themen umgesetzt werden. Vor jeder schulinternen Weiterbildung steht eine Erstberatung mit dem Ziel, den konkreten Bedarf und das Setting zu klären

Schulinterne Weiterbildung und Beratung

Sich im Kollegium, im Fach-, Stufen- oder Unterrichtsteam gemeinsam mit einem aktuellen Bildungsthema auseinandersetzen, dabei Neues lernen und aktiv Schule gestalten – das ist schulinterne Weiterbildung. Sie wird von der Schulleitung in die Wege geleitet und findet vor Ort im gewohnten Arbeitsumfeld statt. Die Pädagogische Hochschule FHNW vermittelt qualifizierte Fachleute für schulinterne Weiterbildung an Schulen, welche diese in Entwicklungsprozessen und Sachthemen begleitet. So können Entwicklungsvorhaben optimal unterstützt und bildungspolitische Themen umgesetzt werden.

Vor jeder schulinternen Weiterbildung steht eine Erstberatung mit dem Ziel, den konkreten Bedarf und das Setting zu klären.

Entwicklung von Schule und Unterricht

Dem Erstkontakt folgt ein Planungsgespräch zwischen der Schulleitung, einer Fachperson und allenfalls einer Vertretung der Lehrerschaft. Jede Schule entwickelt sich gemäss ihren Voraussetzungen wie Grösse, Stufe, Umfeld und personaler Konstellation. Deshalb setzen sich die Beratenden mit jeder Anfrage eingehend auseinander und stellen in Zusammenarbeit mit den Schulleitungen das Angebot zusammen.

Für das Gelingen schulinterner Weiterbildung und Beratung sind fünf Punkte aus-

schlaggebend:

- Situationsspezifische Vorbereitung
 - Sorgfältige und konsequente Durchführung
 - Überzeugende und kompetente Fachleute
 - Nachhaltige Einbettung des Themas in die Schulentwicklung
 - Führung durch die Schulleitung
- Schulinterne Weiterbildung und Beratung bezieht sich auf die Aufgabenfelder von Schulleitungen und damit auf folgende Bereiche: Schule und System; Unterricht und Inhalt; Team und Personal. Schulinterne Weiterbildung und Beratung befasst sich auch mit Fragestellungen von Fach-, Stufen- und Unterrichtsteams. Dafür stehen unterschiedliche Formate wie Supervision, Praxisberatung und fachdidaktisches Kurzmentorat zur Verfügung. Diese werden im Planungsgespräch gemeinsam bestimmt und an die jeweilige Situation angepasst.

Schul- und Systementwicklung

Beratung in Steuerungsprozessen im Hinblick auf Geleitete Schule, Qualitätsmanagement, Organisationsentwicklung, Ressourcenmanagement, Personalentwicklung, Kompetenzmanagement, interne Schulevaluation usw.

Unterrichtsbezogene und thematische Entwicklung

Weiterbildung und Beratung zu: Klassenführung, Heterogenität, Integration, päd-

ago-gischen, didaktischen und fachdidaktischen Themen, Förderung und Beurteilung usw.

Team- und Personalentwicklung

Qualifizierte Fachleute bieten Beratung und Begleitung bei komplexen Situationen im Kollegium bezüglich Zusammenarbeit im Team (z. B. kollegiale Hospitation, Feedbackkultur, Reflexion von Unterricht, Teamkonflikte, Teamsupervision, Umgang mit Belastungen usw.) an.

Schul- und Weiterbildungscoaches – für längerfristige Vorhaben

Häufig geschieht Schulentwicklung auf verschiedenen Ebenen. Viele Themen brauchen Zeit, um in einem Unterrichtsteam oder einem erweiterten Lehrpersonengremium so diskutiert und akzeptiert zu werden, dass die Implementierung in die Praxis anschliessend gelingt (z. B. Heterogenität, Kompetenzorientierung, Qualitätsmanagement, Gesundheit). Aus diesem Grund vermittelt das IWB für längerfristige Entwicklungen von bis zu drei Jahren Schul- und Weiterbildungscoaches

Zielsetzung

Die Schul- und Weiterbildungscoaches unterstützen Schulleitungen und Steuergruppen bei der Umsetzung von komplexen längerfristigen Entwicklungsprozessen innerhalb der Schule.

Aufgaben

Die Aufgaben der Schul- und Weiterbildungscoaches beziehen sich auf die Bereiche Schule, Unterricht und Weiterbildungsplanung. Diese sind nicht trennscharf. Funktionen, Aufgaben und Arbeitsweise sowie ein Zeitplan werden je-

weils zu Beginn der Zusammenarbeit festgelegt. Bei Bedarf wird eine Standortbestimmung zur Zusammenarbeit durchgeführt.

Ein Schul- und Weiterbildungscoach berät eine Schule in einem mehrjährigen Prozess regelmässig und bringt als Fachperson seine wissenschaftliche Expertise, die Aussensicht sowie die Erfahrung und Vernetzung mit anderen Schulen in ähnlichen Entwicklungsprozessen mit. Ebenso berät der Schul- und Weiterbildungscoach, wie man grössere Veränderungsvorhaben im Sinne der schulinternen Evaluation überprüfen kann (schulentwicklungsintegrierte Evaluation). Die Schulleitung und die verantwortliche Steuergruppe behalten die Führung und Verantwortung für das Thema.

Leitung und Kontakt

Bendicht Marthaler und Franziska Matter,

Co-Leitende Schulinterne Weiterbildung und Beratung

Aargau: T +41 56 202 72 10, schulintern.iwb.ph@fhnw.ch

Solothurn, Basel-Landschaft, Basel-Stadt und andere Kantone:

T +41 32 628 67 07, schulintern.iwb.ph@fhnw.ch

www.fhnw.ch/wbph-schulintern

Thematisch ausgerichtete schulinterne Programme

Die folgenden Programme bieten Schulen die Möglichkeit, mit erprobten Settings fachliche Akzente in der Schulentwicklung zu setzen. Sie werden in der Durchführung jeweils individuell auf die Situation und den Bedarf der einzelnen Schule angepasst.

Soziales Lernen im Fokus der Schulentwicklung

Soziales Lernen in der Schule zielt auf den Erwerb personaler und sozialer Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen, die ihnen kompetentes Verhalten in der sozialen Umwelt erlauben. Sie sollen diese kritisch und selbstbewusst mitgestalten, eigene Bedürfnisse verfolgen und zugleich Mitverantwortung für die anderen übernehmen können. Soziales Verhalten geschieht immer im Bezug zum Kontext, ohne diesen kann Verhalten nicht verstanden werden. Für eine Schule ist daher die jeweilige Schulkultur von zentraler Bedeutung. Wenn Partizipation, Empowerment und Selbstwirksamkeitserfahrungen die Schule als Lernraum prägen, erfahren Lehrpersonen zunehmend Wirksamkeit ihrer Bemühungen und erleben tatsächliche Entlastung. Mit dem Programm SOLE (Soziales Lernen in der Schule) werden Schulleitungen und Lehrpersonen dabei unterstützt, die Schulkultur und den Unterricht so zu gestalten, dass Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung ihrer personalen und sozialen

Kompetenzen gefördert werden.

www.fhnw.ch/wbph-sole

Leitung und Kontakt

Karin Frey, Programmleiterin Soziales Lernen

Aargau: T +41 56 202 72 10, schulintern.iwb.ph@fhnw.ch

Solothurn, Basel-Landschaft, Basel-Stadt und andere Kantone:

T +41 32 628 67 07, schulintern.iwb.ph@fhnw.ch

Luise – integrierte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Luise unterstützt Lehrpersonen, wiederkehrende didaktische Knacknüsse im täglichen Unterrichten unter die Lupe zu nehmen und gemeinsam mit der Klasse zu lösen. Luise-Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv. Beinahe 1000 Lehrpersonen sind bei ihren umgesetzten Luise-Projekten kollegial und extern beraten worden. Weit überwiegend berichten sie von positiven Veränderungen und verbesserter Zusammenarbeit mit den Lernenden.

www.fhnw.ch/wbph-luise

Kontakt

Prof. Dr. Wolfgang Beywl, Dozent Schulkultur und Unterrichtsevaluation

T +41 56 202 80 38, luise.ph@fhnw.ch

Die Richtigen finden – ein Angebotspaket zur Unterstützung bei der Besetzung von Schulleitungsstellen

Die Richtigen finden – ein Angebotspaket zur Unterstützung bei der Besetzung von Schulleitungsstellen



Die Neubesetzung einer Schulleitungsstelle ist eine Herausforderung für die Anstellungsbehörde. Es gilt zu definieren, welches Profil für die Stelle gesucht ist, und herauszufinden, ob die Bewerberinnen und Bewerber die notwendigen Kompetenzen mitbringen und ob sie zur Schule passen. Mit dem Beratungsangebot «Die Richtigen finden» unterstützen Fachpersonen der Pädagogischen Hochschule FHNW die Schulbehörden bei der Gestaltung des Rekrutierungsprozesses für Schulleitende und bieten die Durchführung von schulleitungsspezifischen Einzel-Assessments für potenzielle Stelleninhaberinnen und -inhaber an.

Neben der Unterstützung im Rekrutierungsprozess nimmt «Die Richtigen finden» zudem die Förderung von potenziellen Leitungspersonen im Rahmen des Talentmanagements in den Fokus. Das Angebot richtet sich an Schulleitungen und soll diese dabei unterstützen, die Themen «Erkennung und Personalentwicklung von Lehrpersonen mit Führungspotenzial» systematisch anzugehen. Es wird künftig ergänzt mit einem Angebot zur Standortbestimmung für Personen, die sich für eine Schulleitungsfunktion interessieren.

Beratungsangebot zur Gestaltung des Rekrutierungsprozesses für Schulleitende

- Zielgruppe: Anstellungsinstanzen von Schulleitungen
- Die Rekrutierungsgremien werden im Prozess von einer präzisen Stellenbeschreibung über Vorstellungsgespräche hin zu einem Entscheid von Fachpersonen begleitet.

Einzel-Assessment im Rahmen der Rekrutierung von Schulleitenden

- Zielgruppe: Anstellungsinstanzen von Schulleitungen
- An einem Tag entsteht durch Tests und Simulierung von Führungs-situationen ein Bild eines Bewerbers/einer Bewerberin, das Aus-sagen zu seinen/ihren schulleitungsspezifischen Kompetenzen ermöglicht.

Talentmanagement – Potenzial- und Laufbahnentwicklung

- Zielgruppe: Schulleitungen und interessierte Lehrpersonen
- Workshops, Prozessbegleitung und Standortbestimmungen unterstützen die Schulleitenden in der systematischen Förderung von potenziellen Leitungspersonen und Lehrpersonen bei der Laufbahnplanung.

Kontakt

Simone Frey

Dozentin für Organisationspsychologie und Assessmentverfahren Fachstelle Berufseignungsassessment

T +41 56 202 78 75, simone.frey@fhnw.ch

www.fhnw.ch/wbph-drf

Weitere Beratungsangebote

Unterschiedliche Herausforderungen und Kontextbedingungen beeinflussen die Weiterentwicklung von Schulen. Eine erfolgreiche Schulentwicklung setzt bewährte Methoden ein und berücksichtigt die spezifischen örtlichen Gegebenheiten. Massgeschneiderte Beratungs- und Coachingangebote unterstützen Führungspersonen bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung oder bei spezifischen Themen.

Beratungs- und Coachingangebote für Führungspersonen

Unterschiedliche Herausforderungen und Kontextbedingungen beeinflussen die Weiterentwicklung von Schulen. Eine erfolgreiche Schulentwicklung setzt bewährte Methoden ein und berücksichtigt die spezifischen örtlichen Gegebenheiten. Massgeschneiderte Beratungs- und Coachingangebote unterstützen Führungspersonen bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung oder bei spezifischen Themen.

Führungskoaching für Schulleitende

Bei den Führungskoachings stehen die konkreten Herausforderungen des Führungsalltags an Schulen im Zentrum. Die Anliegen der Schulleitenden sind Ausgangspunkt der gemeinsamen Arbeit im 1:1-Setting mit erfahrenen Beratungspersonen, sodass die Schulleiterin, der Schulleiter in diesem Setting neue Handlungsperspektiven für die Arbeit an der Schule entwickeln kann.

Führungskoaching zu Fragen der Potenzialerkennung und -entwicklung

Ein wichtiges Handlungsfeld der Personalentwicklung in Schulen ist die systematische Förderung von potenziellen Führungspersonen. Mit spezifischen Weiterbildungs- und Beratungsangeboten unterstützen wir Schulleitungen beim Aufbau eines Talentmanagements an der Schule.

Beratung bei Entwicklungsvorhaben oder Krisensituationen

Die Planung und Umsetzung von grösseren Entwicklungsprojekten an Schulen oder die konstruktive Bewältigung von Krisensituationen sind komplexe Prozesse der Organisationsentwicklung. Hierbei können sich Schulleitende durch erfahrene und für solche Aufgaben speziell ausgebildete Beratungspersonen unterstützen lassen, die bei Bedarf auch weitere Fachpersonen der Pädagogischen Hochschule hinzuziehen können, z. B. bei fachdidaktischen Themen.

Schul- und Weiterbildungskoaches

Eine zentrale Komponente bei Veränderungen an Schulen ist die Frage «Wie nehme ich alle mit?». Daher ist die schulinterne Weiterbildung und eine gut auf den Entwicklungsprozess abgestimmte Weiterbildungsplanung essentiell für den Erfolg solcher Veränderungsprozesse an Schulen. Die auf entsprechende Fragen spezialisierten Schul- und Weiterbildungskoaches unterstützen Schulleitende bei dieser komplexen Aufgabe mit einer mehrjahresperspektivischen Planung.

Praxisberatungsgruppe zur Personalführung

Die Personalführung stellt Schulleitende nicht nur angesichts teilweise grosser Kollegien vor Herausforderungen. In der Praxisberatung zur Personalführung können diese Herausforderungen im kollegialen Austausch sowie mit fachkundiger Beratung angegangen werden. Schulleitende können so ihre Handlungssicherheit in der Führungsarbeit anhand von konkreten Fragestellungen erhöhen und ihre Perspektiven erweitern.

Unterstützung bei der datengestützten Schulentwicklung

Interne wie externe Evaluationen liefern Schulen Standortbestimmungen. Deren Ergebnisse können Schulleitenden dazu dienen, Entwicklungsprozesse zu überprüfen und anzupassen oder einen Entwicklungsbedarf zu eruieren. Dazu können sie im Rahmen einer internen Schulevaluation die dafür notwendigen Daten selbst produzieren oder Daten von externen Evaluationen nutzen. In verschiedenen Angeboten unterstützen Fachpersonen der Pädagogischen Hochschule vor Ort bei der Auswertung von Daten und der Übersetzung in konkrete Vorhaben. Zudem unterstützen Evaluationsexpertinnen und -experten bei Vorhaben nach interner Evaluation (schulentwicklungsintegrierte Evaluation [seiEval] oder Fokusevaluation).

Für alle hier erwähnten Angebote gelten für Schulleitende mit Anstellung in den Kantonen Aargau und Solothurn besondere Bedingungen.

Weitere Informationen zu allen hier genannten Angeboten erhalten Sie bei:

Führung und Qualitätsmanagement

Christof Thierstein

Ressortleiter Führung und Qualitätsmanagement

T +41 56 202 81 39, christof.thierstein@fhnw.ch

Beratung zur Schulentwicklung

Bendicht Marthaler

Co-Ressortleiter Schulinterne Weiterbildung und Beratung

T +41 32 628 67 07, bendicht.marthaler@fhnw.ch

Luise – integrierte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Luise unterstützt Lehrpersonen, wiederkehrende didaktische Knacknüsse im täglichen Unterrichten unter die Lupe zu nehmen und gemeinsam mit der Klasse zu lösen.

Luise-Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv. Beinahe 1000 Lehrpersonen sind bei ihren umgesetzten Luise-Projekten kollegial und extern beraten worden. Weit überwiegend berichten sie von positiven Veränderungen und verbesserter Zusammenarbeit mit den Lernenden.

Kontakt

Prof. Dr. Wolfgang Beywl, Dozent Schul- und Unterrichtsevaluation
T +41 56 202 80 38, luise.ph@fhnw.ch

Beginn
laufend

Orte
Bildungsraum Nordwestschweiz

Auskunft und Beratung
----> FEHLT
muss ergänzt werden

Anmeldung
www.fhnw.ch/de/forschung-und-dienstleistungen/paedagogik/institut-weiterbildung-und-beratung/integrierte-schul-und-unterrichtsentwicklung-luise

Profil des Angebots

Zielgruppe

- Lehrpersonen Sek II
- Lehrpersonen Zyklus 1
- Lehrpersonen Zyklus 2
- Lehrpersonen Zyklus 3

Thema

Angebote zu aktuellen Entwicklungen

Die Pädagogische Hochschule unterstützt Schulleitende bei aktuellen Entwicklungen wie der Konzeption der schulinternen Vertiefung des Lehrplans 21 oder der «Neuen Ressourcierung Volksschule» im Kanton Aargau.

Unsere Schul- und Weiterbildungscoaches begleiten Schulen bei der Planung der verschiedenen Prozesse und helfen, Synergien mit bestehenden Projekten aus der Schul- und Unterrichtsentwicklung zu erkennen und diese zu verknüpfen.

Der neue Lehrplan

Mit dem Lehrplan 21 haben mittlerweile alle Deutschschweizer Kantone kompetenzorientierte Lehrpläne auf kantonaler Ebene eingeführt. Die entscheidende Umsetzungsebene von Lehrplänen ist die Schule, und Schulleitende sind die zentralen Akteure in diesem Prozess. Sie müssen für ihre Schule Standortbestimmungen in Bezug auf die neuen Herausforderungen machen können, darauf aufbauend Entwicklungsprozesse sowie Weiterbildung planen und umsetzen und die Rahmenbedingungen für die Lehrpersonen gestalten. Dabei werden sie mit speziellen Instrumenten und Angeboten der Pädagogischen Hochschule FHNW unterstützt.

www.fhnw.ch/wbph-lp21

Neue Ressourcierung Volksschule (Aargau)

An vielen Orten erhalten betriebswirtschaftliche Fragestellungen in den Schulen ein grösseres Gewicht, aktuell durch die «Neue Ressourcierung Volksschule» des Kantons Aargau. Auf Schulebene gilt es für die Schulleitenden, die neuen Rahmenbedingungen zu nutzen und die betriebswirtschaftlichen Aspekte mit der pädagogischen Schulführung zu verbinden. Dabei unterstützen die folgenden Angebote, die speziell auf die neuen Rahmenbedingungen im Kanton Aargau ausgerichtet sind:

www.fhnw.ch/wbph-

Newsletter des Instituts Weiterbildung und Beratung



Newsletter Kurse und Tagungen

Der Newsletter Kurse und Tagungen informiert Lehrpersonen über aktuelle Kurse, Tagungen und weitere Angebotsformate. Schul- und Weiterbildungsangebote. Er erscheint drei bis vier Mal im Jahr.

Die Lehrpersonen erfahren Wissenswertes zu Kursen, Tagungen und weiteren Angebotsformaten des Ressorts Kurse und Tagungen. Ausserdem finden sich Hinweise zu aktuellen Kursen und Tagungen, die noch freie Plätze haben.

Beginn
laufend

Orte
Bildungsraum Nordwestschweiz

Auskunft und Beratung
Susann Müller Obrist
susann.mueller@fhnw.ch
+41 56 202 81 06

Anmeldung
www.fhnw.ch/wbph-kurse

Profil des Angebots

Zielgruppe

- Berufseinsteiger/innen
- Fachpersonen heilpäd. Früherziehung
- Instrumentallehrpersonen
- Lehrpersonen DaZ
- Lehrpersonen mit Spezialfunktionen
- Lehrpersonen Musikgrundschule
- Lehrpersonen Sek II
- Lehrpersonen Volksschule und Sek II
- Lehrpersonen Zyklus 1
- Lehrpersonen Zyklus 2
- Lehrpersonen Zyklus 3
- Logopäden/Logopädinnen
- Schulen und Kollegien
- Schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagoginnen
- Schulsozialarbeitende
- Sonderpädagogische Fachpersonen
- Wiedereinsteiger/innen

Themen

Alle Themengebiete

Folgende Hochschulen der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW bieten Weiterbildung an:

- Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik FHNW
- Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW
- Hochschule für Life Sciences FHNW
- Hochschule für Musik FHNW
- **Pädagogische Hochschule FHNW**
- Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- Hochschule für Technik FHNW
- Hochschule für Wirtschaft FHNW

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

Standort Campus Brugg-Windisch, T +41 56 202 71 60
Standort Solothurn, T +41 32 628 67 44