

Weiterbildungsangebote 2024

Alle Formate

Alle Themen/Fächer für alle Zielgruppen

Personalisierte Broschüre erstellt für: Eugen Notter

weiter | bilden

2024



**Lernen ist
wie Rudern
gegen den Strom.
Sobald man aufhört,
treibt man zurück.**



Benjamin Britten, 1976

Eugen Notter: Ihre Auswahl für Zielgruppen, Themen und Formate

Besten Dank für die Bestellung Ihrer persönlichen Weiterbildungsbroschüre.

Sie haben bei der Bestellung dieser Broschüre angegeben, dass diese alle Angebote für die folgenden Zielgruppen, Themen und Formate enthalten soll. Die Broschüre wurde individuell gemäss Ihrer Auswahl zusammengestellt.

Zielgruppen

Alle Zielgruppen

Themen

Alle Themen

Formate

Alle Formate

Weiterbildung und Beratung für Eugen Notter



Sehr geehrte(r) Eugen Notter

Es freut mich, Ihnen eine auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittene Weiterbildungsbroschüre zustellen zu können.

Wir möchten Ihren individuellen Bedürfnissen und Interessen ebenso Rechnung tragen wie aktuellen Entwicklungen im Schulfeld.

So haben wir etwa die Jahresreihe «Im Fokus» dem Thema kompetenzorientiertes Beurteilen gewidmet. Sie finden dazu vielseitige Tagungs- und Kursangebote, die sowohl das fachliche wie das überfachliche Beurteilen in den Blick nehmen. Ein weiteres Thema ist ausserschulisches Lernen, wo z. B. der neue CAS Ausserschulische Lernorte das Potenzial von Bildungsprozessen jenseits des Klassenzimmers auslotet. Werfen Sie doch in diesem Zusammenhang auch einen Blick in unser Web-Portal www.lernorte-nordwestschweiz.ch. Hier finden Sie zahlreiche Vorschläge für Exkursionen verbunden mit didaktischen Hinweisen.

Nahe am Puls der Zeit bleiben wir schliesslich mit Angeboten und Beratungen rund um die digitale Transformation in Schule und Bildung. Vorteile der Digitalisierung nutzen wir dabei gezielt auch in unseren Kursformaten. Bereits heute finden rund 30 % aller Kurse im Online- oder Blended-Format statt.

In diesem Sinne wünsche ich Ihnen, Eugen Notter, viel Freude beim Entdecken unserer Angebote.

Prof. Dr. Adrian Baumgartner
Leiter Institut Weiterbildung und Beratung

Beständigkeit und Wandel



Sehr geehrte(r) Eugen Notter

Beständigkeit und Wandel sind zwei verschiedene und doch sich ergänzende Grundprinzipien. Beide gilt es bewusst zu pflegen.

In Ihrem Berufsalltag stellen Sie sich auf neue Gegebenheiten und Situationen ein. Sie nehmen die tägliche Herausforderung an, Ihren Unterricht bzw. Ihre Schule vielfältig zu gestalten. Und immer wieder sind Sie gefordert, zusammen mit den Schülerinnen bzw. Schülern, den Eltern und weiteren an der Schule Beteiligten neue Formen des Miteinanders zu finden. Sie stossen Entwicklungen an und begleiten deren Umsetzung in den Schulalltag – immer mit Blick auf das Ganze und das Wohl der beteiligten Menschen.

Neues anzugehen verlangt aber auch nach bewussten Entscheiden, Bewährtes zu benennen und zu pflegen. Das Bewährte stützt sich auf Erfahrungen und Situationen ab, die als positiv erlebt wurden. Es vermittelt allen Beteiligten Sicherheit und gibt Orientierung. Gerade in Zeiten des Wandels ist die Gewissheit, dass sich nicht alles verändern wird, zentral.

Als Lehrperson oder Schulleitung tragen Sie wesentlich zur Wahrung dieses Gleichgewichts von Wandel und Beständigkeit bei. Eine neugierige Haltung in Bezug auf Herausforderungen unterstützt einerseits die Weiterentwicklung. Andererseits trägt das Bewusstsein um vorhandene Stärken, um liebgewonnene Routinen oder um beständige Werte zur höheren Resilienz in anspruchsvollen Situationen bei.

Für Ihren grossen Einsatz zu Gunsten der Aargauer Volksschule danke ich Ihnen, Eugen Notter, herzlich.

Regierungsrat Alex Hürzeler

Vorsteher des Departements Bildung, Kultur und Sport
des Kantons Aargau

Neugierde – die Lust auf Veränderung



Nur wer bereit zu Aufbruch ist und Reise, mag lähmender Gewöhnung sich entrafen» Hermann Hesse

Sehr geehrte Eugen Notter

Hesses Gedicht handelt von Wandel, von Veränderung und Beständigkeit. Das letzte Schuljahr war für alle eine grosse Herausforderung. Wir haben Dinge erlebt und Dinge umgesetzt, die wir uns vor zwei Jahren nie vorgestellt hätten. Langsam finden wir zu dem zurück, was wir Normalität nennen. Wir schätzen es, den Alltag wieder so zu gestalten, wie wir ihn gewohnt waren. Doch diese zwei Jahre haben uns auch viel gelehrt. Wir haben wohl alle digitale Fortschritte gemacht. Sie haben Videokonferenzen durchgeführt und digitale Sequenzen in der Schule umgesetzt. Neues lernen ist in jeder Krise Notwendigkeit. Es bleibt schlicht nichts Anderes übrig.

Jetzt dürfen wir wieder unsere Freiheiten geniessen. Die menschliche Neugierde ist eine erfolgreiche Eigenschaft, sie hält auch geistig jung. Sie bringt uns dazu, offen zu sein für neue Erfahrungen. Wir wollen mehr wissen, mehr können, dahinter sehen. Wir wollen entdecken. Es ist Gelegenheit, unserer Neugierde nachzugehen. Wir können wieder auswählen, welche Veränderungen wir anstreben, in welche Sache wir uns vertiefen möchten. Neugier erzwingt Flexibilität, fordert uns aber ebenso heraus. Ich danke Ihnen herzlich für Ihren Einsatz für eine gute Schule. Nutzen Sie nun Ihre Lust auf Veränderung, seien Sie neugierig und entdecken eine neue Sicht bei einer der vielen Weiterbildungsmöglichkeiten, die Ihnen offenstehen. Jede neue Erkenntnis ist – mit Hesses Worten – eine kleine Reise.

Regierungsrat Dr. Remo Ankli
Vorsteher des Departements für Bildung und Kultur
des Kantons Solothurn

Sich schnell und sicher für eine Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule anmelden: SWITCH edu-ID

Was ist eine SWITCH edu-ID?

Lebenslanges, hochschulübergreifendes Lernen und Arbeiten

Mit der SWITCH edu-ID erhalten alle Studierenden und alle, die an einer Hochschule tätig oder zu Gast sind eine persönliche Identität. Die edu-ID ist an die Nutzerin oder den Nutzer gebunden und kann an allen Hochschulen in der Schweiz für die Authentifizierung verwendet werden.

Vorteile für Benutzende

Bei den Online-Anmeldungen der FHNW werden die aktuellen Daten-schutz- und Sicherheits-Anforderungen berücksichtigt. Die Identifi-kation bei Anmeldungen zu einer Weiterbildung erfolgt daher im Web-auftritt der FHNW über SWITCH. SWITCH ist eine Stiftung, die IT-Dienstleistungen für Schweizer Hochschulen erbringt. Lehrpersonen und Schulleitungen müssen über eine «SWITCH edu-ID» verfügen, wenn sie sich für Weiterbildungsangebote an der Pädagogischen Hoch-schule FHNW anmelden möchten. Dies bedeutet etwas Aufwand, der ein-malig bei der Registrierung anfällt, ermöglicht dafür aber dauer-haft einen si-cheren Zugang zu verschiedenen Angeboten der Hoch-schulen in der Schweiz.

Wir empfehlen Ihnen, möglichst bald ein solches Konto zu eröffnen. Damit steht einer sicheren und schnellen Anmeldung für Ihre nächs-te Weiterbildung nichts im Weg.

Weitere Informationen zur Registration finden Sie unter:
www.fhnw.ch/wbph-edu-id

Angebote online finden und sich anmelden

Logo: n|w Fachhochschule Nordwestschweiz Pädagogische Hochschule

suchen|finden

Suchbegriff: Theaterpädagogik

Weiterbildung Pädagogische Hochschule FHNW

Suchbegriff: Theaterpädagogik

Anmeldbare Angebote Alle Angebote

Themen: Fächer, Lehrpläne/Lehrpläne
Kein Filter gewählt

Zielgruppe:
Kein Filter gewählt

Format:
Kein Filter gewählt

Ort:
Kein Filter gewählt

Thematische Kollektionen:
Keine Kollektion gewählt

PDF Liste PDF mit Details

315 gefundene Angebote

Titel A-Z	Beginn	Ort	Format	Anmeldung
6. Math-Science-Night: Wissenschaft erleben - ein Fest für alle Neugierigen	23.9.2022	Solothurn	Tagung	Mehr dazu
Aktivierende Methoden für Politische Bildung	3.9.2022	Muttenz/Online	Kurs, Online/Blended Learning	Anmelden
Aktuelles aus der Theaterpädagogik - Fanfaucis	17.9.2022	Aarau	Kurs	Anmelden

Die detaillierten Beschreibungen der Kurse sind online publiziert. Geben Sie einfach einen Teil des Titels oder die Kursnummer in das Suchfeld ein, um den gewünschten Kurs schnell zu finden. Die praktischen Filterfunktionen zu Thema, Zielgruppe oder Durchführungsort erlauben ebenfalls eine einfache und schnelle Filterung der Kurse.

Die Anmeldung für die Weiterbildungsangebote erfolgt ausschliesslich über unsere Online-Anmeldung.

www.fhnw.ch/wbph-kurse

Hinweise zu kantonalen Finanzierungen der Angebote

Lehrpersonen, Pädagogische Fachpersonen sowie Schulleitende der Volksschule in den Kantonen Aargau, Basel-Landschaft, Basel-Stadt und Solothurn

Für Schulleitungen sowie Lehrpersonen der Aargauer, Basler und Solothurner Volksschule werden die Angebote teilweise von den Kantonen oder Gemeinden subventioniert. Diese Angebote sind einer der folgenden Finanzierungs-kategorien zugeordnet.

Kategorie A: Die Kosten mit Ausnahme eines eventuellen Kostenanteils Teilnehmende werden vom Kanton getragen.

Kategorie B: (nur Kanton Solothurn): Die Kosten mit Ausnahme eines eventuellen Kostenanteils Teilnehmende werden vom Kanton und von der jeweiligen Gemeinde zu je 50 % getragen. Die Zustimmung der Schulleitung für den Kursbesuch gilt als Kostengutsprache für den Gemeindeanteil.

Kategorie C: Ein Teil der Kosten wird von den Teilnehmenden getragen, der andere Teil vom Kanton Aargau bzw. Solothurn.

Kategorie D: Die Teilnehmenden bezahlen die Kosten selbst. Die Gemeinde bzw. die Schulleitung kann auf Antrag einen Beitrag an die Kosten übernehmen.

Teilnehmende aus anderen Kantonen

Teilnehmende aus anderen Kantonen tragen die Kosten selbst oder bemühen sich selbst um eine allfällige Subventionierung des Arbeitgebers.

Kontakt

Standort Brugg-Windisch

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch
T+41 56 202 71 50

Standort Solothurn

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Obere Sternengasse 7
4502 Solothurn
T+41 32 628 66 01

Bereich Kurse und Tagungen

Campus Brugg-Windisch
kurse.iwb.ph@fhnw.ch
tagungen.iwb.ph@fhnw.ch

Solothurn
kurse.iwb.ph@fhnw.ch
tagungen.iwb.ph@fhnw.ch

Bereich CAS-/CAS-/MAS-Programme

Campus Brugg-Windisch
programme.iwb.ph@fhnw.ch

Solothurn
programme.iwb.ph@fhnw.ch

Bereich schulinterne Angebote, Anlässe und Beratungsstellen

Campus Brugg-Windisch
anlaesse.beratungsstellen.iwb.ph@fhnw.ch

Solothurn
anlaesse.beratungsstellen.iwb.ph@fhnw.ch

Bereich Institut, Zentren und Professuren

Campus Brugg-Windisch
iwb.ph@fhnw.ch

Solothurn
iwb.ph@fhnw.ch

Tagungen und spezielle Veranstaltungen



Tagungen und spezielle Veranstaltungen der Pädagogischen Hochschule



Susann Müller Obrist,
Co-Resortleiterin
Kurse und Tagungen

Tagungen und spezielle Veranstaltungen wie z.B. Vortragsreihen sind Formate, welche die ein- bis dreitägigen klassischen Kurse ergänzen und in den letzten Jahren thematisch und im Format immer vielfältiger wurden.

Vernetzung und Austausch

Tagungen dienen dem Überblickswissen und der Vernetzung. Darüber hinaus erhalten Teilnehmende Impulse und Ideen für ihren Unterricht. Beispiele dafür sind «Lerncoaching» oder «Überfachliche Kompetenzen». Ausserdem ergeben sich spannende und anregende Begegnungen und Austauschgelegenheiten zwischen Lehrpersonen einerseits und Fachdidaktikerinnen/Fachdidaktikern sowie Fachwissenschaftlerinnen/Fachwissenschaftlern andererseits.

Wissen auffrischen

Langjährige und wiederkehrende Tagungen wie die «KommSchau» werden von Teilnehmenden genutzt, um früher erworbenes Wissen aufzufrischen und Kontakte zu pflegen.

Viele dieser Tagungen weisen ein Stammpublikum auf, das sich auf die Gelegenheit freut, sich einen Tag mit Kolleginnen und Kollegen zu treffen und in eine «Community» der Pädagogischen Hochschule einzutauchen.

Erfreulich gross ist jeweils der Anteil an erstmalig Teilnehmenden, welche die besondere Atmosphäre zu schätzen wissen, die ein solcher Tag mit sich bringt.

Susann Müller Obrist, Co-Resortleiterin Kurse und Tagungen

Detaillierte Informationen zu den Tagungen und weiteren Veranstaltungen finden sich hier:

<http://www.fhnw.ch/wbph-tagun->

gen">www.fhnw.ch/wbph-tagungen

Tagungen und spezielle Veranstaltungen

16 Angebote

Neues aus der Forschung der Pädagogischen Hochschule 2023 – eine Abendreihe

Das Institut für Weiterbildung und Beratung lanciert 2023 in Kooperation mit den Ausbildungs- und Forschungsinstituten der Pädagogischen Hochschule FHNW wiederum drei Abendveranstaltungen, an denen ausgewählte Forschungsergebnisse, die mit dem schulischen Professionsfeld in Zusammenhang stehen, präsentiert und diskutiert werden.

Zielgruppen:

Themen:

Campus Brugg-Windisch, Online

Im Fokus 2023: Didaktik ausserschulischer Lernorte

Die jährliche Veranstaltungsreihe mit einer Auftaktveranstaltung und einer Reihe von Kursen ist 2023 dem Thema «Didaktik ausserschulischer Lernorte» in all seinen Facetten gewidmet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulleiter/innen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Themen: Allgemeine pädagogische Themen | Berufseinstieg | Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) | Didaktik ausserschulischer Lernorte – Im Fokus 2023 | Lernen über Fachgrenzen hinweg/ fächerübergreifendes Lernen | Natur und Technik | Natur, Mensch, Gesellschaft | Wiedereinstieg

Online

Online-Symposium: Erfahrungsbasierte Bildung zusammen neu reflektieren – ausserschulisches Lernen; Projekttage und -wochen an Primarschulen

Das Thema der erfahrungsbasierten Bildung ist tief und fest in der Pädagogik verankert. Erfahrungsbasierte Bildung bedeutet, dass Schülerinnen und Schüler möglichst häufig unmittelbar in Kontakt mit Phänomenen und Prozessen kommen, Erfahrungen sammeln und damit auch Verständnis für komplexe Themen aufbauen können. Die erfahrungsbasierte Bildung legt auch die Einbindung ausserschulischer Lernorte und projektartigen Lernens nahe. Das Online-Symposium beinhaltet ein Inputreferat sowie Kurzpräsentationen mit anschließendem Austausch verschiedener an erfahrungsbasierter Bildung interessierter Akteurinnen und Akteure.

Zielgruppen: Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulen und Kollegien

Tagung Lerncoaching

Die Tagung «Lerncoaching im Unterricht» widmet sich wiederum der Frage, wie eine wirkungsvolle Begleitung und Unterstützung individueller Lern- und Verstehensprozesse von Schülerinnen und Schülern organisiert werden können. An der Tagung werden mit Referaten und vertiefenden Ateliers Theoriekonzepte und konkrete Praxisbeispiele vorgestellt, die der Thematik «Lerncoaching im Unterricht» Konturen geben wollen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulleiter/innen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Themen: Diversitätsorientiert unterrichten | Lernbegleitung | Unterrichten und Lernen | Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler

Baden, Brugg-Windisch

Purzelbaum-Tagung 2023

Erfahren und erleben Sie an der 14. Purzelbaum Tagung, die RADIX in Kooperation mit der PH FHNW und Gastgeberkantonen organisiert, wie mit praxisnahen Mitteln vielseitige Bewegung, ausgewogene Ernährung sowie ressourcenstärkende Angebote im Alltag von Primarschulen, Kindergärten, Kitas und Spielgruppen verankert werden können. Neben anregenden Inhalten ermöglicht die Purzelbaum Tagung auch Begegnung, Austausch und Vernetzung über die Kantonsgrenzen hinweg.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Sonderpädagogische Fachpersonen
Themen: Bewegung und Sport | Gesundheitsförderung

Campus Brugg-Windisch

Summer Camp Medien und Informatik/Informatische Bildung

Besuchen Sie das Summer Camp bei imedias am Campus Brugg-Windisch. Mit viel praktischer Arbeit, gespickt mit Inputs, arbeiten Sie an eigenen Projekten und erweitern Ihre Kompetenzen im Bereich «Medien und Informatik» resp. «Informatische Bildung».

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Themen: Medien und Informatik/Informatische Bildung

Campus Brugg-Windisch

Summer Camp mia4kids

Im 3-tägigen Summercamp «mia4kids» vertiefen Sie sich in Themen und Anwendungen im Bereich «Informatische Bildung» bzw. «Medien und Informatik» im Zyklus 1, erweitern Ihre Kompetenzen und planen Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Themen: Medien und Informatik/Informatische Bildung

Campus Brugg-Windisch

KommSchau 2023

Die jährliche Informationsveranstaltung zu «Medien und Informatik/Informatische Bildung» nimmt mit einem breiten Angebot an Workshops und einem Fachreferat aktuelle Entwicklungen auf.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3, , Schulleiter/innen
Themen: Medien und Informatik/Informatische Bildung

Campus Brugg-Windisch, Online

SWiSE: 12. Innovationstag naturwissenschaftlich-technischer Unterricht

Die Innovationstage von SWiSE sind eine feste Grösse in der Deutschschweizer Bildungslandschaft. Seit 2010 haben bereits zehn Tagungen an verschiedenen Partnerinstitutionen stattgefunden. In den stufenspezifischen, praxisorientierten Ateliers und Kurzvorträgen erhalten Sie vielseitige Impulse für Ihren naturwissenschaftlich-technischen Unterricht. Das Angebot umfasst zudem zwei Hauptvorträge, einen grossen Lehrmittel- und Ideenmarkt sowie Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch und Knüpfen neuer Kontakte.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Sonderpädagogische Fachpersonen
Themen: Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) | Lernen über Fachgrenzen hinweg/ fächerübergreifendes Lernen | Natur und Technik | Natur, Mensch, Gesellschaft

Kreuzlingen

Von der Schule zum Beruf

Die Tagung «Von der Schule zum Beruf» verfolgt die interdisziplinäre Weiterentwicklung der Berufsfindungsthematik.

Kooperation der PH FHNW mit der Hochschule für Soziale Arbeit, Olten

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3 | Schulleiter/innen

Themen: Berufliche Orientierung | Lernbegleitung

Olten

Refugee Teachers – Insight in a Swiss School

Ausgebildete, geflüchtete Lehrpersonen haben die Möglichkeit, bei einer Schweizer Lehrperson Einblicke in den schweizerischen Schulalltag zu gewinnen und gemeinsam in einen interkulturellen Dialog zu treten.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Themen: Allgemeine pädagogische Themen | Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Bildungsraum Nordwestschweiz, Campus Brugg-Windisch

Wie kann die Arbeit in Unterrichtsteams gelingen?

Unterrichtsteams/Pädagogische Teams sind eine zentrale Voraussetzung für nachhaltige Unterrichtsentwicklung in Schulen. In solchen Teams finden beispielsweise unterrichtsbezogene Zusammenarbeit, gegenseitige Unterrichtsbesuche sowie ein reflektierender Dialog über Unterricht und die Lernprozesse der SchülerInnen und Schüler statt. Die Tagung will die Frage diskutieren, was funktionsfähige Unterrichtsteams brauchen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulleiter/innen | Steuergruppen | Unterrichtsteams

Themen: Allgemeine pädagogische Themen | Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen | Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Die Bibliothek FHNW Brugg-Windisch als öffentlicher Lernort

An einem gemeinsamen Nachmittagsanlass präsentieren die Pädagogische Hochschule FHNW und die Bibliothek der FHNW in Brugg-Windisch Trends und Forschungsergebnisse mit Schul- und Unterrichtsrelevanz – die Bibliothek tritt als öffentlicher Lernort auf.

Zielgruppen: Dozierende an Hochschulen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Praxislehrpersonen | Schulleiter/innen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Themen: Allgemeine pädagogische Themen | Lernen über Fachgrenzen hinweg/fächerübergreifendes Lernen | Unterrichten und Lernen

Campus Brugg-Windisch

Art-Science-Night

Die Art-Science-Night ermöglicht mit ihren rund 30 Workshops und Mitmachangeboten Begegnungen mit Kunst und Technik. Sie lädt ein zum Zuschauen, Mitmachen, Lernen, Entdecken und Spielen. Sie richtet sich an Studierende, Lehrpersonen und Schulklassen ebenso wie an Eltern und Kinder, an Freunde und Interessierte der Pädagogischen Hochschule FHNW.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3, , Schulleiter/innen, Sonderpädagogische Fachpersonen

Themen: Gestalten | Lernen über Fachgrenzen hinweg/fächerübergreifendes Lernen

Solothurn

Überfachliche Kompetenzen – ein Schlüssel zum Erfolg

Die ganztägige Tagung ermöglicht Lehrpersonen aller Zyklen, Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagoginnen sowie Schulleitenden, sich bezüglich ihrer Kompetenzen zum Thema «Überfachliche Kompetenzen» zu verorten, den Bezug zum Lehrplan zu erkennen, aktuelle Erkenntnisse aus der Forschung zu erfahren, neue Perspektiven für Unterrichts- und Schulentwicklung zu gewinnen und den Austausch mit Kolleginnen und Kollegen wie auch Mitarbeitenden der Pädagogischen Hochschule zu pflegen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulleiter/innen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Themen: Allgemeine pädagogische Themen | Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) | Lernen über Fachgrenzen hinweg/fächerübergreifendes Lernen | Projektartiges Lernen | Unterrichten und Lernen | Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler

Ausserschulische Lernorte – Sommerkurs 2023

Warum nicht das Schöne mit dem Nützlichen verbinden? Der dreitägige Sommerkurs am Anfang der Sommerferien schafft mit Exkursionen etwas Abstand vom Schulalltag und gibt dennoch frische Ideen, Impulse und den Raum für praktische Unterrichtsvorbereitungen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Themen: Allgemeine pädagogische Themen | Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) | Lernen über Fachgrenzen hinweg/fächerübergreifendes Lernen | Natur und Technik | Natur, Mensch, Gesellschaft

Campus Brugg-Windisch

Beratungsangebote für Schulen und



Beratungsangebote für Schulen und Lehrpersonen



Urs Oberthaler, Leiter
Zentrum
Organisationen im

Mit uns sind Sie gut beraten! Das Institut Weiterbildung und Beratung bietet Ihnen an den Hochschulstandorten oder an Ihrer Schule unterschiedlichste Beratungs-Settings, die spezifisch bei professionellen und institutionellen Themen ansetzen. Selbstverständlich bieten wir Beratungen auch in digitaler Form an. Wir greifen bei unseren Angeboten auf Beratungsfachpersonen sowie Expertinnen und Experten der gesamten Pädagogischen Hochschule FHNW zurück.

Die Beratungsstellen haben einen fachlichen Fokus auf Schule und Unterricht. Es geht darum, wie Sie in Unterrichtsteams, Fachgruppen sowie in den Zyklen Unterricht planen und gestalten, Schulentwicklungsprojekte vorantreiben oder fachliche Fragestellungen vertiefen können. Die Formen reichen dabei von klassischen Beratungs-Settings über offene Workshops, Begleitung von theaterpädagogischen Produktionen im Kontext von Schul- und Unterrichtsentwicklung bis hin zu thematisch fokussierten Netzwerken und Themenschulen.

Auch die Angebote der schulinternen Weiterbildung und Beratung setzen hier an und erweitern das Spektrum der Schul- und Unterrichtsentwicklung um fachdidaktische Fragestellungen und schulinterne Programme.

Für Sie persönlich können auch professionsbezogene Beratungsangebote z.B. zur individuellen Standortbestimmung, fachdidaktischen Kurzberatung oder Weiterbildungsberatung interessant sein. Hier stehen Sie als Person mit Ihren Anliegen zur Professionalisierung im Fokus des Beratungsprozesses.

Angebote für Schulleitende, wie zum Beispiel Führung coaching und fachdidaktische Kurzmentorale, finden sich in einer separaten Broschüre.

Wir freuen uns auf Ihre Anfrage!

Prof. Dr. Markus Weil
Leiter Zentrum Organisationen im Schulfeld

Beratungsstellen am Institut Weiterbildung und Beratung

Sich im Kollegium, im Fach-, Stufenoder Unterrichtsteam gemeinsam mit einem aktuellen Bildungsthema auseinandersetzen, dabei Neues lernen und aktiv Schule gestalten – das ist schulinterne Weiterbildung. Sie wird von der Schulleitung in die Wege geleitet und findet vor Ort im gewohnten Arbeitsumfeld statt. Die Pädagogische Hochschule FHNW vermittelt qualifizierte Fachleute für schulinterne Weiterbildung an Schulen, welche diese in Entwicklungsprozessen und Sachthemen begleitet. So können Entwicklungsvorhaben optimal unterstützt und bildungspolitische Themen umgesetzt werden. Vor jeder schulinternen Weiterbildung steht eine Erstberatung mit dem Ziel, den konkreten Bedarf und das Setting zu klären

Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias

Die Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias unterstützt Schulen bei der Integration von Medien und Informatik/Informatischer Bildung in den Unterricht.

Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) spielen in der heutigen Arbeits- und Lebenswelt eine immer grössere Rolle. Auch im Bildungsbereich sind sie ein wichtiges Thema mit Chancen und Risiken.

imedias unterstützt die individuelle professionelle Entwicklung von Lehrpersonen sowie die Qualitätsentwicklung im System Schule in Bezug auf die digitale Transformation. Die Angebote und Dienstleistungen orientieren sich an bildungspolitischen Entwicklungen, am Bedarf der Schulen und an den Bedürfnissen von Lehrpersonen. Zudem begleitet imedias Schulen bei der Umsetzung der Kompetenzen aus dem Lehrplan 21 in den Bereichen «Medien und Informatik/informatische Bildung».

Zielgruppen: Behördenmitglieder | Berufseinsteiger/innen | Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Führungscoaches | Gemeinden | Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen | Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Mitarbeiter/innen Schuladministration | Praxislehrpersonen | Schulen und Kollegien | Schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Schulsozialarbeitende | Sonderpädagogische Fachpersonen | Steuergruppen | Supervisor/innen | Unterrichtsteams | Wiedereinsteiger/innen

Themen: Allgemeine pädagogische Themen | Medien und Informatik/Informatische Bildung

Kontakt: Claudia Fischer, Co-Ressortleiterin digitale Medien, claudia.fischer@fhnw.ch, +41 56 202 72 20

Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention

Die Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention unterstützt Lehrpersonen, Schulleitungen, Schulbehörden und Schulsozialarbeitende in Fragen zur Gesundheitsförderung in Kindergarten und Schule.

Sie sind daran interessiert den Unterricht für Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler gesundheitsförderlich zu gestalten? Wünschen Sie sich Unterstützung bei der Ausrichtung eines gesunden Schulalltags? Möchten Sie gesundheitsrelevante Aspekte wie z.B. Bewegungsförderung, psychische Gesundheit und Wohlbefinden verstärkt aufgreifen? Beispielsweise hat die Unterrichts- und Beziehungsgestaltung anhand organisatorischer und räumlicher Rahmenbedingungen einen unmittelbaren Einfluss auf das Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern sowie von Lehrerinnen und Lehrern.

Zielgruppen: Behördenmitglieder | Berufseinsteiger/innen | Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Gemeinden | Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Praxislehrpersonen | Schulen und Kollegien | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Schulsozialarbeitende | Sonderpädagogische Fachpersonen | Steuergruppen | Supervisor/innen | Unterrichtsteams | Wiedereinsteiger/innen
Themen: Allgemeine pädagogische Themen | Berufliche Orientierung | Berufseinstieg | Bewegung und Sport | Gesundheitsförderung | Unterricht gestalten und Lernende begleiten | Unterrichten und Lernen
Kontakt: Susanne Störch Mehring, Leiterin Ressort Bildung für Nachhaltige Entwicklung, gesundheitsbildung.iwb.ph@fhnw.ch, +41 32 628 67 25

Beratungsstelle Theaterpädagogik

Die Beratungsstelle Theaterpädagogik unterstützt die Umsetzung jeglicher Theatervorhaben auf der Bühne, im Schulzimmer, im Schulhaus oder im digitalen Raum. Sie bietet ein vielfältiges Weiterbildungsangebot zur Unterrichtsentwicklung und Teambildung an.

Sie möchten die theaterpädagogische Methodik in Ihren Unterricht integrieren? Sie möchten partizipativ und diversitätsorientiert unterrichten? Sie denken ein Thema mit theaterästhetischen Formen zu erforschen und performativ umzusetzen? Sie planen eine Aufführung für einen Schulanlass? Oder Sie setzen sich zum Ziel, an der Ausdrucks- oder Konfliktlösekompetenz der Schülerinnen und Schüler zu arbeiten? Die Theaterpädagogik ist hierfür eine nachhaltige Arbeitsweise. Bewährte Formate, wie das Geschichten-Karussell oder das Schultheatertreffen bieten eine Palette an auserschulischen Lernorten.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulen und Kollegien | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Schulsozialarbeitende | Sonderpädagogische Fachpersonen | Steuergruppen | Unterrichtsteams
Themen: Allgemeine pädagogische Themen | Deutsch | Didaktik auserschulischer Lernorte – Im Fokus 2023 | Diversitätsorientiert unterrichten | Ethik, Religionen, Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen | Fremdsprachen | Gestalten | Integrative Pädagogik | Lehrmittel | Lernbegleitung | Lernen über Fachgrenzen hinweg/fächerübergreifendes Lernen | Partizipation | Projektartiges Lernen | Theaterpädagogik | Unterricht gestalten und Lernende begleiten | Unterrichten und Lernen | Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler
Kontakt: Regina Wurster, Leiterin Ressort Beratungsstelle Theaterpädagogik
, regina.wurster@fhnw.ch, +41 56 202 71 80

Beratungsstelle Umweltbildung

Das Team der Beratungsstelle unterstützt Sie bei der Planung und Umsetzung von Projekten in den Bereichen Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Unterrichtsunterlagen, Kursen, Beratung individueller Anliegen und der Ausleihe von Materialien.

Das Schulgelände, die nahe und weitere Umgebung sowie andere naturbezogene Lernorte bieten multiple spannende Möglichkeiten, sich mit der Klasse handlungsorientiert und perspektivenverbindend mit Themen wie Artenvielfalt, Klima, Mensch und Natur, Konsum, natürliche Kreisläufe, u.v.m. zu widmen. Die Beratungsstelle entwickelt mit Ihnen zusammen eigene Vorhaben, vermittelt Unterrichtsideen und -vorschläge und stellt kostenlos Wildtierkameras, Spurentunnels und diverse Themenkisten zur Verfügung. Ebenso können massgeschneiderte schulinterne Weiterbildungen durchgeführt werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulen und Kollegien | Schulleiter/innen | Unterrichtsteams
Themen: Didaktik ausserschulischer Lernorte – Im Fokus 2023 | Lernen über Fachgrenzen hinweg/ fächerübergreifendes Lernen | Natur und Technik | Natur, Mensch, Gesellschaft | Unterricht gestalten und Lernende begleiten | Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler
Kontakt: Pascal Pauli, Dozentin, pascal.pauli@fhnw.ch, +41 32 628 67 25

Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung – schul-in

Konstruktiver Umgang mit Vielfalt, Weiterentwicklung des kompetenzfördernden Unterrichts, Arbeiten in produktiven Teamstrukturen u.v.m. – Schulen sind mit vielfältigen Herausforderungen konfrontiert. Wir unterstützen Sie.

Die Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung (schul-in) unterstützt Schulen, Teams und Schulleitende mit massgeschneiderten Angeboten in verschiedenen entwicklungsorientierten Themenfeldern wie Lernlandschaften oder AdL-Konzeption, Selbstgesteuertes Lernen, Aufbau einer neuen Lernarchitektur oder Lerncoaching.

Unsere Unterstützung gilt auch für Schulen resp. Schulleitungen, die ein mehrjähriges Vorhaben starten wollen. Dabei beziehen wir aktuelle Forschungsergebnisse und Trends in die Entwicklungsarbeit mit ein.

Unser Angebot umfasst Referate, Weiterbildungen, Beratungen, Begleitung bei Unterrichtsentwicklungsprojekten.

Zielgruppen: Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen | Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulen und Kollegien | Schulleiter/innen | Unterrichtsteams
Themen: Allgemeine pädagogische Themen | Diversitätsorientiert unterrichten | Führungsaufgaben erkennen und Führung gestalten | Lernbegleitung | Unterricht gestalten und Lernende begleiten | Unterrichten und Lernen | Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen
Kontakt: Michele Eschelmüller, Leiter Ressort Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung - schul-in, michele.eschelmuller@fhnw.ch, +41 56 202 80 54

WERKstatt Französisch, Gestalten, Umweltbildung, DaZ und Musik im Kanton

Solothurn

An jeweils drei Mittwochnachmittagen pro WERKstatt sind Sie eingeladen, an der Pädagogischen Hochschule FHNW in Solothurn eine WERKstatt nach Ihrem Bedarf zu besuchen.

Sie können neue Techniken kennenlernen, Materialien ausprobieren oder didaktische Settings entwickeln. Sie erhalten Unterstützung bei der Planung von Unterricht und/oder Realisierung von Vorhaben, insbesondere auch solcher Vorhaben, die im Zusammenhang mit der Umsetzung des Lehrplans stehen. Sie bekommen Antworten auf Ihre Fragen und Unterstützung in der gewünschten Fachdidaktik rund um Ihren Unterricht.

Die einzelnen Termine, Leitungen und Themen finden Sie auf unserer Website.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Deutsch | Fremdsprachen | Gestalten | Musik | Natur und Technik | Natur, Mensch, Gesellschaft

Kontakt: Susann Müller Obrist, Co-Leiterin Ressort Kurse und Tagungen, susann.mueller@fhnw.ch, +41 56 202 81 06

Kurzberatungen

Fachdidaktische Kurzberatungen

Expertinnen und Experten der Pädagogischen Hochschule FHNW beantworten bedarfsorientiert und individuell fachdidaktische Fragen zur Planung des Fachunterrichts, zum Einsatz von neuen Lehrmitteln, zur Binnendifferenzierung und zur Individualisierung, insbesondere im Kontext der Einführung des Lehrplans 21. Das Angebot richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen mit einer Anstellung an der Volksschule in den Kantonen Aargau und Solothurn.

Gesamtleitung und Kontakt

Susann Müller Obrist, Leiterin Ressort Kurse und Tagungen T +41 56 202 81 06, susann.mueller@fhnw.ch

www.fhnw.ch/wbph-fachdidaktische-kurzberatung

Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Bildungsbedarf

Die Vielfalt der Schülerinnen und Schüler und deren Förderung kann herausfordernd sein. Wünschen Sie sich eine kurze Beratung am Telefon oder per Video, um Ihre Situation mit Schülerinnen und Schülern oder in der Zusammenarbeit im Team besser zu verstehen und die nächsten Schritte mit einer Fachperson zu besprechen? Ein Fachteam von Expertinnen und Experten der Pädagogischen Hochschule FHNW steht Ihnen dafür zur Verfügung. Bitte beachten Sie dazu die aktuellen Beratungsangebote auf der Webseite und nehmen Sie per E-Mail mit der von Ihnen ausgewählten Fachperson Kontakt auf. Sie erhalten daraufhin einen Termin für ein Gespräch. Das Angebot richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen mit einer Anstellung an der Volksschule in den Kantonen Aargau und Solothurn.

Leitung und Kontakt

Franziska Mayr, Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabungsförderung T +41 56 202 81 47, franziska.mayr@fhnw.ch

www.fhnw.ch/wbph-kurzberatung-bbb

Kurzberatungen: Angebote

15 Angebote

Fachdidaktische Kurzberatung: Berufliche Orientierung

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Dr. Erich Steiner, Dozent Prof. für pädagogisch-psychologische Lehr- und Lernforschung, erich.steiner@fhnw.ch,

Fachdidaktische Kurzberatung: Bewegung und Sport

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Prof. Esther Reimann, Dozentin Bewegung und Sport, esther.reimann@fhnw.ch,

Fachdidaktische Kurzberatung: Bildnerisches Gestalten

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Lic. phil. Sabine Amstad, Dozentin für Bildnerische Gestaltung, Professur Ästhetische Bildung in der Eingangsstufe, sabine.amstad@fhnw.ch,

Fachdidaktische Kurzberatung: Deutsch

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Ursula Kaeser, Dozentin Institut Kindergarten-/Unterstufe, ursula.kaeser@fhnw.ch,

Fachdidaktische Kurzberatung: Englisch Zyklus 2

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Dr. Ruth Trueb, Dozentin Englisch, ruth.trueb@fhnw.ch,

Fachdidaktische Kurzberatung: Erklärvideos erstellen/Arbeiten in selbstorganisierten Gruppen mit eduscum

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Michael Mittag, Wissenschaftlicher Mitarbeiter, michael.mittag@fhnw.ch,

Fachdidaktische Kurzberatung: First Steps – Berufseinstieg

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Regula Blöchlinger, Dozentin für Pädagogik, regula.bloechlinger@fhnw.ch, +41 32 628 66 68

Fachdidaktische Kurzberatung: Französisch

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Lic. Phil Brigitta Gubler, Dozentin der Prof. Französischdidaktik und ihre Disziplinen, brigitta.gubler@fhnw.ch,

Fachdidaktische Kurzberatung: Mathematik

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Martin Rothenbacher, Dozent Mathematikdidaktik Mathematik, martin.rothenbacher@fhnw.ch,

Fachdidaktische Kurzberatung: Medien und Informatik/Informatische Bildung

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Jörg Graf, Dozent, joerg.graf@fhnw.ch, +41 56 202 80 68

Fachdidaktische Kurzberatung: Musik

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Reto Trittbach, Dozent für Musik und Musikpädagogik, reto.trittbach@fhnw.ch,

Fachdidaktische Kurzberatung: NMG Zyklus 1, 2 Primarstufe

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Dr. Esther Baeumler, Dozentin Didaktik des Sachunterrichts, esther.baeumler@fhnw.ch,

Fachdidaktische Kurzberatung: NT, RZG Zyklus 3

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Dr. Matthias Vonarx, Dozent an der Prof. Naturwissenschaftsdidaktik und ihre Disziplinen, matthias.vonarx@fhnw.ch,

Fachdidaktische Kurzberatung: Projektarbeit im Rahmen des Abschlusszertifikats BRNW

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Claudia Zimmerli, Dozentin für Erwachsenen- und Weiterbildung, claudia.zimmerli@fhnw.ch,

Fachdidaktische Kurzberatung: Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Corinne Senn, Dozentin für FD Fach Professur für Gesundheit und Hauswirtschaft, corinne.senn@fhnw.ch,

Weitere Beratungsangebote

5 Angebote

Beratung und Support zu Checks und zur Aufgabensammlung

Lehrpersonen, Schulleitende und Personen der Schuladministration erhalten pädagogische Beratung und Support zur Nutzung der Aufgabensammlung Mindsteps und den Checks.

Anliegen können sich unter anderem beziehen auf: schulische Einführungsprozesse, die Nutzung im Unterricht, Fragen zu Lernbegleitung und Beurteilung, Anfragen für schulinterne Weiterbildung oder Kurse, Probleme bei der Nutzung. Sie können folgendermassen gestellt werden: per E-Mail unter info@check-deinwissen.ch und per Telefon unter 056 202 72 33 (vormittags (während Onlinechecks ganztags)).

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Mitarbeiter/innen Schuladministration | Schulen und Kollegien | Schulleiter/innen | Steuergruppen | Unterrichtsteams

Themen: Allgemeine pädagogische Themen | Checks und Mindsteps | Deutsch | Fremdsprachen | Kompetenzorientierte Beurteilung | Lernbegleitung | Mathematik | Natur und Technik | Unterrichten und Lernen

Kontakt: Philipp Schmid, Dozent für Unterrichtsentwicklung, philipp.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 81 27

Beratung zum Berufseinstieg

Die Beratung zum Berufseinstieg umfasst eine individuelle Beratung während den ersten beiden Jahren des Berufseinstiegs als Lehrperson.

Die Beratung begleitet und unterstützt berufseinsteigende Lehrpersonen bei der Entwicklung von Handlungs- und Lösungsmöglichkeiten in herausfordernden beruflichen Situationen (z. B. Umgang mit konfliktreichen Situationen, Vorbereitung auf schwierige Gespräche).

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen

Themen: Berufseinstieg

Kontakt: Regula Blöchlinger, Dozentin für Pädagogik, regula.bloechlinger@fhnw.ch, +41 32 628 66 68

Beratung zum Portfolio-Kompetenzmanagement

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, monika.tschopp@fhnw.ch, +41 32 628 67 17

Beratung zum Wiedereinstieg

Möchten Sie nach einer Familienphase oder anderweitiger Berufstätigkeit wieder in den Lehrberuf einsteigen? Wir beraten Sie bei der Entscheidungsfindung und Weiterbildungsplanung und unterstützen Sie mit Angeboten zur Aktualisierung Ihrer Berufskenntnisse.

Nach dem Besuch des Einstiegsseminars im Januar besuchen Sie ausgewählte Weiterbildungsangebote, die Sie aufgrund Ihrer persönlichen Standortanalyse individuell zusammenstellen. Das Angebot will Wiedereinsteigende motivieren und unterstützend begleiten. Ziel ist es, nach spätestens zwei Jahren den Anschluss an die aktuellen Anforderungen gefunden zu haben.

Zielgruppen: Wiedereinsteiger/innen

Themen: Wiedereinstieg

Kontakt: Sibylle Bittner, Dozentin für Pädagogik
, sibylle.bittner@fhnw.ch, +41 56 202 80 59

Weiterbildungsberatung für Lehrpersonen

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Susann Müller Obrist, Co-Leiterin Ressort Kurse und Tagungen, susann.mueller@fhnw.ch, +41 56 202 81 06

Schulinterne Weiterbildung und Beratung

Schulinterne Weiterbildung und Beratung

Sich im Kollegium, im Fach-, Stufen- oder Unterrichtsteam gemeinsam mit einem aktuellen Bildungsthema auseinandersetzen, dabei Neues lernen und aktiv Schule gestalten – das ist schulinterne Weiterbildung. Sie wird von der Schulleitung in die Wege geleitet und findet vor Ort im gewohnten Arbeitsumfeld statt.

Die Pädagogische Hochschule FHNW vermittelt qualifizierte Fachleute für schulinterne Weiterbildung an Schulen, welche diese in Entwicklungsprozessen und Sachthemen begleitet. So können Entwicklungsvorhaben optimal unterstützt und bildungspolitische Themen umgesetzt werden.

Vor jeder schulinternen Weiterbildung steht eine Erstberatung mit dem Ziel, den konkreten Bedarf und das Setting zu klären.

Entwicklung von Schule und Unterricht

Dem Erstkontakt folgt ein Planungsgespräch zwischen der Schulleitung, einer Fachperson und allenfalls einer Vertretung der Lehrerschaft. Jede Schule entwickelt sich gemäss ihren Voraussetzungen wie Grösse, Stufe, Umfeld und personaler Konstellation. Deshalb setzen sich die Beraterinnen mit jeder Anfrage eingehend auseinander und stellen in Zusammenarbeit mit den Schulleitungen das Ange-

bot zusammen.

Für das Gelingen schulinterner Weiterbildung und Beratung sind fünf Punkte ausschlaggebend:

- Situationsspezifische Vorbereitung
- Sorgfältige und konsequente Durchführung
- Überzeugende und kompetente Fachleute

– Nachhaltige Einbettung des Themas in die Schulentwicklung

– Führung durch die Schulleitung

Schulinterne Weiterbildung und Beratung bezieht sich auf die Aufgabenfelder von Schulleitungen und damit auf folgende Bereiche: Schule und System; Unterricht und Inhalt; Team und Personal. Schulinterne Weiterbildung und Beratung befasst sich auch mit Fragestellungen von Fach-, Stufen- und Unterrichtsteams. Dafür stehen unterschiedliche Formate wie Supervision, Praxisberatung und fachdidaktisches Kurzmentorat zur Verfügung. Diese werden im Planungsgespräch gemeinsam bestimmt und an die jeweilige Situation angepasst.

Schul- und Systementwicklung

Beratung in Steuerungsprozessen im Hinblick auf geleitete Schule, Qualitätsmanagement, Organisationsentwicklung, Ressourcenmanagement, Personalentwicklung, Kompetenzmanagement, interne

Schulevaluation usw.

Unterrichtsbezogene und thematische Entwicklung

Weiterbildung und Beratung zu: Klassenführung, Heterogenität, Integration, pädagogischen, didaktischen und fachdidaktischen Themen, Förderung und Beurteilung usw.

Team- und Personalentwicklung

Qualifizierte Fachleute bieten Beratung und Begleitung bei komplexen Situationen im Kollegium bezüglich Zusammenarbeit im Team (z. B. kollegiale Hospitation, Feedbackkultur, Reflexion von Unterricht, Teamkonflikte, Teamsupervision, Umgang mit Belastungen usw.) an.

Schul- und Weiterbildungscoaches – für längerfristige Vorhaben

Häufig geschieht Schulentwicklung auf verschiedenen Ebenen. Viele Themen brauchen Zeit, um in einem Unterrichtsteam oder einem erweiterten Lehrpersonengremium so diskutiert und akzeptiert zu werden, dass die Implementierung in die Praxis anschliessend gelingt (z. B. Heterogenität, Kompetenzorientierung, Qualitätsmanagement, Gesundheit). Aus diesem Grund vermittelt das IWB für längerfristige Entwicklungen von bis zu drei Jahren Schul- und Weiterbildungscoaches

Zielsetzung

Die Schul- und Weiterbildungscoaches unterstützen Schulleitungen und Steuergruppen bei der Umsetzung von komplexen längerfristigen Entwicklungsprozessen innerhalb der Schule.

Aufgaben

Die Aufgaben der Schul- und Weiterbildungscoaches beziehen sich auf die Bereiche Schule, Unterricht und Weiterbildungsplanung. Diese sind nicht trennscharf. Funktionen, Aufgaben und Arbeitsweise sowie ein Zeitplan werden jeweils zu Beginn der Zusammenarbeit festgelegt. Bei Bedarf wird eine Standortbestimmung zur Zusammenarbeit durchgeführt.

Ein Schul- und Weiterbildungscoach berät eine Schule in einem mehrjährigen Prozess regelmässig und bringt als Fachperson seine wissenschaftliche Expertise, die Aussensicht sowie die Erfahrung und Vernetzung mit anderen Schulen in ähnlichen Entwicklungsprozessen mit. Ebenso berät der Schul- und Weiterbildungscoach, wie man grössere Veränderungsvorhaben im Sinne der schulinternen Evaluation überprüfen kann (schulentwicklungsintegrierte Evaluation). Die Schulleitung und die verantwortliche Steuergruppe behalten die Führung und Verantwortung für das Thema.

Leitung und Kontakt

Bendicht Marthaler und Franziska Matter,

Co-Leitende Schulinterne Weiterbildung und Beratung

Aargau: T +41 56 202 72 10, schulintern.iwb.ph@fhnw.ch

Solothurn, Basel-Landschaft, Basel-Stadt und andere Kantone:

T +41 32 628 67 07, schulintern.iwb.ph@fhnw.ch

www.fhnw.ch/wbph-schulintern

Thematisch ausgerichtete schulinterne Programme

3 Angebote

Luuise – integrierte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Luuise unterstützt Lehrpersonen, wiederkehrende didaktische Knacknüsse im täglichen Unterrichten unter die Lupe zu nehmen und gemeinsam mit der Klasse zu lösen. Luuise-Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv. Beinahe 1000 Lehrpersonen sind bei ihren umgesetzten Luuise-Projekten kollegial und extern beraten worden. Weit überwiegend berichten sie von positiven Veränderungen und verbesserter Zusammenarbeit mit den Lernenden.

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Philip Schmid, Dozent für Unterrichtsentwicklung, philipp.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 81 27

Soziales Lernen im Fokus der Schulentwicklung

Soziales Lernen in der Schule zielt auf den Erwerb personaler und sozialer Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen, die ihnen kompetentes Verhalten in der sozialen Umwelt erlauben. Sie sollen diese kritisch und selbstbewusst mitgestalten, eigene Bedürfnisse verfolgen und zugleich Mitverantwortung für die anderen übernehmen können. Soziales Verhalten geschieht immer im Bezug zum Kontext, ohne diesen kann Verhalten nicht verstanden werden. Für eine Schule ist daher die jeweilige Schulkultur von zentraler Bedeutung. Wenn Partizipation, Empowerment und Selbstwirksamkeitserfahrungen die Schule als Lernraum prägen, erfahren Lehrpersonen zunehmend Wirksamkeit ihrer Bemühungen und erleben tatsächliche Entlastung. Mit dem Programm SOLE (Soziales Lernen in der Schule) werden Schulleitungen und Lehrpersonen dabei unterstützt, die Schulkultur und den Unterricht so zu gestalten, dass Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung ihrer personalen und sozialen Kompetenzen gefördert werden.

Zielgruppen:

Themen:

Weitere thematisch ausgerichtete schulinterne Programme

- Begleiten von Entwicklungsprozessen mit schulentwicklungintegrierter Evaluation (seiEval)
- Bildungschancen in sozial heterogenen Schulklassen fördern (SCALA)
- Kindern Wege in Natur und Technik erschliessen (KiNaT)
- Begleitung von Schulen und Familien bei der Förderung der Selbstregulation von «wilden» Kindern (FOS-SA)
- Unterricht im Zyklus 1 – Auseinandersetzung mit den sich stellenden Chancen und Herausforderungen als gemeinsame Bildungsstufe (EULE-Modell)
- Theaterpädagogische Auseinandersetzung mit spezifischen Phänomenen zur Weiterentwicklung der eigenen Schulkultur (schulKULTURschule)

Zielgruppen:

Themen:

Die Richtigen finden – ein Angebotspaket zur Unterstützung bei der Besetzung von Schulleitungsstellen

Die Neubesetzung einer Schulleitungsstelle ist eine Herausforderung für die Anstellungsbehörde. Es gilt zu definieren, welches Profil für die Stelle gesucht ist, und herauszufinden, ob die Bewerberinnen und Bewerber die notwendigen Kompetenzen mitbringen und ob sie zur Schule passen. Mit dem Beratungsangebot «Die Richtigen finden» unterstützen Fachpersonen der Pädagogischen Hochschule FHNW die Schulbehörden bei der Gestaltung des Rekrutierungsprozesses für Schulleitende und bieten die Durchführung von schulleitungsspezifischen Einzel-Assessments für potenzielle Stelleninhaberinnen und -inhaber an.

Neben der Unterstützung im Rekrutierungsprozess nimmt «Die Richtigen finden» zudem die Förderung von potenziellen Leitungspersonen im Rahmen des Talentmanagements in den Fokus. Das Angebot richtet sich an Schulleitungen und soll diese dabei unterstützen, die Themen «Erkennung und Personalentwicklung von Lehrpersonen mit Führungspotenzial» systematisch anzugehen. Es wird künftig ergänzt mit einem Angebot zur Standortbestimmung für Personen, die sich für eine Schulleitungsfunktion interessieren.

Die Richtigen finden – Angebote

3 Angebote

Anstellungsinstanz von Schulleitenden

Sie suchen Unterstützung im Rekrutierungsprozess – wir begleiten Sie in allen Prozessschritten von der Ist-Analyse zum Soll-Profil für die zukünftige Schulleitung, über die Ausschreibung bis hin zur Gestaltung der Bewerbungsgespräche. Wir unterstützen Sie dabei, alle Informationen, die Sie im Rekrutierungsprozess sammeln, kriteriengeleitet und zielführend zu integrieren. Damit entsteht eine tragfähige Basis für Ihre Personalentscheidung. Um die Entscheidung breiter abzustützen, führen wir optional mit den Bewerberinnen und Bewerbern ein schulleitungsspezifisches Einzel-Assessment durch. Als Ergebnis erhalten Sie eine aussagekräftige Einschätzung zu den vorhandenen Kompetenzen der verbleibenden Kandidaten und Kandidatinnen.

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Simone Frey, Dozentin , simone.frey@fhnw.ch, +41 56 202 78 75

Lehrperson mit Interesse an Leitungsaufgabe

Sie suchen Informationen dazu, wie Sie sich weiterentwickeln können? Wir bieten Ihnen verschiedene Möglichkeiten, Ihre Kompetenzen zu entdecken und sich damit auseinanderzusetzen, wie Ihre weitere berufliche Laufbahn aussehen könnte. Wenn Sie bereits Leitungsaufgaben in Fachteams oder Projektteams wahrnehmen, unterstützen wir Sie dabei, Ihr Leistungsverhalten in diesen Rollen zu reflektieren. Indem Sie eine klare Vorstellung Ihrer Kompetenzen haben, können Sie Ihre Laufbahn aktiv mitgestalten und nächste konkrete Entwicklungsschritte anstossen.

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Simone Frey, Dozentin , simone.frey@fhnw.ch, +41 56 202 78 75

Schulleiter/in mit Personalentwicklungsambitionen

Sie möchten Lehrpersonen aus Ihrem Kollegium fördern – wir bieten Ihnen verschiedene Kurs-, Workshop- und Beratungsformate, um an Ihrer Schule systematische Personalentwicklung zu etablieren. Dabei geht es darum, Lehrpersonen mit Potential zu erkennen und zu fördern sowie unterstützende Prozesse im Organisationsalltag zu installieren. In einer Weiterbildung können Sie Ihr Wissen erweitern, im Führung-coaching dieses Thema reflektieren und im Workshop, welchen Sie zusammen mit einem Ihrer Talente besuchen, konkrete Entwicklungsmassnahmen planen.

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Simone Frey, Dozentin , simone.frey@fhnw.ch, +41 56 202 78 75

Beratungs- und Coachingangebote für Führungspersonen

Unterschiedliche Herausforderungen und Kontextbedingungen beeinflussen die Weiterentwicklung von Schulen. Eine erfolgreiche Schulentwicklung setzt bewährte Methoden ein und berücksichtigt die spezifischen örtlichen Gegebenheiten. Massgeschneiderte Beratungs- und Coachingangebote unterstützen Führungspersonen bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung oder bei spezifischen Themen.

Eine erfolgreiche Schulentwicklung setzt bewährte Methoden ein und berücksichtigt die spezifischen örtlichen Gegebenheiten. Massgeschneiderte Beratungs- und Coachingangebote unterstützen Führungspersonen bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung, herausfordernden Situationen oder bei spezifischen Themen. In einem Erstgespräch wird das Anliegen geklärt, ein Vorschlag für eine Begleitung erarbeitet und die nächsten Schritte vereinbart. Eine erfolgreiche Schulentwicklung setzt bewährte Methoden ein und berücksichtigt die spezifischen örtlichen Gegebenheiten. Massgeschneiderte Beratungs- und Coachingangebote unterstützen Führungspersonen bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung, herausfordernden Situationen oder bei spezifischen Themen. In einem Erstgespräch wird das Anliegen geklärt, ein Vorschlag für eine Begleitung erarbeitet und die nächsten Schritte vereinbart.

Beratungs- und Coachingangebote für Führungspersonen: Angebote

6 Angebote

Beratung bei Entwicklungsvorhaben oder Krisensituationen

Die Planung und Umsetzung von grösseren Entwicklungsprojekten an Schulen oder die konstruktive Bewältigung von Krisensituationen sind komplexe Prozesse der Organisationsentwicklung. Hierbei können sich Schulleitende durch erfahrene und für solche Aufgaben speziell ausgebildete Beratungspersonen unterstützen lassen, die bei Bedarf auch weitere Fachpersonen der Pädagogischen Hochschule hinzuziehen können, z. B. bei fachdidaktischen Themen.

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Verena von Atzigen, Ressortleiterin Führung und Qualitätsmanagement, verena.vonatzigen@fhnw.ch, +41 56 202 84 28

Führungscoaching für Schulleitende

Bei den Führungscoachings stehen die konkreten Herausforderungen des Führungsalltags an Schulen im Zentrum. Die Anliegen der Schulleitenden sind Ausgangspunkt der gemeinsamen Arbeit im 1:1-Setting mit erfahrenen Beratungspersonen, sodass die Schulleiterin, der Schulleiter in diesem Setting neue Handlungsperspektiven für die Arbeit an der Schule entwickeln kann.

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Verena von Atzigen, Ressortleiterin Führung und Qualitätsmanagement, verena.vonatzigen@fhnw.ch, +41 56 202 84 28

Führungscoaching zu Fragen der Potenzialerkennung und -entwicklung

Ein wichtiges Handlungsfeld der Personalentwicklung in Schulen ist die systematische Förderung von potenziellen Führungspersonen. Mit speziellen Weiterbildungs- und Beratungsangeboten unterstützen wir Schulleitungen beim Aufbau eines Talentmanagements an der Schule.

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Verena von Atzigen, Ressortleiterin Führung und Qualitätsmanagement, verena.vonatzigen@fhnw.ch, +41 56 202 84 28

Praxisberatungsgruppe zur Personalführung

Die Personalführung stellt Schulleitende nicht nur angesichts teilwei-se grosser Kol-legien vor Herausforde-rungen. In der Praxisberatung zur Personalführung können die-se Herausforderungen im kollegialen Aus-tausch sowie mit fachkundiger Beratung an-gegangen werden. Schulleitende können so ihre Handlungs-sicherheit in der Führungs-arbeit anhand von konkreten Fragestellungen erhöhen und ihre Pers-pektiven er-wei-tern.

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Verena von Atzigen, Ressortleiterin Führung und Qualitätsmanagement,
verena.vonatzen@fhnw.ch, +41 56 202 84 28

Schul- und Weiterbildungscoaches

Eine zentrale Komponente bei Veränderungen an Schulen ist die Fra-ge «Wie nehme ich alle mit?». Daher ist die schulinterne Weiterbildung und eine gut auf den Entwick-lungsprozess abgestimmte Weiterbil-dungsplanung essentiell für den Erfolg solcher Veränderungsprozes-se an Schulen. Die auf entsprechende Fragen spezialisierten Schul- und Weiterbildungschoaches unterstützen Schulleitende bei dieser komplexen Aufga-be mit einer mehrjahresperspektivischen Planung.

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Verena von Atzigen, Ressortleiterin Führung und Qualitätsmanagement,
verena.vonatzen@fhnw.ch, +41 56 202 84 28

Unterstützung bei der datengestützten Schulentwicklung

Interne wie externe Evaluationen liefern Schulen Standortbestim-mungen. Deren Er-gebnisse können Schul-leitenden dazu dienen, Ent-wicklungsprozesse zu überprüfen und anzupassen oder einen Ent-wicklungsbe-darf zu eruieren. Dazu können sie im Rahmen einer inter-nen Schulevaluation die dafür notwendigen Daten selbst produ-zieren oder Daten von externen Evaluationen nutzen. In verschiedenen Ange-boten unterstüt-zen Fachpersonen der Pädagogischen Hochschule vor Ort bei der Auswer-tung von Daten und der Überset-zung in konkrete Vorhaben. Zudem unterstützen Eva-luationsexpertinnen und -exper-ten bei Vorhaben nach interner Evaluation (schulent-wicklungsintegrierte Evaluation [seiEval] oder Fokusevaluation).

Für alle hier erwähnten Angebote gelten für Schulleitende mit Anstel-lung in den Kan-tonen Aargau und So-lothurn besondere Bedingungen.

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Verena von Atzigen, Ressortleiterin Führung und Qualitätsmanagement,

Weitere Beratungsangebote OBSOLETE?

Die Pädagogische Hochschule unterstützt Schulleitende bei aktuellen Entwicklungen wie der Konzeption der schulinternen Vertiefung des Lehrplans 21 oder der «Neuen Ressourcierung Volksschule» im Kanton Aargau. Unsere Schul- und Weiterbildungscoaches begleiten Schulen bei der Planung der verschiedenen Prozesse und helfen, Synergien mit bestehenden Projekten aus der Schul- und Unterrichtsentwicklung zu erkennen und diese zu verknüpfen.

Weitere Beratungsangebote OBSOLETE?

14 Angebote

Adaptives Lernen und Üben mit Mindsteps

Wie können Mindsteps einerseits zum Üben, andererseits zum Einschätzen des Lernstandes verwendet werden, damit der Unterricht im Modus der Distanz zielführend weitergeplant werden kann?

Kontakt

Philipp Schmid, philipp.schmid@fhnw.ch

Claudia Andres, claudia.andres@fhnw.ch

Telefonische Anfragen: T +41 56 202 72 33, Montag bis Freitag, 8.00–17.00 Uhr

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen:

Kontakt: Unbekannte Person, , n.n@fhnw.ch, +41 56 xxx xx xx

Arbeits- und Kommunikationswerkzeuge

Die Beratungsstelle Digitale Medien für Schule und Unterricht – imedias bietet individuelle Coaching-Angebote rund um das digitale Lernen in Zeiten von Distance-Learning an. Wir beraten Sie, wie Sie Arbeits- und Kommunikationswerkzeuge für Ihr Team nutzen können, um die virtuelle Zusammenarbeit zu ermöglichen.

Campus Brugg-Windisch: T +41 56 202 72 20

Solothurn: T +41 32 628 66 20

E-Mail: imedias.iwb.ph@fhnw.ch

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Themen:

Kontakt: Unbekannte Person, , n.n@fhnw.ch, +41 56 xxx xx xx

Beratung für PICTS

Die aktuelle Situation erfordert auch in der Übergangsphase eine gut funktionierende IT-Infrastruktur und angepassten Lehr- und Lernsettings. PICTS-Lehrpersonen sind daher oft besonders gefordert. Wir unterstützen Sie bei der Vernetzung und Informationssuche. Die Beratungsstelle Digitale Medien für Schule und Unterricht – imedias unterstützt Sie weiterhin in Ihrer Aufgabe als PICTS, um Ihre Schule in der Übergangsphase zum Präsenzunterricht optimal zu beraten.

Campus Brugg-Windisch: T +41 56 202 72 20

Solothurn: T +41 32 628 66 20

E-Mail: imedias.iwb.ph@fhnw.ch

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen:

Kontakt: Unbekannte Person, , n.n@fhnw.ch, +41 56 xxx xx xx

Der neue Lehrplan

Mit dem Lehrplan 21 haben mittlerweile alle Deutschschweizer Kantone kompetenz-orientierte Lehrpläne auf kantonaler Ebene eingeführt. Die entscheidende Umsetzungsebene von Lehrplänen ist die Schule, und Schulleitende sind die zentralen Akteure in diesem Prozess. Sie müssen für ihre Schule Standortbestimmungen in Bezug auf die neuen Herausforderungen machen können, darauf aufbauend Entwicklungsprozesse sowie Weiterbildung planen und umsetzen und die Rahmenbedingungen für die Lehrpersonen gestalten. Dabei werden sie mit speziellen Instrumenten und Angeboten der Pädagogischen Hochschule FHNW unterstützt.

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Unbekannte Person, , n.n@fhnw.ch, +41 56 xxx xx xx

Digitale Lernsettings und Online-Lernangebote

Wir stehen Ihnen für individuelle Fragen rund um den Einsatz von digitalen Lernsettings und Online-Lernangeboten zur Verfügung.

Campus Brugg-Windisch: T +41 56 202 72 20

Solothurn: T +41 32 628 66 20

E-Mail: imedias.iwb.ph@fhnw.ch

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen:

Kontakt: Unbekannte Person, , n.n@fhnw.ch, +41 56 xxx xx xx

Führungsstrukturen der Aargauer Volksschule

Im Kanton Aargau wurden auf den 1. Januar 2022 die neuen Führungsstrukturen bei den Volksschulen eingeführt. Seither sind neu die Gemeinden in der strategischen Verantwortung für ihre Schulen und die Schulleitungen für die operative Tätigkeit.

Im Veränderungsprozess können mit der Zeit neue Themen und Fragen aufkommen. Erfahrene Beratungspersonen der Pädagogischen Hochschule FHNW und der Hochschule für Wirtschaft FHNW unterstützen Gemeinderäte und Schulleitungen in der weiteren Optimierung der neuen Führungsstrukturen und ihrer Ausgestaltung. In einem Erstgespräch wird das Anliegen geklärt und darauf abgestimmt ein konkreter Vorschlag zu Beratung und Begleitung der strategischen und operativen Ebene erarbeitet. Die Begleitung kann punktuell oder auch über eine längere Zeit erfolgen.

Zielgruppen: Behördenmitglieder | Gemeinden | Schulleiter/innen

Themen: Führungsaufgaben erkennen und Führung gestalten | Organisationen verstehen und Menschen beraten

Kontakt: Verena von Atzigen, Ressortleiterin Führung und Qualitätsmanagement,

Lehren und Lernen sichtbar machen (LLSM)

Lernprozesse datengestützt sichtbar zu machen, dies steigert die Wirksamkeit der Unterrichtsangebote und damit das Lernen. In praxiserprobten Weiterbildungsangeboten zu Themen wie Unterrichtsfeedback, Lernfeedback oder Peerfeedback optimieren Lehrpersonen erfolgsorientiert ihren eigenen Unterricht. Auf den eigenen Unterricht abgestimmte Instrumente der Visualisierung unterstützen den Dialog mit den Lernenden. LLSM fördert überdies Schulentwicklung, wenn Lehrpersonen im kollegialen Austausch ihre Erkenntnisse reflektieren.

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Prof. Dr. Wolfgang Beywl, Dozent, wolfgang.beywl@fhnw.ch, +41 56 202 80 38

Lernbegleitung auf Distanz

Wie können Schülerinnen und Schüler beim Lernen auf Distanz wirksam unterstützt und begleitet werden?

Welche Instrumente sowie Vorgehensweisen eignen sich dazu?

Kontakt

Michele Eschelmüller

michele.eschelmuller@fhnw.ch

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen:

Kontakt: Unbekannte Person, , n.n@fhnw.ch, +41 56 xxx xx xx

Lesson Study

Mit Lesson Study planen und beobachten Lehrpersonen gemeinsam Unterricht. Der Ansatz trägt erwiesenermassen zur Zufriedenheit der Lehrpersonen zur Förderung der Schüler/-innen bei. Lesson Study stärkt die Lehrpersonen und die Schule als Ganzes.

Der Ansatz eignet sich dazu, Weiterbildung ausgehend von denjenigen Themen zu planen, welche die Lehrpersonen tagtäglich umtreiben. An Lesson Study beteiligt sich idealerweise die ganze Schule, mindestens aber eine Gruppe von drei bis sechs Lehrpersonen. Die Gruppe definiert gemeinsam ein praxisbezogenes Erkenntnisinteresse, danach plant sie die Lektion gemeinsam in einem strukturierten Prozess. Eine Lehrperson der Gruppe führt die Lektion durch. Die anderen Lehrpersonen beobachten den Unterrichtsverlauf und sammeln Daten über das Lernen der Schüler/-innen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulen und Kollegien | Schulleiter/innen | Steuergruppen

Themen: Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Kontakt: Urs Oberthaler, Leiter Zentrum Professionen im Schulfeld (ZO) und

Zentrum Hochschulen und ausserschulische Bildung (ZHAB), urs.oberthaler@fhnw.ch, +41 56 202 75 09

Neue Ressourcierung Volksschule Kanton Aargau (NRVS)

An vielen Orten erhalten betriebswirtschaftliche Fragestellungen in den Schulen ein grösseres Gewicht. Im Kanton Aargau erfolgt dieser Schritt mit der Einführung der neuen Ressourcierung Volksschule und hat sich im Schulalltag eingespielt.

Auf Schulebene gilt es für die Schulleitenden, die neuen Rahmenbedingungen zu nutzen und die betriebswirtschaftlichen Aspekte mit der pädagogischen Schulführung zu verbinden. Im Fokus stehen nun die weitere Optimierung der eingeführten Prozesse und die Überprüfung der Wirksamkeit der Massnahmen im Schulalltag. Dabei unterstützen diverse Angebote (Beratungen, Weiterbildungen oder Austauschrunden), die speziell auf die neuen Rahmenbedingungen im Kanton Aargau ausgerichtet sind, die Schulleitungen sowie die Gemeindebehörden.

Zielgruppen: Behördenmitglieder | Gemeinden | Schulleiter/innen

Themen: Führungsaufgaben erkennen und Führung gestalten | Organisationen verstehen und Menschen beraten | Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Kontakt: Verena von Atzigen, Ressortleiterin Führung und Qualitätsmanagement,

Pandemiebedingte Unterrichtsknacknüsse mit Luise lösen

Wie kann erfolgreicher Unterricht unter Pandemiebedingungen durchgeführt und sichtbar werden?

Kontakt

Philipp Schmid, philipp.schmid@fhnw.ch

Anfragen per E-Mail: philipp.schmid@fhnw.ch

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen:

Kontakt: Unbekannte Person, , n.n@fhnw.ch, +41 56 xxx xx xx

Praxislehrperson/Praktikumsleitende oder Praxisleitender werden

Praxislehrpersonen/Praktikumsleitende begleiten und beraten in enger Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Studierende während der berufspraktischen Ausbildung an der Schule.

Die Weiterbildung befähigt Sie, die zur Begleitung von Studierenden erforderlichen Kompetenzen zu entwickeln. Sie setzen sich mit Fragen, Konzepten und Methoden der Professionalisierung auseinander und lernen, Ihre Rolle eigenständig und aufgabenbezogen zu gestalten. Grundlage eines erfolgreichen Praktikums ist die Kooperation: gemeinsames Planen, Durchführen und Reflektieren von Praxissituationen bedeutet, geteilte Verantwortung für das Lernen und die Förderung bzw. Therapie der Schülerinnen und Schüler zu übernehmen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Praxislehrpersonen | Schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagogen

Themen: In Hochschule und Weiterbildung arbeiten | Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Kontakt: Barbara Scheidegger, Dozentin für Erwachsenenbildung/
Weiterbildung

Theaterpädagogik im Distanzmodus

Wir stehen Ihnen für individuelle Fragen rund um theaterpädagogisches Arbeiten im digitalen Raum zur Verfügung.

Beratungsstelle Theaterpädagogik

E-Mail: murielle.jenni@fhnw.ch

Zielgruppen:

Themen:

Kontakt: Unbekannte Person, , n.n@fhnw.ch, +41 56 xxx xx xx

Unterrichtsentwicklung und selbstorganisiertes Lernen

Unterricht im Distanzmodus bedeutet auch, dass Schülerinnen und Schüler Kompetenzen entwickeln müssen, um selbstständig zu lernen und zu arbeiten. Das ist voraussetzungsreich. Sie wollen sich als Schule oder Unterrichtsteam damit auseinandersetzen, wie Sie für ein schulweites Konzept Ihre Erfahrungen mit Fernunterricht nutzen und gleichzeitig neue Impulse zum selbstorganisierten Lernen integrieren können.

Kontakt

Michele Eschelmüller

michele.eschelmuller@fhnw.ch

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Schulleiter/innen | Unterrichtsteams

Themen:

Kontakt: Unbekannte Person, , n.n@fhnw.ch, +41 56 xxx xx xx

CAS-, DAS- und MAS- Programme





Urs Oberthaler, Leiter
Zentrum Professionen
im Schulfeld

Sie können sich für eine Leitungs, Unterrichts oder Beratungsfunktion qualifizieren, z. B. als Schulleiterin oder Schulleiter, als Fachlehrerin/Fachlehrer Berufswahlunterricht mit EDKAnerkennung oder als Berater/Beraterin mit bsoAnerkennung. Mit einem Master of Advanced Studies (MAS), Diploma of Advanced Studies (DAS) oder Certificate of Advanced Studies (CAS) der Pädagogischen Hochschule FHNW weisen Sie aus, dass Sie sich intensiv mit einem spezifischen Thema befasst und theoriegeleitete sowie praxisbezogene Kompetenzen erworben haben.

Vielleicht möchten Sie ja zunächst auch nur ein Modul eines Weiterbildungsprogramms absolvieren. Unsere LuPeModule haben einen verstärkten inhaltlichen Lehrplan bzw. Themenbezug, sind zwar eigenständig aber gleichzeitig mit anderen Angeboten kombinierbar. LuPeModule lassen sich in der Regel an ein zu einem späteren Zeitpunkt besuchtes CASProgramm anrechnen. Weitere Informationen zum «System LuPe» finden Sie auf www.fhnw.ch/wbph lupe.

In den Weiterbildungsprogrammen oder Modulen können Sie Ihre alltägliche Berufspraxis in Bezug zu wissenschaftsorientierten Modellen und Konzepten setzen, sich über eine längere Zeit vertieft mit der von Ihnen gewählten Thematik auseinandersetzen und sich mit anderen Teilnehmenden mit ähnlichen Interessen vernetzen. Für welches Angebot entscheiden Sie sich als nächstes?

Urs Oberthaler, Leiter Zentrum Professionen im Schulfeld

CAS-Programme

24 Angebote

CAS Ausserschulische Lernorte

Ausserschulische Lernorte sind für den NMG-Unterricht von zentraler Bedeutung, da diese einen authentischen und bisweilen originalen Zugang zu den eigentlichen Gegenständen des Faches ermöglichen. Dies hat sich mit den harmonisierten Lehrplänen sogar noch akzentuiert, da die Nutzung von Orten ausserhalb des Schulzimmers explizit eingefordert wird. Darüber hinaus wird an gleicher Stelle die Bedeutung überfachlicher Kompetenzen betont, wozu die realen ausserschulischen Lernorte mit ihren vielschichtigen Herausforderungen einen gewichtigen Beitrag zu leisten vermögen. Der Besuch von ausserschulischen Lernorten wie etwa Museen, natürlichen Lebensräumen oder Gewerbebetrieben erfordert eine gezielte Lernbegleitung, die Bildungsprozesse initiiert und unterstützt.

AnlassleitungInfo: Prof. Dr. Svantje Schumann
Dr. Peter Keller

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Mitarbeiter/innen an Hochschulen | Schulen und Kollegien | Schulleiter/innen | Wiedereinsteiger/innen

Themen: Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Fr, 10.3.2023 | Ort: Augusta Raurica, Basel, Bildungsgarten Muttentz, Campus Muttentz, Genossenschaft Econnex Roggenburg, Lehrbienenstand Boningen, Ort wird noch bekannt gegeben

Auskunft: Marlen Wetzels, marlen.wetzels@fhnw.ch, +41 56 202 80 95

CAS Beratung von Gruppen und Teams – Teamentwicklung

Wie können Teams in ihrer Arbeit, bei Fragen der Kooperation und im Umgang mit Konflikten unterstützt werden? Wie können Beratende den Kontakt und die Zusammenarbeit mit dem Team und den Führungspersonen gestalten?

Zum Verständnis von Teams und ihrer Dynamik braucht es gruppenspezifische und organisationstheoretische Kenntnisse.

AnlassleitungInfo:

Zielgruppen: Behördenmitglieder | Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Mitarbeiter/innen an Hochschulen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Schulsozialarbeitende

Themen: Organisationen verstehen und Menschen beraten

Beginn: Do, 4.5.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

CAS Beratungsansätze und integratives Beratungskonzept

Als angehende Beratungsperson müssen Sie eine Vielzahl von Beratungsansätzen kennen, damit Sie entscheiden können, welche Grundsätze in Ihrer Arbeit handlungsleitend sein sollen. Bei einem integrativen Beratungskonzept werden aufgrund von klaren Kriterien Elemente aus verschiedenen Beratungsansätzen kombiniert und zu einem stimmigen Ganzen gefasst. Für die Auswahl sind die Kohärenz, das jeweilige Beratungsfeld sowie persönliche Vorlieben entscheidend.

AnlassleitungInfo: Dr. Jean-Paul Munsch

Zielgruppen: Behördenmitglieder | Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Mitarbeiter/innen an Hochschulen | Schulleiter/innen

Themen: Organisationen verstehen und Menschen beraten

Beginn: Do, 17.8.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

CAS Change Management – Organisationsberatung

Die Planung und Steuerung bzw. Begleitung von Veränderungsprozessen in Organisationen sind bereits oder werden ein wichtiger Bestandteil Ihrer beruflichen Tätigkeit. In diesem CAS-Programm können Sie Ihre Kompetenzen erweitern und sich mit grundlegenden Fragen der Prozessgestaltung bei Veränderungsvorhaben auseinandersetzen. Eine zentrale Bedeutung hat dabei das Verständnis für Organisationen und damit auch für die Rolle von Personen in Organisationen.

AnlassleitungInfo: Dr. Jean-Paul Munsch

Zielgruppen: Behördenmitglieder | Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Führungscoaches | Mitarbeiter/innen an Hochschulen | Schulleiter/innen | Supervisor/innen

Themen: Organisationen verstehen und Menschen beraten

Beginn: Do, 9.11.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

CAS Design und Technik – Textiles und Technisches Gestalten

Mit dem CAS-Programm «Design und Technik – Textiles und Technisches Gestalten» bietet die Pädagogische Hochschule FHNW in Kooperation mit swch.ch eine Weiterbildung für Lehrpersonen aller Stufen an. Dieses CAS-Programm ermöglicht den Teilnehmenden eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Zielen und Inhalten des Schulfachs Textiles und Technisches Gestalten und damit eine Erweiterung ihrer Kompetenzen. Die Zielsetzungen und Inhalte orientieren sich an den Leitideen des Lehrplans 21.

AnlassleitungInfo: Prof. Dr. Barbara Wyss

Prof. Christine Rieder

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Gestalten | Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Mo, 17.7.2023 | Ort: Berlin, Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, St. Gallen

Auskunft: Sabine Jörg, sabine.joerg@fhnw.ch, +41 32 628 66 67

CAS Digitale Transformation in der Schule

Unsere durch die Digitalisierung geprägte Welt hat die Rahmenbedingungen, unter denen gelebt und gearbeitet wird, in den vergangenen Jahren radikal verändert. Neue Formen der Kommunikation und Kooperation oder der Informationsbeschaffung sowie neue Produkte, Produktionsprozesse und Vertriebskanäle schaffen ein Umfeld, in welchem der kompetente Umgang mit neuen Technologien zunehmend relevant wird. Die zur erfolgreichen Teilhabe am digitalen Wandel benötigten Kompetenzen durchdringen nahezu jeden Bereich der Gesellschaft und sind nicht ausschliesslich medienspezifisch. Schulen kommen immer stärker unter Druck, diese Veränderungen wahrzunehmen und sich in Bezug auf Unterrichtsgestaltung – fachinhaltlich wie auch methodisch – und Prozessgestaltung anzupassen. Der CAS «Digitale Transformation in der Schule» leistet einen Beitrag zur digitalen Transformation an der Schule, indem er den Blick konsequent auf das komplexe Zusammenspiel von Pädagogik, Technik und Change-Prozessen richtet.

AnlassleitungInfo: Sibylle von Felten
Morena Borelli-Marthy

Zielgruppen: Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulleiter/innen | Steuergruppen

Themen: Führungsaufgaben erkennen und Führung gestalten | Medien und Informatik/Informatische Bildung

Beginn: Mi, 27.9.2023 | Ort: Brugg, Online, Online

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

CAS Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule

Sie möchten mehrsprachige Kinder und Jugendliche gezielt im Aufbau von Deutsch als Zweitsprache unterstützen und einen diversitätsorientierten Unterricht professionell gestalten.

In diesem CAS-Programm erwerben Sie ein differenziertes Repertoire an didaktischen und methodischen Mitteln zur Sprachförderung von Kindern und Jugendlichen. Sie gewinnen neues Fachwissen und didaktische Reflexions- und Handlungsfähigkeit in der Gestaltung einer integrierenden Schul- und Lernkultur und in der Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team.

AnlassleitungInfo: Sibylle Bittner
Dr. Ursula Ritzau

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Diversitätsorientiert unterrichten

Beginn: Fr, 27.10.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch, Campus Muttentz, Solothurn

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

CAS Förderdiagnostik und Lernbegleitung

Sie begleiten Schüler/innen mit Lernschwierigkeiten und möchten Ihre beruflichen Kompetenzen vertiefen. Sie haben Interesse, Schulische Heilpädagogin oder Schulischer Heilpädagoge zu werden und möchten dazu Ihre Kenntnisse in einem ersten Schritt über eine Weiterbildung vertiefen.

AnlassleitungInfo: Barbara Haller

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Diversitätsorientiert unterrichten

Beginn: Fr, 27.10.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch, Muttentz, Olten

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

CAS Führungskoaching – Settings der Einzelberatung

Führen ist eine anspruchsvolle und komplexe Tätigkeit. Führungspersonen sind oft mit der Frage nach anerkannten Führungsprinzipien und deren Umsetzung in konkreten Situationen konfrontiert. Diese Auseinandersetzung kann ein Anlass für Führungskoaching sein. Weitere Themen: Neu in der Führung; aus dem Team in die Führung; Schwierigkeiten und Konflikte im Team; Umgang mit Krisen; anspruchsvolle Mitarbeitengespräche. In diesem Zusammenhang stellt sich auch die Frage der Online-Beratung: Wann und in welchen Situationen ist sie angezeigt?

AnlassleitungInfo:

Zielgruppen: Behördenmitglieder | Dozierende an Hochschulen | Führungskoaches | Schulleiter/innen

Themen:

Beginn: Mi, 1.1.1800 | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

CAS Grundlagen der Einzelberatung

Tipps zu geben aufgrund eines Bauchgefühls genügt Ihnen nicht mehr. Sie wollen lernen, wie Sie Beratungssituationen professionell gestalten können. Im CAS-Programm «Grundlagen der Einzelberatung» werden Sie in Theorie und Praxis für interne oder externe Beratungsaufträge ausgebildet. Grundlegende theoretische Bezüge, zum Beispiel das Denken in Rollen oder das Wissen über Veränderungsprozesse, werden vermittelt. Die Videoanalyse von Mikrosituationen sowie ein gezieltes Training machen Sie fit für die Praxis.

AnlassleitungInfo:

Zielgruppen: Behördenmitglieder | Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Lehrpersonen mit lateralen

Führungsfunktionen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen |

Schulsozialarbeitende

Themen: Organisationen verstehen und Menschen beraten

Beginn: Do, 7.9.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

CAS Hochschullehre

Der Kompetenzerwerb an Hochschulen unter Einbezug digitaler Medien hat sich in den letzten Jahren massgeblich verändert. Mit dem CAS-Programm Hochschullehre entwickeln Sie Ihre Lehrkompetenzen im Hinblick auf die digitale Transformation und andere aktuelle Entwicklungen in der Hochschullehre weiter. Sie setzen sich mit theoretisch fundierten, empirisch bewährten und praktisch relevanten Gestaltungselementen für digitale wie analoge Lehr-Lernsettings auseinander. In einem interdisziplinären Umfeld eignen Sie sich in engem Bezug zu Ihrer eigenen Praxis innerhalb eines blended Learning Formats wesentliche Kompetenzen für die Gestaltung von Lehrveranstaltungen an. Die besondere Berücksichtigung fachspezifischer Lehre, die integrierende Sicht auf digitale Lehr- und Lernformen sowie die Gestaltung von Lehre vor Ort und hybride Designs zeichnet dieses CAS-Programm aus.

AnlassleitungInfo: Monika Tschopp

Zielgruppen: Dozierende an Hochschulen

Themen: In Hochschule und Weiterbildung arbeiten

Beginn: Mo, 25.9.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch, Campus MuttENZ, Campus Olten, Online

Auskunft: Sabine Jörg, sabine.joerg@fhnw.ch, +41 32 628 66 67

CAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung IBBF

Begabungs- und Begabtenförderung ist ein Qualitätsmerkmal von Schulen, die der Heterogenität ihrer Lernenden gerecht werden. Kinder mit überdurchschnittlichem Leistungsvermögen oder ausgeprägten intellektuellen Fähigkeiten finden wir in jeder Klasse. Das Anerkennen dieser Lernvoraussetzungen erfordert zusätzliche Kompetenzen im Entdecken der Potenziale aller Kinder und eine erweiterte Didaktik der Differenzierung, «die dem unterschiedlichen Lern- und Leistungsstand und der Heterogenität der Lernenden Rechnung trägt» (Lehrplan 21). Die Weiterbildung vermittelt Fähigkeiten zu begabungsbezogenem Lehren bei gleichzeitiger Integration in einer Gemeinschaft der Vielfalt.

AnlassleitungInfo: MA Salomé Müller-Oppliger

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Praxislehrpersonen | Schulen und Kollegien | Schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Themen: Diversitätsorientiert unterrichten

Beginn: Fr, 8.9.2023 | Ort: Campus Muttenz

Auskunft: Dzenisa Prasovic, dzenisa.prasovic@fhnw.ch, +41 56 202 80 36

CAS Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache

Sie möchten mehrsprachige Kinder und Jugendliche gezielt im Aufbau von Deutsch als Zweitsprache unterstützen und einen interkulturell geöffneten Unterricht professionell gestalten.

In diesem CAS-Programm erwerben Sie ein differenziertes Repertoire an didaktischen und methodischen Mitteln zur Sprachförderung von Kindern und Jugendlichen. Sie gewinnen neues Fachwissen und didaktische Reflexions- und Handlungsfähigkeit in der Gestaltung einer integrierenden Schul- und Lernkultur und in der Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team.

AnlassleitungInfo:

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung | Integrative Pädagogik | Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen | Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler

Beginn: Fr, 19.8.2022 | Ort: Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, Campus Olten, Solothurn

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

CAS Lerncoaching

Der CAS Lerncoaching fokussiert auf das Handeln der Lehrperson als Lerncoach – im Unterricht und in schulischen Gesprächssituationen. Dabei kommen dem personalisierten Lernen und der Kommunikation mit den Lernenden grosse Bedeutung zu. Lernprozesse sollen deshalb aus dieser Optik geplant und gestaltet werden. In diesem CAS-Programm erhalten Lehrpersonen Einblick in aktuelle Theorien zum Lernen und vielfältige Impulse zu Modellen und Instrumenten der Lernberatung. Sie reflektieren das eigene Lernverständnis und entwickeln ihre Beratungs- und Unterrichtspraxis weiter.

AnlassleitungInfo:

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Themen: Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Mo, 10.7.2023 | Ort: Beatenberg, Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Verena Haller, verena.haller1@fhnw.ch, +41 56 202 80 74

CAS Medien und Informatik unterrichten

Das Fach «Medien und Informatik/Informatische Bildung» interessiert Sie und Sie möchten es mit neuen Ideen erweitern und kompetenzorientiert unterrichten. Sie setzen sich für einen innovativen Unterricht in Ihrer Klasse ein und nutzen digitale Medien im Unterricht. Das CAS-Programm «Medien und Informatik unterrichten» vermittelt die Grundlagen und fundierte Kenntnisse zu den Themen Medien, Informatik und Anwendung. Sie erweitern Ihr professionelles Handeln in Bezug auf den Modul Lehrplan «Medien und Informatik/Informatische Bildung» im Lehrplan 21.

AnlassleitungInfo: Claudia Fischer

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Medien und Informatik/Informatische Bildung | Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Mo, 17.4.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch, Online, Online

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

CAS Pädagogischer ICT-Support (PICTS) – modulare Durchführung | EDK-anerkannt

Der pädagogische ICT-Support (PICTS) hat sich an den Schulen als zentrales Element zur Begleitung des digitalen Wandels etabliert. An den Schulen wird diese Rolle unterschiedlich wahrgenommen, dementsprechend sind auch die Aufgaben, die mit der Rolle verbunden sind, verschieden. Mit der Möglichkeit, Weiterbildungsmodule entlang der Bedürfnisse der einzelnen Schule zusammenzustellen und diese bei Bedarf zum CAS PICTS zusammenzufassen, schlagen wir ein neues Kapitel bei der Ausbildung von pädagogischen ICT-Supporterinnen und -Supportern auf.

AnlassleitungInfo: Mirjam Egloff

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Medien und Informatik/Informatische Bildung | Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: | Ort: Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, Online, Online

Auskunft: Dzenisa Prasovic, dzenisa.prasovic@fhnw.ch, +41 56 202 80 36

CAS Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung

Wie lässt sich heutzutage Schule wirksam gestalten? Worauf kommt es im Klassenzimmer, aber auch in der gesamten Schule an, damit Schulentwicklung gelingen kann? Welche Rolle können digitale Medien in der modernen Schullandschaft spielen? Dies und mehr behandelt der CAS «Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung». Die Themen orientieren sich an aktuellen Entwicklungen im Schulbereich, an evidenzbasierten Grundlagen und richten ihr Augenmerk auf die Wirkung des Handelns in Schulen, insbesondere auf solche Felder, die die ganze Schule betreffen und Leitungshandeln bzw. Verantwortungsübernahme jenseits des Klassenzimmers erfordern. Der CAS kann als Einstieg oder Vertiefung zu verschiedenen relevanten Themen aus dem schulischen Alltag belegt werden.

AnlassleitungInfo: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki

Zielgruppen: Führungscoaches | Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen | Schulleiter/innen | Steuergruppen | Unterrichtsteams

Themen: Führungsaufgaben erkennen und Führung gestalten

Beginn: Mo, 14.8.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Dzenisa Prasovic, dzenisa.prasovic@fhnw.ch, +41 56 202 80 36

CAS Schulleitung | EDK-anerkannt

Sie nehmen bereits Schulleitungsaufgaben in der Schule wahr. Sie haben sich entschlossen, die Basis Ihres professionellen Wissens und Könnens systematisch zu erweitern. Das über viele Jahre erprobte und weiterentwickelte CAS-Programm ist eine von der EDK anerkannte Zusatzausbildung. Der CAS «Schulleitung» kombiniert wissenschaftliche Modelle der Schulleitung mit intensiver Praxisreflexion. Er bietet Raum für den Erfahrungsaustausch in einem breiten Netzwerk des gesamten Bildungsraumes Nordwestschweiz.

AnlassleitungInfo: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki

Zielgruppen: Schulleiter/innen

Themen: Führungsaufgaben erkennen und Führung gestalten

Beginn: | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Verena Haller, verena.haller1@fhnw.ch, +41 56 202 80 74

CAS Supervision und Coaching im Einzelsetting | mit künstlerischen Perspektiven

Anregungen zu geben aufgrund Ihrer Berufserfahrung genügt Ihnen nicht mehr. Sie wollen lernen, wie Sie Supervisionssituationen professionell gestalten können. Als ausgebildete Therapeutinnen und Therapeuten wollen Sie sich ein neues Professionsfeld erschliessen. Im CAS-Programm «Supervision und Coaching im Einzelsetting» werden Sie in Theorie und Praxis für interne oder externe Supervisionsaufträge ausgebildet. Grundlegende theoretische Bezüge, zum Beispiel das Denken in Rollen oder das Wissen über Veränderungsprozesse, werden vermittelt. Die Videoanalyse von Mikrosituationen sowie ein gezieltes Training gewährleisten den Praxisbezug. Ihre Expertise im Bereich Therapie wird gezielt für den Aufbau des neuen Professionsfeldes genutzt.

AnlassleitungInfo: Dr. Sandra Lutz Hochreutener

Zielgruppen: (Organisations-)Berater/innen | Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Supervisor/innen

Themen: Organisationen verstehen und Menschen beraten

Beginn: Fr, 12.1.2024 | Ort: ZHdK Zürich

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

CAS Supervision und Coaching mit künstlerischen Perspektiven | Basismodule

Grundlage für die Ausbildung in Supervision und Coaching mit künstlerischen Perspektiven bilden die sogenannten Basismodule. Sie beinhalten Elemente aus den Wissensbereichen Kommunikation, Gesprächsführung, Lerntheorie und Gruppendynamik, die in den meisten Therapieausbildungen zentrale Bestandteile des Curriculums sind. Die Teilnehmenden erhalten einen vertieften Einblick in diese Themen. Sie erweitern ihre Kompetenzen anhand von theoretischen Impulsen, Fallbeispielen und selbstreferenzieller Prozesse.

AnlassleitungInfo: Dr. Sandra Lutz Hochreutener

Zielgruppen: (Organisations-)Berater/innen | Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Supervisor/innen

Themen: Organisationen verstehen und Menschen beraten

Beginn: Fr, 3.2.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

CAS Supervision und Coaching von Gruppen und Teams | mit künstlerischen Perspektiven

Wie können Teams in ihrer Arbeit, bei Fragen der Kooperation und im Umgang mit Konflikten unterstützt werden? Wie können Supervisorinnen und Supervisoren den Kontakt und die Zusammenarbeit mit dem Team und den Führungspersonen gestalten? Zum Verständnis von Teams und ihrer Dynamik braucht es gruppendynamische und organisationstheoretische Kenntnisse.

AnlassleitungInfo: Dr. Sandra Lutz Hochreutener

Zielgruppen: (Organisations-)Berater/innen | Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Supervisor/innen
Themen: Organisationen verstehen und Menschen beraten
Beginn: Fr, 20.1.2023 | Ort: ZHdK Zürich
Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

CAS Theaterpädagogik

Sie wollen vermehrt spielerische Formen in Ihren Unterricht integrieren und theaterästhetische Spielprozesse im schulischen Kontext kompetent anleiten und begleiten. Dieses CAS-Programm befähigt Sie dazu.

AnlassleitungInfo: Andi Thürig
Regina Wurster

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Schulsozialarbeitende | Wiedereinsteiger/innen
Themen: Theaterpädagogik | Unterricht gestalten und Lernende begleiten
Beginn: Sa, 1.7.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch, PH Zürich, St. Gallen
Auskunft: Esther Zumsteg, esther.zumsteg@fhnw.ch, +41 56 202 85 56

CAS Unterrichten im Makerspace

Unterrichten im Makerspace heisst, Schüler/innen beim Tüfteln und Erfinden mit digitalen und analogen Materialien und Werkzeugen zu begleiten und Kreativität, Selbständigkeit und Zusammenarbeit zu fördern. Im Rahmen des CAS-Programms «Unterrichten im Makerspace» erarbeiten Sie fachliche und methodisch-didaktische Grundlagen für den Unterricht im Makerspace. Sie vernetzen sich mit interessierten Lehrpersonen und erweitern Ihre professionellen Handlungskompetenzen in Bezug auf ausgewählte Themen des Lehrplans 21.

AnlassleitungInfo:

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulleiter/innen
Themen: Medien und Informatik/Informatische Bildung | Unterricht gestalten und Lernende begleiten
Beginn: Do, 14.9.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch, Online, Online
Auskunft: Marlen Wetzler, marlen.wetzler@fhnw.ch, +41 56 202 80 95

CAS Von der Schule zum Beruf | EDK-anerkannt

Das CAS-Programm «Von der Schule zum Beruf» bietet Fachpersonen die Gelegenheit, sich in einem interprofessionellen Umfeld mit zentralen Themen zur beruflichen Integration zu befassen. Im Zentrum steht die Förderung der notwendigen Kompetenzen für die höchst anspruchsvolle Begleitung und Beratung von jungen Menschen im Prozess der Berufswahl und Erwerbsintegration.

AnlassleitungInfo: Dipl. Psych. Lalitha Chamakalayil

Dr. phil. Erich Steiner

Zielgruppen: Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen | Lehrpersonen Zyklus 3

Themen: Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Fr, 2.9.2022 | Ort: Olten

Auskunft: Jeannette Ritschard, jeannette.ritschard@fhnw.ch, +41 61 228 59 37

DAS Integrative Beratung: Supervision und Coaching | mit künstlerischen Perspektiven

In Ihrem Alltag und im Zusammenhang mit Ihrer therapeutischen Tätigkeit werden Sie oft um Rat gefragt. Sie schätzen das Ihnen entgegengebrachte Vertrauen und lassen andere an Ihren Erfahrungen teilhaben. Ihre Fähigkeiten zur Supervision möchten Sie nun vertiefen und diese zusammen mit Ihren therapeutischen Kompetenzen zu einer neuen Profession entwickeln. Das DAS-Programm «Integrative Beratung: Supervision und Coaching» unter besonderer Berücksichtigung von künstlerischen Perspektiven qualifiziert Sie, Supervisionen und Coachings im beruflichen Kontext professionell und situationsgerecht zu initiieren, durchzuführen und zu evaluieren.

AnlassleitungInfo: Dr. Sandra Lutz Hochreutener

Zielgruppen: (Organisations-)Berater/innen | Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Supervisor/innen

Themen: Organisationen verstehen und Menschen beraten

Beginn: | Ort: ZHdK Zürich

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

DAS Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management

In Ihrem Alltag werden Sie oft um Rat gefragt. Sie schätzen das Ihnen entgegengebrachte Vertrauen und lassen andere an Ihren Erfahrungen teilhaben. Ihre Fähigkeiten zur Beratung möchten Sie nun vertiefen. Das DAS-Programm «Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management» qualifiziert Sie, Beratungen im beruflichen Kontext in den Bereichen Supervision, Coaching und Organisationsberatung professionell und situationsgerecht zu initiieren, durchzuführen und zu evaluieren.

AnlassleitungInfo: Dr. Jean-Paul Munsch

Zielgruppen: Behördenmitglieder | Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Lehrpersonen mit lateralen

Führungsfunktionen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen |

Schulsozialarbeitende

Themen: Organisationen verstehen und Menschen beraten

Beginn: | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

MAS-Programme

4 Angebote

MAS Change Management im Bildungsbereich

Das MAS-Programm qualifiziert Sie als Führungsperson, im System Schule komplexe Veränderungsprozesse fach-, situations- sowie kontextgemäss zu planen, zu steuern, zu gestalten und zu begleiten.

Sie erwerben vertiefte und umfassende Kenntnisse zur Schulleitung, zum Qualitätsmanagement und zum Veränderungsmanagement in Schulen.

AnlassleitungInfo: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki

Zielgruppen: Behördenmitglieder | Führungscoaches | Gemeinden | Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Mitarbeiter/innen Schuladministration | Praxislehrpersonen | Schulleiter/innen | Steuergruppen

Themen: Führungsaufgaben erkennen und Führung gestalten

Beginn: Mi, 1.1.1800 | Ort: Bildungsraum Nordwestschweiz

Auskunft: Verena Haller, verena.haller1@fhnw.ch, +41 56 202 80 74

MAS Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement

Wollen Sie Ihre Kenntnisse im Managen von betrieblichem Wissen, systematischem Einsatz von Kompetenzen sowie der gezielten Personalentwicklung vertiefen und erweitern? Oder suchen Sie eine berufs begleitende Weiterbildung, die für eine Tätigkeit in der Erwachsenenbildung qualifiziert? Das MAS-Programm «Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement» macht es möglich, dass Sie Ihren individuellen Interessen und Bedürfnissen nachgehen und einen auf Sie zugeschnittenen Abschluss erlangen. Setzen Sie sich mit uns in Verbindung, und wir zeigen Ihnen gerne auf, welche Weiterbildungsangebote für Sie und Ihre nächsten berufsbiographischen Schritte denkbar sind.

AnlassleitungInfo: Prof. Dr. Susan Göldi

Urs Oberthaler

Zielgruppen: Mitarbeiter/innen an Hochschulen

Themen: In Hochschule und Weiterbildung arbeiten

Beginn: Mo, 8.4.2024 | Ort: Olten

Auskunft: Dagmar Witschi, dagmar.witschi@fhnw.ch, +41 62 957 20 18

MAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung IBBF

Begabungs- und Begabtenförderung ist ein Qualitätsmerkmal von Schulen, die der Heterogenität ihrer Lernenden gerecht werden. Kinder mit überdurchschnittlichem Leistungsvermögen oder ausgeprägten intellektuellen Fähigkeiten finden wir in jeder Klasse. Das Anerkennen dieser Lernvoraussetzungen erfordert zusätzliche Kompetenzen im Entdecken der Potenziale aller Kinder und eine erweiterte Didaktik der Differenzierung, «die dem unterschiedlichen Lern- und Leistungsstand und der Heterogenität der Lernenden Rechnung trägt» (Lehrplan 21). Die Weiterbildung vermittelt Fähigkeiten zu begabungsbezogenem Lehren bei gleichzeitiger Integration in einer Gemeinschaft der Vielfalt.

AnlassleitungInfo: MA Salomé Müller-Oppliger

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 |

Praxislehrpersonen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Unterrichtsteams

Themen: Diversitätsorientiert unterrichten

Beginn: Fr, 8.9.2023 | Ort: Campus Muttenz, Online

Auskunft: Dzenisa Prasovic, dzenisa.prasovic@fhnw.ch, +41 56 202 80 36

MAS Teaching and Education – Kooperation und Intervention in der Schule

Sie wollen spezialisierte Aufgaben im Schulhausteam übernehmen, ohne das Unterrichten aufzugeben? In diesem MAS-Programm vertiefen Sie einerseits Ihre pädagogischen und didaktischen Kompetenzen, andererseits spezialisieren Sie sich für anspruchsvolle Herausforderungen im Schulhaus wie die Unterstützung der Schulleitung in Krisen- und Konfliktfällen, die Beratung von Kolleginnen und Kollegen bei der Bewältigung von spezifischen Herausforderungen oder die Planung und Leitung von Entwicklungsprojekten und Weiterbildungen.

AnlassleitungInfo:

Zielgruppen: Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen

Themen: Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Mi, 1.1.1800 | Ort: Bildungsraum Nordwestschweiz

Auskunft: Verena Haller, verena.haller1@fhnw.ch, +41 56 202 80 74

System LuPe – Lehrplan und Profilentwicklung



System LuPe – Lehrplan und Profilentwicklung mit individueller Weiterbildung



Magdalena Michel
Binder, Leiterin
Ressort CAS/MAS

Kompetenzorientierung sowie die Verbindung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen sind zentrale Aspekte des Lehrplans 21. Eignen Sie sich aktuelles Wissen hierzu an und erweitern Sie Ihr Handlungsrepertoire, treten Sie in Austausch mit anderen Lehrpersonen und/oder Fachpersonen im Schulfeld und informieren Sie sich aus kompetenter Quelle zu diesen zentralen Aspekten – besuchen Sie ein LuPe-Modul.

Was ist das «System LuPe»

Im «System LuPe» werden Elemente der Weiterbildung mit den Inhalten kompetenz-orientierter Lehrpläne systematisch in einem flexiblen und zugleich kohärenten Rahmen verbunden. LuPe steht für Lehrplan und Profilentwicklung. LuPe-Module können Teil eines CAS-Programms sein und auch unabhängig davon besucht werden. Je nach dem sind sie auch an andere CAS-Programme anrechenbar.

Ziel des «System LuPe»

Lehrpersonen können auf ein breites und systematisch auf den Lehrplan 21 bezogenes, modulares, fach- und themenspezifisches Weiterbildungsprogramm zugreifen. Die Struktur des «System LuPe» eröffnet den Lehrpersonen die Möglichkeit, ihre Kompetenzen vor dem Hintergrund der Anforderungen des Lehrplan 21 weiterzuentwickeln. Sie können dies gemäss ihrem individuellen Bedarf und innerhalb einer flexiblen Angebotsstruktur tun. Magdalena Michel Binder

Leiterin Ressort CAS/MAS Fachdidaktische Vertiefungen
www-fhnw.ch/wbph-lupe

LuPe-Module

10 Angebote

LuPe-Modul Aufbau und Förderung überfachlicher Kompetenzen

Schülerinnen und Schüler zeigen dann Kompetenz, wenn sie in der Lage sind, in einem bestimmten Gebiet Probleme zu lösen. Dazu brauchen sie ebenso fachliche wie überfachliche Fertigkeiten und Fähigkeiten. In diesem Modul richten wir die Aufmerksamkeit auf die bewusste Förderung personaler, sozialer und methodischer Kompetenzen, welche die Lernenden dabei unterstützen, schulisch erfolgreich zu sein. Inhalte sind Aufbau und Training dieser Kompetenzen – isoliert ebenso wie verknüpft mit Fachinhalten – sowie die Gestaltung eines Unterrichts, der die förderorientierte Beurteilung dieser Kompetenzen erlaubt.

AnlassleitungInfo: Karin Frey

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Fr, 1.3.2024 | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Verena Haller, verena.haller1@fhnw.ch, +41 56 202 80 74

LuPe-Modul Fallbesprechungen leiten in multiprofessionellen Teams

Fallbesprechungen sind gerade in anspruchsvollen Situationen mit Schülerinnen und Schülern von zentraler Bedeutung. Als Lehrperson sind Sie daran interessiert, Fallbesprechungen in der interprofessionellen Zusammenarbeit kompetent zu moderieren, um verschiedene Perspektiven für das gemeinsame Verstehen und die Lösungssuche gewinnbringend zu nutzen. Sie finden es spannend, mit Personen aus anderen Berufsgruppen zu lernen.

AnlassleitungInfo: Barbara Haller

Zielgruppen: Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Schulsozialarbeitende | Sonderpädagogische Fachpersonen

Themen: Diversitätsorientiert unterrichten

Beginn: Mi, 18.1.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch, Online, Online

Auskunft: Marlen Wetzels, marlen.wetzels@fhnw.ch, +41 56 202 80 95

LuPe-Modul Gestalten: Fokus Technik

Die Teilnehmenden vertiefen und erweitern ihr fachpraktisches, fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen und Können im Technischen Gestalten. Die Bearbeitung inhaltlicher Themen wird eng mit fachdidaktischen Fragestellungen verknüpft. Jeder Präsenztage ist einem anderen Themen- und Materialbereich gewidmet und beinhaltet fachdidaktische Inputs, material- und verfahrensspezifische Instruktionen- und Gestaltungsaufgaben.

AnlassleitungInfo:

Prof. Dr. Barbara Wyss

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Sa, 4.3.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Sabine Jörg, sabine.joerg@fhnw.ch, +41 32 628 66 67

LuPe-Modul Gestalten: Fokus Textil

Als Lehrerin oder Lehrer für das Schulfach Textiles und Technisches Gestalten (TTG nach Lehrplan 21) sind die Teilnehmenden kompetent, gestalterische Lernprozesse zu initiieren, zu begleiten und zu beurteilen. Um textile Inhalte und entsprechende Designprozesse erfolgreich vermitteln zu können, ist eine breit abgestützte Fachkompetenz erforderlich, die auf Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten verschiedener fachlicher Zugänge und Bezugsfelder gründet. Dazu gehören ästhetische Fragestellungen, Kenntnisse über Zusammenhänge im funktionalen Bereich und vielfältige technologische Verfahren. Für einen professionellen Unterricht sind sowohl fachlich-fachwissenschaftliche als auch fachdidaktische Kompetenzen erforderlich, die das Auslösen und Begleiten von Lehr- und Lernprozessen enthalten.

AnlassleitungInfo: Prof. Christine Rieder

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Gestalten | Natur, Mensch, Gesellschaft | Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Sa, 26.8.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch, Campus Muttentz

Auskunft: Sabine Jörg, sabine.joerg@fhnw.ch, +41 32 628 66 67

LuPe-Modul Medien und Informatik: Grundlagen Medien und Informatik

In diesem Modul setzen Sie sich auseinander mit zwei Bereichen des Lehrplans 21, dem Modul «Medien und Informatik» und dem Fachbereich «Informatische Bildung». Sie werden eingeführt in die Informatik als Fachwissenschaft entlang der drei Informatik-Kompetenzbereiche des Lehrplans: Datenstrukturen, Algorithmen und Informatiksysteme. Ebenso bearbeiten Sie den Medien-Kompetenzbereich «Kommunizieren und kooperieren mit digitalen Medien».

AnlassleitungInfo:

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Medien und Informatik/Informatische Bildung | Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Sa, 25.2.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch, Campus Muttentz

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

LuPe-Modul Medien und Informatik: Grundlagen Medien und Informatik – Basel-Stadt

In diesem Modul setzen Sie sich auseinander mit zwei Bereichen des Lehrplans 21, dem Modul «Medien und Informatik» und dem Fachbereich «Informatische Bildung». Sie werden eingeführt in die Informatik als Fachwissenschaft entlang der drei Informatik-Kompetenzbereiche des Lehrplans: Datenstrukturen, Algorithmen und Informatiksysteme. Ebenso bearbeiten Sie den Medien-Kompetenzbereich «Kommunizieren und kooperieren mit digitalen Medien».

AnlassleitungInfo:

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Medien und Informatik/Informatische Bildung | Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Sa, 14.1.2023 | Ort: Campus Muttentz, Online, Online

Auskunft: Corina Bernhard, corina.bernhard@fhnw.ch, +41 56 202 80 52

LuPe-Modul Natur und Technik: Fokus Biologie

Das LuPe-Modul Biologie behandelt ausgewählte Aspekte zu den Themen Fachwissenschaft, Umweltbildung, Technik, Fachspezifische Didaktik sowie Projekte planen, durchführen und evaluieren. In der Praxisbegleitung werden die vermittelten Fachinhalte aufgenommen und die Erfahrungen im Unterricht reflektiert.

AnlassleitungInfo: Ruedi Küng

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 3 | Schulen und Kollegien | Wiedereinsteiger/innen

Themen: Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Sa, 29.4.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Marlen Wetzel, marlen.wetzel@fhnw.ch, +41 56 202 80 95

LuPe-Modul Natur und Technik: Fokus Chemie

Das LuPe-Modul Chemie behandelt ausgewählte fachliche und fachdidaktische Aspekte des Chemieunterrichts der Sekundarstufe I: Experimente und theoretische Inhalte zu den Themen Stoffeigenschaften, Trennmethode, Redoxreaktionen, Säure-/Base-Reaktionen und Lebensmittelchemie. Zudem werden die Themen Sicherheit im Chemieunterricht und gesetzliche Rahmenbedingungen angesprochen.

AnlassleitungInfo: Felix Weidele

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Themen: Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Sa, 21.10.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Marlen Wetzels, marlen.wezels@fhnw.ch, +41 56 202 80 95

LuPe-Modul Natur und Technik: Fokus Physik

Im Fokus Physik tauchen wir tageweise in die Themen Mechanik, Elektrizitätslehre, Magnetismus, Wärmelehre, Astronomie, Technik und Forschen ein. Dabei behandeln wir neben den Stoffinhalten selbst vor allem die Frage, welche Unterrichtsformen, welche DEMO- und Schüler/innen-Experimente und welches Unterrichtsmaterial sich zu den jeweiligen Themen eignen und spielen diese im Unterricht selbst einmal durch.

AnlassleitungInfo: Dr. Tibor Gyalog

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Sa, 28.1.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Marlen Wetzels, marlen.wezels@fhnw.ch, +41 56 202 80 95

LuPe-Modul Räume, Zeiten, Gesellschaften

Mit dem neuen Lehrplan wird ein neues Integrationsfach eingeführt, das Geschichte und Geographie verbindet: Räume, Zeiten, Gesellschaften. Dieses Modul wendet sich an Lehrpersonen, die bislang nur eines der beiden Fächer unterrichtet haben.

AnlassleitungInfo: Dr. Jan Hodel
Samuel Burri

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Themen: Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte | Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Beginn: Mi, 18.1.2023 | Ort: Campus Brugg-Windisch

Auskunft: Esther Zumsteg, esther.zumsteg@fhnw.ch, +41 56 202 85 56

Kurse



Kurse – ein spannendes und vielseitiges Weiterbildungsformat



Susann Müller Obrist,
Co-Resortleiterin
Kurse und Tagungen

Lehrpersonen und pädagogische Fachpersonen sehen sich immer wieder mit Veränderungen in Bildung und Schule konfrontiert. Die Kurse unserer Hochschule weisen bezüglich Themen und Settings einerseits Konstanz auf, berücksichtigen andererseits aber auch kontinuierlich neue Entwicklungen.

In organisierten Lehr- und Lernsettings werden Themen im Kontext von wissenschaftlichem Wissen und Berufspraxis bearbeitet. Charakteristisch für das Kursformat ist die thematische Breite, in der Weiterbildung angeboten wird. So werden vielfältige pädagogische, fachdidaktische wie auch methodische Themen in einem auf Kürze und Prägnanz ausgelegten Design präsentiert.



Claudia Dünki, Co-
Resortleiterin Kurse
und Tagungen

Kurse: «Der Klassiker»

Dabei handelt es sich um Angebote im Umfang von 1 bis 5 Tagen, die von Kursleitenden gestaltet werden und Themen aller Schulfächer sowie viele weitere Themen abdecken.

Online-Kurse: Kurserlebnis in den eigenen vier Wänden

Dies sind Angebote, die ausschliesslich im Online-Modus durchgeführt werden. Dabei gibt es sowohl synchrone als auch asynchrone Lerneinheiten.

Blended-Learning-Kurse: Präsenz und Online gehen Hand in Hand. Es handelt sich um Kurse mit einer Verschränkung von Präsenzveranstaltungen und Online-Sequenzen. Wenn ein asynchrones Setting angewendet wird, können gewisse Lerneinheiten wie Inputs zu individuellen Zeiten abgerufen und bearbeitet werden. Die Präsenzveranstaltungen dienen insbesondere dem Austausch und der Diskussion. Dieser Bereich wird laufend ausgebaut.

Spezielle Formate

Die Jahresreihe «Im Fokus» mit einer Auftaktveranstaltung und Kur- sen, die thematisch fokussiert sind, richtet 2022 die Aufmerksamkeit auf das Thema «Be- Urteilen» in all seinen Facetten. Informationen dazu finden Sie hier:

www.fhnw.ch/wbph-tagungen

Spannendes aus der pädagogischen Forschung erfahren Sie in der Rei- he «Neues aus der Forschung der Pädago- gischen Hochschule – eine Abendreihe». Auch die Jahres- reihe «Inklusion – Beiträge der Schuli- schen Heilpädago- gik» bietet interessante Einblicke und Diskussionen rund um die integrative Schule. In der ersten Sommerferien- woche finden Sommerkurse zu unter- schiedlichen The- men statt. Weitere Informationen dazu folgen zu Beginn des Jahres 2022 unter folgender Adresse:

www.fhnw.ch/wbph-tagungen

Auch die «WERKstätten» in Solothurn ermöglichen Ihnen einen span- nenden Zugang zu ausgewählten Themen, siehe hier:

www.fhnw.ch/wbph-werkstaetten

Benötigen Sie möglichst schnell fachdidaktischen Rat, wenden Sie sich an die Fachdidaktische Kurzberatung, ei- nem niederschwelligem Beratungsangebot des Ressorts Kurse und Tagungen:

www.fhnw.ch/wbph-fachdidaktische-kurzberatung.

In Fragen zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonde- rem Bildungsbedarf gibt es ebenfalls eine Kurzberatung:

www.fhnw.ch/wbph-kurzberatung-bbb

Kompakte Auseinandersetzung mit vielfältigen Themen

Alle genannten Angebotsformen tragen zum lebenslangen, berufsbezogenen Lernen von Lehrpersonen bei. Die Kurse haben die Erhaltung, Aktualisierung und Erweiterung von Wissen, Können und Kompetenzen der Teilnehmenden zum Ziel.

Kurse – Laufbahn/Biografie/Profession

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Berufseinstieg

15 Angebote

Kindern das Wort geben – der Klassenrat

Lernen, die eigenen Angelegenheiten selbst in die Hände zu nehmen, Herausforderungen in der Klasse offen und engagiert anzugehen, Demokratie im Kleinen zu üben – der Klassenrat, der in diesem Kurs im Zentrum steht, kann dies möglich machen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1101/01

Umgang mit ADHS-betroffenen Schülerinnen und Schülern

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Fokus dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu vermitteln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Region: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1111/01

Umgang mit ADHS-betroffenen Schülerinnen und Schülern

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Fokus dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu vermitteln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Region: Mi, 14.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1111/02

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten fordern Lehrpersonen heraus. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie solche Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1112/01

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1103/01

Spielend lernen

Im Spiel können Kinder Lernprozesse aktiv gestalten und das Lernen als eine freundvolle Tätigkeit erfahren. Das spielerische Lernen gelingt mit einer Kombination von kognitiv anregenden, fantasievollen, aber auch handlungsorientierten Spielaufgaben.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1127/01

Kompetenzorientiert beurteilen

Kompetenzorientierter Unterricht braucht eine passende, lernförderliche Beurteilung. Im Kurs lernen Sie dazu Ideen, Instrumente und Prozesse kennen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1222/01

Pädagogische Diagnostik

Pädagogische Diagnostik begleitet in expliziter oder impliziter Form unseren Schulalltag. Im Kurs steht die Erweiterung diagnostischer Kompetenzen für Lehrpersonen und der reflektierte und verantwortungsbewusste Umgang damit im Zentrum.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1225/01

Stärke deine Resilienz im Schulalltag

Im Schulalltag begegnen wir täglich unzähligen Herausforderungen. Begegnen Sie diesen mit innerer Ruhe und Gelassenheit. Erhöhen Sie mit einem Resilienztraining Ihre innere Widerstandskraft. Halten Sie einen Moment inne und kehren Sie gestärkt zurück!

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 21.4.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1417/01

Praxisbegleitung zum neuen Zahlenbuch 1 bis 4

Das Mathematiklehrmittel «Schweizer Zahlenbuch» wurde überarbeitet und noch stärker auf den Lehrplan 21 ausgerichtet. Dieser Kurs bietet eine Praxisbegleitung zu den Neuausgaben des «Schweizer Zahlenbuches 1–4».

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 24.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2316/01

Orientierungsveranstaltung I

Gemeinsam mit Kollegen und Kolleginnen in derselben Berufsphase arbeiten Sie an Ihren konkreten Fragestellungen und tauschen Erfahrungen aus. In Workshops erhalten Sie Einblicke in berufsrelevante Gebiete und in verschiedene interessante Fachstellen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB5101/01

Orientierungsveranstaltung I

Gemeinsam mit Kollegen und Kolleginnen in derselben Berufsphase arbeiten Sie an Ihren konkreten Fragestellungen und tauschen Erfahrungen aus. In Workshops erhalten Sie Einblicke in berufsrelevante Gebiete und in verschiedene interessante Fachstellen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB5101/02

Orientierungsveranstaltung II

Dieser Kurs ist ein spezifisches Angebot für Berufseinsteigende.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB5102/01

Fachbegleitung zum Berufseinstieg

Dieser Kurs ist ein spezifisches Angebot für Lehrpersonen, die Berufseinsteigende in ihrer Schule begleiten werden.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB5103/01

Planungswoche LoS

Sie möchten sich sicher fühlen im Berufseinstieg? Planen Sie ihren Schulstart begleitet von Experten und Expertinnen, Peer Coaches und mit Gleichgesinnten.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB9101/01

Wiedereinstieg

61 Angebote

Ich kann das! Selbstregulation stärken

Selbstregulation ist die Fähigkeit, Emotionen zu regulieren, eigene Impulse zu kontrollieren und Aufträge selbstverantwortlich zu gestalten. So lassen sich Konsequenzen des eigenen Handelns abschätzen und neue Perspektiven einnehmen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1109/01

Wald tut gut

Der Kurs macht Mut, die Natur wieder vermehrt als Erlebnis- und Lernraum zu nutzen. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1122/02

Wald tut gut in allen Jahreszeiten

Der dreiteilige Kurs im Wald von Lenzburg führt uns durch die Jahreszeiten und unterstützt Sie bei der Umsetzung von Natur-Projekten in Ihrem Schulort.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1123/01

Wald tut gut

Der Kurs macht Mut, die Natur wieder vermehrt als Erlebnis- und Lernraum zu nutzen. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1122/01

Spielend lernen

Im Spiel können Kinder Lernprozesse aktiv gestalten und das Lernen als eine freundvolle Tätigkeit erfahren. Das spielerische Lernen gelingt mit einer Kombination von kognitiv anregenden, fantasievollen, aber auch handlungsorientierten Spielaufgaben.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1127/01

Der Vielfalt Raum und Struktur geben

Altersdurchmisches Lernen (AdL) eröffnet Lernchancen. Wie kann ich räumliche und zeitliche Strukturen gestalten? Wie baue ich mit-, von- und nebeneinander Lernen sinnvoll ein? Wie individualisiere und differenziere ich im kompetenzorientierten Unterricht?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1207/01

Lernen und Lehren mit Lernlandkarten

Lernlandkarten sind Brücken zwischen dem individuellen Entwicklungs- und Lernstand der Kinder und den Vorgaben des Lehrplans. Im Kurs wird aufgezeigt, wie fachliche und überfachliche Kompetenzen mit Lernlandkarten, auch im Alterdurchmischten Lernen, reflektiert und dokumentiert werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 29.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1208/01

Kompetenzorientiert beurteilen

Kompetenzorientierter Unterricht braucht eine passende, lernförderliche Beurteilung. Im Kurs lernen Sie dazu Ideen, Instrumente und Prozesse kennen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1222/01

Im Fokus: Didaktik ausserschulischer Lernorte

In der Auftaktveranstaltung zur «Im Fokus»-Reihe, die dem Thema «Didaktik ausserschulischer Lernorte» gewidmet ist, erfahren Sie, wie sich dieser Ansatz in vielfältiger Weise im Unterricht und im alltäglichen schulischen Handeln umsetzen lässt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mo, 27.2.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1228/01

Übergänge im Zyklus 1

Wie können Lehrpersonen von Kindergarten und Unterstufe zielgerichtet zusammenarbeiten, damit ein fließender Übergang innerhalb des Zyklus 1 gewährleistet ist?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1206/01

Das Lernen lernen

Sie lernen das offene Setting der «Lernwerkstatt Kindergartens» kennen. Ihre Fragen und unsere Erfahrungen ergänzen theoretische Grundlagen. Wir laden zum Erproben ein, Sie entwickeln Ideen für Ihre Unterrichtspraxis.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1209/01

Beurteilen im Zyklus 1

Bisherige Methoden/Instrumente der Beurteilung in Kindergarten und Unterstufe werden in Verbindung zu kompetenzorientiertem Beurteilen gebracht und im Kurs bearbeitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1224/01

Inklusiv handeln

In der ersten Hälfte wird mit Fallvignetten «Inklusiv handeln» – verdichteten Beschreibungen von Praxissituationen – gearbeitet. Zu Fragen und Themen der Teilnehmenden, die dort entstehen oder sichtbar werden, bietet der zweite Teil dann Inputs.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1317/01

Teamteaching – gemeinsame Arbeit optimieren

Teamteaching bietet zahlreiche Potentiale für Lehrpersonen wie für Schülerinnen und Schüler. In dieser Weiterbildung kann die eigene Situation im Teamteaching analysiert werden, und Videoaufnahmen geben Einsicht in die Arbeit anderer Teams.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 17.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1405/01

Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team

Die Weiterbildung richtet sich an Lehrpersonen, Schulische Heilpädagogen und Heilpädagoginnen, Logopädinnen und Logopäden, DaZ-Lehrpersonen, die ihre Berufsaufgabe möglichst integrativ ausüben. Die Aspekte wirkungsvoller Zusammenarbeit stehen im Vordergrund.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1406/01

Herausforderung Elterngespräche

Eltern und Lehrpersonen haben eine gemeinsame Erziehungsaufgabe. Doch gibt es verschiedene Faktoren, die eine konstruktive Zusammenarbeit erschweren können. In diesem Kurs gewinnen Sie Sicherheit im Führen von Elterngesprächen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 18.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1409/01

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten die Teilnehmenden an ihrer eigenen Körpersprache, im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium, Elterngespräche.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1425/01

Kinder- und Jugendliteratur gemeinsam lesen

Lesegruppe «Kinder- und Jugendbücher» – gemeinsam lesen wir Ausschnitte aus aktueller Kinder- und Jugendliteratur

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2105/01

Lektüre für Jugendliche

In der Lektüregruppe nehmen wir uns gemeinsam Zeit, aktuelle KJL-Texte zu lesen (ggf. auch zu hören) und uns über deren Potenziale auszutauschen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2106/01

Starke Sprachspiele

In diesem Kurs lernen Sie Sprachspiele aus den aktuellen Deutschlehrmitteln kennen. Sie probieren einige aus und erhalten zusätzlich eine Sammlung mit vielseitigen, schnell einsetzbaren Ideen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/
Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2112/01

Starke Sprachspiele

In diesem Kurs lernen Sie Sprachspiele aus den aktuellen Deutschlehrmitteln kennen. Sie probieren einige aus und erhalten zusätzlich eine Sammlung mit vielseitigen, schnell einsetzbaren Ideen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/
Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2112/02

Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern

Um gelesene Texte zu verstehen, ist es unter anderem erforderlich, sie mühelos, automatisch und schnell zu entziffern. Im angebotenen Kurs werden das Konzept «Leseflüssigkeit» erläutert, Diagnosematerialien erprobt und Fördermaterialien erarbeitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 18.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2116/01

Kompetenzorientiertes Lernen im Deutschunterricht der 4.–6. Klasse

Im Kurs erhalten Sie Inputs und Anregungen für den Deutschunterricht in der 4.–6. Klasse. Im Zentrum steht die Realisierung kompetenzorientierten Lernens auf der Grundlage von Lehrplan und Lehrmitteln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2124/01

Individuelles Fördern im Deutschunterricht

Als Lehrperson stehen wir vor der Herausforderung, jedes Kind individuell zu fördern. Exemplarisch wird aufgezeigt, wie ein abwechslungsreicher Sprachunterricht gestaltet werden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2125/01

Praxisbegleitung Deutsch

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen des Zyklus 2. Unter fachkundiger Anleitung setzen sich die Teilnehmenden mit den verschiedenen Lehrmitteln und Unterrichtsmethoden auseinander und unterstützen sich durch gegenseitigen Austausch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2126/01

Erste Schritte in Deutsch gemeinsam gehen

Wie gestalten Lehrpersonen eine wirkungs- und sinnvolle Sprachförderung und Zusammenarbeit zugunsten eines optimalen Lernprozesses für Kinder mit DaZ? Wir beleuchten Gestaltungsmöglichkeiten sowie herausfordernde Situationen aus dem Berufsalltag.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2118/01

Mit Materialien spielend Mathematik lernen

Konstruktive Materialien wie Würfel, Patternblocks, Seile usw. haben ein grosses Potential für kompetenzorientierte mathematische Lehr- und Lernprozesse. Anhand konkreter Beispiele werden Einsatzmöglichkeiten im Anfangsunterricht aufgezeigt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2302/01

Mathematische Lernumgebungen für alle

Mit mathematischen Lernumgebungen wird der Mathematikunterricht offener und effektiver. Innerhalb gleicher, aber reichhaltiger Aufgaben sind die Kinder auf unterschiedlichen Niveaus gefordert. So kann eine natürliche Differenzierung gelingen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagogen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2306/01

Mathematik kompetenzorientiert beurteilen

Der Kurs bietet Grundlagen und eine Praxisbegleitung für eine kompetenzorientierte Schülerbeurteilung im Fach Mathematik für den Zyklus 1 und 2 im Kanton Aargau. Sie erhalten konkrete Umsetzungshilfen und tauschen Erfahrungen aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2310/01

Mathematik im Kindergarten

Frühes Lernen von Mathematik in der Tradition von Friedrich Fröbel, das heisst Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – gleichzeitig spielerisch und doch systematisch.

Zielgruppen: Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2301/01

Lernatlas Mathematik Primarstufe

In diesem Kurs werden Ideen zur Lernstandsübersicht, Differenzierung und individuellen Förderung im Mathematikunterricht anhand von kompetenzorientierten Lernlandkarten zum Lehrplan 21 vorgestellt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 2.12.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2305/01

Mathematik beurteilen im Zyklus 1

Der Kurs bietet Grundlagen und eine Praxisbegleitung für eine kompetenzorientierte Schülerbeurteilung im Fach Mathematik für den Zyklus 1 im Kanton Solothurn. Sie erhalten konkrete Umsetzungshilfen und tauschen Erfahrungen aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2309/01

Summer Camp mia4kids

Im 3-tägigen Summercamp «mia4kids» vertiefen Sie sich in Themen und Anwendungen im Bereich «Informatische Bildung» bzw. «Medien und Informatik» im Zyklus 1, erweitern Ihre Kompetenzen und planen Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2430/01

MIA21-Basics – Online asynchron

In diesem individuell zu durchlaufenden Online-Angebot werden mittels «Learningview» die Grundlagen zu den M-I-A-Kompetenzen im Distanzmodus erarbeitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mo, 9.1.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2401/01

mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1

Der Kurs «mia4kids» bietet einen praxisnahen Zugang zu Themen im Bereich Medien und Informatik resp. Informatische Bildung im Zyklus 1. Die MIA-Kompetenzen des Lehrplans stehen an drei Nachmittagen im Fokus und werden mit praktischen Beispielen vertieft.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2410/01

Die besten Apps, Tools und Websites

Sie lernen in diesem Kurs kurz und knapp nützliche Apps, Programme und Websites kennen, die Sie direkt in Ihrem Unterricht auf Primarstufe einsetzen könnten. Sie probieren alles unter Anleitung am Kursnachmittag aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2421/01

Zyklus 1 SO – neue Beurteilung in LehrerOffice

Sie sind als Lehrperson im Zyklus 1 im Kanton Solothurn daran interessiert, wie Sie den in LehrerOffice vorhandenen Beurteilungsbogen für die neue Beurteilung ab Schuljahr 2022/23 nutzen können? Gerne zeigen wir auf, welche Möglichkeiten LehrerOffice dafür bietet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2422/01

Zyklus 1 SO – neue Beurteilung in LehrerOffice

Sie sind als Lehrperson im Zyklus 1 im Kanton Solothurn daran interessiert, wie Sie den in LehrerOffice vorhandenen Beurteilungsbogen für die neue Beurteilung ab Schuljahr 2022/23 nutzen können? Gerne zeigen wir auf, welche Möglichkeiten LehrerOffice dafür bietet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2424/01

LehrerOffice – kurz und bündig

Sie erhalten eine Übersicht über das Programm LehrerOffice mit Tipps und Tricks für den Einsatz im Unterricht und für die Arbeit mit den Beurteilungsinstrumenten: kurz, klar, anwendungsorientiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2426/01

An Bach und Weiher forschen und experimentieren

Was gibt es an Bach und Weiher alles zu entdecken? Wie erkunden und dokumentieren Schülerinnen und Schüler des ersten Zyklus diese Lebensräume? Aus erprobten Unterrichtsideen entsteht vielfältiger, kompetenzorientierter Unterricht an Gewässern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3102/01

Sachunterricht konkret – fit in drei Themenbereichen

Sachunterricht möchte erreichen, dass Kinder Verständnis für Sachverhalte und Prozesse entwickeln. Im Kurs stehen drei Lektionsthemen im Fokus: Optik/Licht, Kunststoffe/Recycling, Wasserreinigung/Kläranlage.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3106/01

Unser Dorf vor hundert Jahren

Tauchen Sie ein in das Dorfleben vor 100 Jahren: als Dorfdetektive erleben Sie den Alltag um 1908. Das Jurapark-Schulmodul bietet Ihnen eine Grundlage, mit Ihrer Klasse die Geschichte des eigenen Dorfes zu thematisieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 28.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3112/01

Wildbienen erforschen und fördern

Welche Lebensräume brauchen Wildbienen? Wie können wir diese mit Schulkindern erkunden und erforschen? Wie können Wildbienen in der Schulumgebung gefördert werden? In diesem Kurs werden praktische Beispiele und Unterrichtsideen gezeigt und weiterentwickelt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3116/01

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3117/01

Selbst experimentieren und entwickeln

Praxiswoche in den Labors der Hochschule: Erfahren Sie im Rahmen eines 4-tägigen Kurses, wie naturwissenschaftlich-technische Kompetenzen in praktischen Kontexten angeeignet und in lehrplankonformen Unterricht transferiert werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3120/01

NMG, NT und Informatik verbinden

Lernen Sie drei Unterrichtseinheiten kennen, die naturwissenschaftliche Fragestellungen mit «physical computing» verbinden, und leihen Sie alle dafür nötigen Materialien anschliessend als Klassensets für Ihren Unterricht gratis aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3205/01

Politische Bildung unterrichten

Der Kurs bietet eine Einführung in das Unterrichten Politischer Bildung. Er zeigt die Ziele und zentralen Prinzipien der Politischen Bildung auf und richtet sich an Lehrpersonen aller Fächer.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3305/02

Projektartige Vorhaben im WAH-Unterricht

Projektartige Vorhaben eignen sich sowohl für den thematischen Unterricht wie für den Unterricht mit Nahrungszubereitung. Schülerinnen und Schüler sollen eine Aufgabe, die von der Lehrperson gestellt wird, selbstständig über 4–8 Lektionen lösen können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3507/01

Gestaltungsprozesse im TTG initiieren und begleiten

Anhand von Aufgabenbeispielen mit technischer Ausrichtung befassen Sie sich mit Möglichkeiten, das Gestaltungsvermögen zu fördern. Sie erkunden Gestaltungselemente zu Form, Farbe und Proportionen und passen die Angebote für den Unterricht an.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4110/01

Gestaltungsprozesse dokumentieren im Zyklus 1

Das Dokumentieren und Präsentieren von Gestaltungsprozessen im Textilen und Technischen Gestalten stehen im Zentrum dieses Kurses. Den Lehrpersonen werden Umsetzungsmöglichkeiten aufgezeigt, die sie in ihrem Unterricht erproben können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4111/01

Bildnerisches Gestalten nach Lehrplan 21

Der Kurs bietet einen Überblick über die wichtigsten Kompetenzziele des Lehrplans 21 im Bildnerischen Gestalten. Durch eigengestalterische Erprobungen und Praxisbeispiele werden Kernanliegen des Faches konkret erarbeitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4101/01

Alle können zeichnen, alle können drucken

Alle können zeichnen oder drucken. Eine kühne Behauptung, ein Wunsch, ein Traum? Dieser Kurs will den individuellen Voraussetzungen eine konkrete, sinnliche Gestalt geben. Es geht nicht darum, Defizite festzustellen, sondern vielmehr, ein brachliegendes Potential zu entfalten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4104/01

Beurteilung im Textilen und Technischen Gestalten

Das Beurteilen im Bereich Gestaltung ist anspruchsvoll. Was muss beachtet werden, damit die Bewertung möglichst objektiv und förderorientiert ist? Wie werden Lehren und Lernen durch die Beurteilung unterstützt?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4112/01

Kindergarten klingt

Klang und Rhythmus sind im Kindergarten zentral und können vielseitig eingesetzt werden. Auch wenn Musik (noch) nicht Ihre Sache ist, können Sie mit den Kindern eine eigene musikalische Kultur entwickeln und dabei Musik neu entdecken.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4201/01

Schule klingt

Es braucht nicht viel, um den Schulalltag mit einfachen musikalischen Mitteln zu strukturieren und zu beleben. Auch wenn Musik nicht Ihre Sache ist, finden Sie in diesem Kurs einen lustvollen Zugang zu Musik mit Kindern (1.–6. Klasse).

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4202/01

Spielend Ukulele lernen

Sie lernen auf der Ukulele die wichtigsten Akkorde und Spieltechniken, um Lieder zu begleiten. Dabei erarbeiten Sie neue Lieder und eine Methode, die es Ihnen auch ermöglicht, das Spielen auf der Ukulele der ganzen Klasse zu vermitteln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4210/01

Spielend Ukulele lernen

Sie lernen auf der Ukulele die wichtigsten Akkorde und Spieltechniken, um Lieder zu begleiten. Dabei erarbeiten Sie neue Lieder und eine Methode, die es Ihnen auch ermöglicht, das Spielen auf der Ukulele der ganzen Klasse zu vermitteln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4210/02

Vielfältige musikalische Erfahrungen mit Apps

Tablets und Apps sind an Schulen präsent wie nie zuvor. Auch in Ihrem Musikunterricht? In dieser Weiterbildung lernen Sie anhand konkreter Unterrichtsideen unterschiedliche Apps kennen und reflektieren sowohl Potenzial als auch Grenzen für den Zyklus 1.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4209/01

Leiten eines Kinderchors

Möchten Sie mehr Sicherheit beim Anleiten und Begleiten von singenden Kindern gewinnen? Sie eignen sich die Grundlagen der spielerischen Stimmbildung, des Anleitens und Einstudierens von Liedern an und wenden sie im Kurs mit einer Kindergruppe an.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mo, 17.4.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4214/01

Mut tut gut!

Sie erhalten viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisationsformen sowie Planungshilfen und Tipps und Tricks für den Geräteauf- und -abbau.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 28.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4304/01

Seilkonstruktionen im Wald

Im Wald bauen und kneten wir aus Seilen Klettergeräte. Sie eignen sich für Waldtage und -wochen, aber auch für die Schulhausumgebung. Mit geeignetem Material und den wichtigsten Knoten lernen Sie, praxiserprobte Seilspielgeräte herzustellen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4305/01

Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

26 Angebote

Umgang mit (Cyber-)Mobbing

In dieser Weiterbildung vertiefen Sie Ihr Wissen über verschiedene Formen des Mobbing. Sie erwerben Methoden zum Umgang damit – präventiv und intervenierend – und üben diese ein. Der Kurs bietet einen Mix aus Präsenz und E-Learning.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1108/01

Probleme und Krisen erkennen und kompetent handeln

Wir alle begegnen im Schulalltag immer wieder Lernenden, die mit ihren Problemen überfordert sind und in Krisen geraten. Wollen Sie in der Lage sein, solche Probleme besser zu erkennen, einzuschätzen und sinnvolle Handlungsmöglichkeiten anzuwenden?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1115/01

Herausforderung Trauma – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema Trauma und Traumafolgestörungen. Die Bedürfnisse traumatisierter Kinder und Jugendlicher werden beschrieben und konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule erarbeitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 13.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1118/01

Förderprozesse und Schulisches Standortgespräch

Mit dem Verfahren «Schulisches Standortgespräch» liegt ein Instrument zur individuellen Förderplanung vor. Ausgehend von Praxisbeispielen lernen die Teilnehmenden den Förderplanungsprozess kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1223/01

Übergänge im Zyklus 1

Wie können Lehrpersonen von Kindergarten und Unterstufe zielgerichtet zusammenarbeiten, damit ein fließender Übergang innerhalb des Zyklus 1 gewährleistet ist?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1206/01

Nachhaltige Lösungen mit «Neuer Autorität»

Der Ansatz Neue Autorität nach Haim Omer basiert auf einem breit abgestützten Präsenzgefühl, auf kooperativer Zusammenarbeit und auf dem gewaltlosen Widerstand. Schulen, Lehrpersonen und Lernende profitieren von neu erlebter Stärke.

Zielgruppen: alle Stufen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1318/01

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss Lehrplan 21? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns das nötige Know-how.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1321/01

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1329/01

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lernateliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Klassenunterricht. Damit verbinden sich Erwartungen und zugleich neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1331/01

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

Es geht um sogenanntes herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten inkl. Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 15.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1315/01

Praxisgruppe Spezielle Förderung

Die Praxisgruppe bietet Lehrpersonen der Speziellen Förderung bzw. Förderlehrpersonen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich fachlich zu vernetzen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1328/01

Als Assistenzperson in der Regelschule arbeiten

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie als Assistenzperson Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen begleiten und sie in Kooperation mit allen am Unterricht Beteiligten unterstützen können.

Zielgruppen: Assistenzpersonen
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1401/01

Als Assistenzperson in der Regelschule arbeiten

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie als Assistenzperson Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen begleiten und sie in Kooperation mit allen am Unterricht Beteiligten unterstützen können.

Zielgruppen: Assistenzpersonen
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1401/02

Als Assistenzperson in der Regelschule arbeiten

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie als Assistenzperson Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen begleiten und sie in Kooperation mit allen am Unterricht Beteiligten unterstützen können.

Zielgruppen: Assistenzpersonen
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1401/03

Praxisgruppe für Assistenzpersonen

Die Praxisgruppe für Assistenzpersonen, die in Regelklassen arbeiten, bietet die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Zielgruppen: Assistenzpersonen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1403/01

Assistenzpersonen in meinem Unterricht

Wie können Assistenzpersonen im integrativen Unterricht zielführend und ihrer Rolle und Aufgabe entsprechend eingesetzt werden? Wie gestalte ich die Zusammenarbeit und die Koordination zwischen den verschiedenen Berufsgruppen?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1404/01

Teamteaching – gemeinsame Arbeit optimieren

Teamteaching bietet zahlreiche Potentiale für Lehrpersonen wie für Schülerinnen und Schüler. In dieser Weiterbildung kann die eigene Situation im Teamteaching analysiert werden, und Videoaufnahmen geben Einsicht in die Arbeit anderer Teams.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 17.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1405/01

Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team

Die Weiterbildung richtet sich an Lehrpersonen, Schulische Heilpädagogen und Heilpädagoginnen, Logopädinnen und Logopäden, DaZ-Lehrpersonen, die ihre Berufsaufgabe möglichst integrativ ausüben. Die Aspekte wirkungsvoller Zusammenarbeit stehen im Vordergrund.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1406/01

Elterngespräche, die begeistern

Elterngespräche sind eine prima Gelegenheit, einen fruchtbaren Boden für eine konstruktive Zusammenarbeit zu initiieren, damit Schülerinnen und Schüler das schulische Potential entfalten können. In diesem Praxis-Training simulieren wir anspruchsvolle Elterngespräche mit einer ausgebildeten Schauspieler:in.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 1.4.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1407/01

Elterngespräche, die begeistern

Elterngespräche sind eine prima Gelegenheit, einen fruchtbaren Boden für eine konstruktive Zusammenarbeit zu initiieren, damit Schülerinnen und Schüler das schulische Potential entfalten können. In diesem Praxis-Training simulieren wir anspruchsvolle Elterngespräche mit einer ausgebildeten Schauspieler:in.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1407/02

Herausforderung Elterngespräche

Eltern und Lehrpersonen haben eine gemeinsame Erziehungsaufgabe. Doch gibt es verschiedene Faktoren, die eine konstruktive Zusammenarbeit erschweren können. In diesem Kurs gewinnen Sie Sicherheit im Führen von Elterngesprächen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 18.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1409/01

LehrerOffice für Administrations-Lehrpersonen

In LehrerOffice gibt es neben den Grundfunktionen weitere Funktionen für administrative Arbeiten; Semester eröffnen, Listen erstellen, Benutzer verwalten u. s. w. Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche administrative Aufgaben wahrnehmen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulleiter/innen
Beginn: Mi, 22.2.2023 | Kursnummer: 1-22.P-K-BB2441/01

Zyklus 1 SO – neue Beurteilung in LehrerOffice

Sie sind als Lehrperson im Zyklus 1 im Kanton Solothurn daran interessiert, wie Sie den in LehrerOffice vorhandenen Beurteilungsbogen für die neue Beurteilung ab Schuljahr 2022/23 nutzen können? Gerne zeigen wir auf, welche Möglichkeiten LehrerOffice dafür bietet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2422/01

Zyklus 1 SO – neue Beurteilung in LehrerOffice

Sie sind als Lehrperson im Zyklus 1 im Kanton Solothurn daran interessiert, wie Sie den in LehrerOffice vorhandenen Beurteilungsbogen für die neue Beurteilung ab Schuljahr 2022/23 nutzen können? Gerne zeigen wir auf, welche Möglichkeiten LehrerOffice dafür bietet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2424/01

Personalentwicklung: Potenzial von Lehrpersonen erkennen

Haben Sie sich auch schon überlegt, wie Sie Talente in Ihrem Kollegium erkennen und fördern können? An jeder Schule gibt es Spezialaufgaben, die idealerweise von Lehrpersonen mit entsprechendem Potential übernommen werden.

Zielgruppen: Schulleiter/innen
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB7103/01

Planungswoche LoS

Sie möchten sich sicher fühlen im Berufseinstieg? Planen Sie ihren Schulstart begleitet von Experten und Expertinnen, Peer Coaches und mit Gleichgesinnten.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB9101/01

Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

43 Angebote

Als Assistenzperson in der Regelschule arbeiten

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie als Assistenzperson Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen begleiten und sie in Kooperation mit allen am Unterricht Beteiligten unterstützen können.

Zielgruppen: Assistenzpersonen

Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1401/01

Als Assistenzperson in der Regelschule arbeiten

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie als Assistenzperson Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen begleiten und sie in Kooperation mit allen am Unterricht Beteiligten unterstützen können.

Zielgruppen: Assistenzpersonen

Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1401/02

Als Assistenzperson in der Regelschule arbeiten

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie als Assistenzperson Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen begleiten und sie in Kooperation mit allen am Unterricht Beteiligten unterstützen können.

Zielgruppen: Assistenzpersonen

Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1401/03

Praxisgruppe für Assistenzpersonen

Die Praxisgruppe für Assistenzpersonen, die in Regelklassen arbeiten, bietet die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Zielgruppen: Assistenzpersonen

Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1403/01

Assistenzpersonen in meinem Unterricht

Wie können Assistenzpersonen im integrativen Unterricht zielführend und ihrer Rolle und Aufgabe entsprechend eingesetzt werden? Wie gestalte ich die Zusammenarbeit und die Koordination zwischen den verschiedenen Berufsgruppen?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1404/01

Teamteaching – gemeinsame Arbeit optimieren

Teamteaching bietet zahlreiche Potentiale für Lehrpersonen wie für Schülerinnen und Schüler. In dieser Weiterbildung kann die eigene Situation im Teamteaching analysiert werden, und Videoaufnahmen geben Einsicht in die Arbeit anderer Teams.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 17.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1405/01

Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team

Die Weiterbildung richtet sich an Lehrpersonen, Schulische Heilpädagogen und Heilpädagoginnen, Logopädinnen und Logopäden, DaZ-Lehrpersonen, die ihre Berufsaufgabe möglichst integrativ ausüben. Die Aspekte wirkungsvoller Zusammenarbeit stehen im Vordergrund.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1406/01

Zeit für Gespräche mit Kindern

Für Gespräche mit Kindern gibt es unterschiedliche Anlässe und Begegnungsorte. Was immer gleich bleiben sollte, ist die Haltung. Sie prägt das Gespräch. Die Art und Weise, wie ich dem Kind zuhöre und wie ich mit ihm rede, prägt die Beziehungsgestaltung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1410/01

Gesprächsführung und Persönlichkeit

Kommunikationskompetenz und Gesprächsführung lassen sich erlernen. Dazu ist es notwendig, die eigene Gesprächshaltung zu kennen und gegebenenfalls zu korrigieren. Ausserdem braucht es Kenntnisse über Motivation und Verhaltensweisen des Gegenübers, um es gezielt anzusprechen und zu erreichen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Do, 11.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1411/01

Gesprächsführung und Persönlichkeit

Kommunikationskompetenz und Gesprächsführung lassen sich erlernen. Dazu ist es notwendig, die eigene Gesprächshaltung zu kennen und gegebenenfalls zu korrigieren. Ausserdem braucht es Kenntnisse über Motivation und Verhaltensweisen des Gegenübers.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 21.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1411/02

Konflikte verstehen und erfolgreich bewältigen

Wenn unterschiedliche Meinungen, Interessen, Wünsche und Werte aufeinandertreffen, kann das Klima rasch hitzig oder frostig werden. Ein vertieftes Verstehen, wie Menschen in Konflikten wahrnehmen und reagieren, eröffnet nicht nur einen neuen Zugang zum («schwierigen») Gegenüber, sondern auch zur eigenen Person.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 31.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1412/01

Konflikte verstehen und erfolgreich bewältigen

Wenn unterschiedliche Meinungen, Interessen, Wünsche und Werte aufeinandertreffen, kann das Klima rasch hitzig oder frostig werden. Ein vertieftes Verstehen, wie Menschen in Konflikten wahrnehmen und reagieren, eröffnet nicht nur einen neuen Zugang zum («schwierigen») Gegenüber, sondern auch zur eigenen Person.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Do, 17.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1412/02

Konflikte verstehen und erfolgreich bewältigen

Wenn unterschiedliche Meinungen, Interessen, Wünsche und Werte aufeinandertreffen, kann das Klima rasch hitzig oder frostig werden. Ein vertieftes Verstehen, wie Menschen in Konflikten wahrnehmen und reagieren, eröffnet nicht nur einen neuen Zugang zum («schwierigen») Gegenüber, sondern auch zur eigenen Person.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 3.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1412/03

Leichter Lernen mit Humor

Und wenn einem das Lachen im Schulalltag manchmal vergeht? Im Kurs experimentieren Sie im «Forschungslabor des Lachens» mit kleinen theaterpädagogischen Interventionen, um das Bewusstsein für den eigenen Umgang mit Humor im Unterricht zu sensibilisieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1415/01

Das Ich stärken mit dem ZRM

Der Berufsalltag fordert heraus. Phasenweise kann er Lehrpersonen sogar an ihre Grenzen bringen. Dann ist es wirkungsvoll, die eigenen Ressourcen zu kennen und gezielt einzusetzen. Dies lernen wir mit einfachen Methoden des Zürcher Ressourcenmodells.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1416/01

Gelassen dem Stress begegnen – mit Achtsamkeit

Lehrpersonen sind im Alltag vielfältigen Belastungen ausgesetzt. Der Umgang damit ist entscheidend dafür, ob sie gesund und vital bleiben. Das Training der Achtsamkeit hat sich als effektiver Weg zu Lebensqualität und Wohlbefinden erwiesen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen

Beginn: Mi, 18.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1419/01

Atem, Bewegung – spannende Entspannung bewegt!

Erleben Sie die aufbauende, spannende Wirkung von Atem, Wahrnehmung, Bewegung! Einfache, spielerische, dynamische und besinnliche Übungen stärken Sie, führen zu Wohlbefinden, fördern Ihre Zentrierung und Beweglichkeit, inspirieren den Schulalltag.

Zielgruppen: Instrumentallehrpersonen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: So, 4.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1420/01

Gelassen und präsent – Yoga für Lehrende

Yoga bietet mehr als entspannende Körperübungen. Über Körpergewahrsein und die Auseinandersetzung mit ausgewählten Impulsen gewinnen Sie Klarheit für Ihr (schulisches) Handeln und schaffen so die Grundlage für Präsenz und Gelassenheit im Berufsalltag.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Di, 18.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1421/01

Stressmanagement 50+

Älter werden im Beruf wird oft mit als negativ erachteten Faktoren in Verbindung gebracht, wie der abnehmenden körperlichen Leistungsfähigkeit oder geringeren Belastbarkeit. Dabei lohnt es sich, den Fokus auf die Altersgewinne zu richten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Do, 9.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1422/01

Gut ist besser als perfekt

Berufliche Anforderungen und persönliche Haltungen ergeben manchmal eher Frust als Lust bei der Arbeit.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Do, 20.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1423/01

Gut ist besser als perfekt

Berufliche Anforderungen und persönliche Haltungen ergeben manchmal eher Frust als Lust bei der Arbeit.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Di, 7.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1423/02

Fit und gesund im Alltag

Sich fit, gesund und wohl zu fühlen, das spielt eine wichtige Rolle in unserem Leben und beeinflusst unsere Leistungsfähigkeit. Sie selbst können viel dazu beitragen. Holen Sie sich wertvolle Informationen aus Referaten, Gruppenarbeiten, Workshops und praktischen Übungen. Fachkundige Physiotherapeutinnen und Ernährungsberaterinnen werden Sie begleiten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Do, 22.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1424/01

Fit und gesund im Alltag

Sich fit, gesund und wohl zu fühlen, das spielt eine wichtige Rolle in unserem Leben und beeinflusst unsere Leistungsfähigkeit. Sie selbst können viel dazu beitragen. Holen Sie sich wertvolle Informationen aus Referaten, Gruppenarbeiten, Workshops und praktischen Übungen. Fachkundige Physiotherapeutinnen und Ernährungsberaterinnen werden Sie begleiten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Do, 19.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1424/02

Älterwerden im Beruf

Sie sind zwischen 50 und 60 Jahre alt und möchten im Beruf bis zur Pensionierung aktiv bleiben sowie Ihre Leistung erbringen können. Vielleicht haben Sie aber gelegentlich Zweifel, ob Sie den Herausforderungen des beruflichen Alltages auch als älterer Mitarbeiter/ältere Mitarbeiterin gewachsen sein werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 24.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1426/01

Pensionierung und Neuorientierung

Die Pensionierung wird heute nicht mehr als «Ruhe»-Stand, sondern als Übergang zu einem ganz neuen Laufbahn- und Lebensabschnitt verstanden. Der Übertritt in diese neue Lebensphase bringt eine Vielzahl an Veränderungen und Möglichkeiten mit sich, was eine Neuorientierung verlangt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 10.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1427/01

Pensionierung und Neuorientierung

Die Pensionierung wird heute nicht mehr als «Ruhe»-Stand, sondern als Übergang zu einem ganz neuen Laufbahn- und Lebensabschnitt verstanden. Der Übertritt in diese neue Lebensphase bringt eine Vielzahl an Veränderungen und Möglichkeiten mit sich, was eine Neuorientierung verlangt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 2.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1427/02

Pensionierung und Neuorientierung

Die Pensionierung wird heute nicht mehr als «Ruhe»-Stand, sondern als Übergang zu einem ganz neuen Laufbahn- und Lebensabschnitt verstanden. Der Übertritt in diese neue Lebensphase bringt eine Vielzahl an Veränderungen und Möglichkeiten mit sich, was eine Neuorientierung verlangt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Do, 21.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1427/03

Pensionierung und Neuorientierung (mit Partner/in)

Die Pensionierung wird heute nicht mehr als «Ruhe»-Stand, sondern als Übergang zu einem ganz neuen Laufbahn- und Lebensabschnitt verstanden. Der Übertritt in diese neue Lebensphase bringt eine Vielzahl an Veränderungen und Möglichkeiten mit sich, was eine Neuorientierung verlangt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 29.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1427/04

Pensionierung und Neuorientierung (für Singles)

Die Pensionierung wird heute nicht mehr als «Ruhe»-Stand, sondern als Übergang zu einem ganz neuen Laufbahn- und Lebensabschnitt verstanden. Der Übertritt in diese neue Lebensphase bringt eine Vielzahl an Veränderungen und Möglichkeiten mit sich, was eine Neuorientierung verlangt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Do, 30.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1427/05

Finanzielle Fragen zur Pensionierung

Die Aussicht auf die Pensionierung in ein paar Jahren oder der Wunsch, sich vorzeitig pensionieren zu lassen, weckt die Frage nach den finanziellen Aspekten. Abendveranstaltung des Kantons Aargau, Departement Finanzen und Ressourcen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 26.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1428/01

Finanzielle Fragen zur Pensionierung

Die Aussicht auf die Pensionierung in ein paar Jahren oder der Wunsch, sich vorzeitig pensionieren zu lassen, weckt die Frage nach den finanziellen Aspekten. Abendveranstaltung des Kantons Aargau, Departement Finanzen und Ressourcen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Do, 31.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1428/02

Finanzielle Fragen zur Pensionierung

Die Aussicht auf die Pensionierung in ein paar Jahren oder der Wunsch, sich vorzeitig pensionieren zu lassen, weckt die Frage nach den finanziellen Aspekten. Abendveranstaltung des Kantons Aargau, Departement Finanzen und Ressourcen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Di, 14.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1428/03

Mediation als Vermittlungsverfahren

In einer Atmosphäre der Wertschätzung und des Experimentierens lernen Sie die Grundlagen und Grundhaltungen der Mediation, der konstruktiven Kommunikation, der lösungs- und ressourcenorientierten Gesprächsführung und deren Anwendungsmöglichkeiten kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 13.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1429/01

Mediation als Vermittlungsverfahren

In einer Atmosphäre der Wertschätzung und des Experimentierens lernen Sie die Grundlagen und Grundhaltungen der Mediation, der konstruktiven Kommunikation, der lösungs- und ressourcenorientierten Gesprächsführung und deren Anwendungsmöglichkeiten kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 4.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1429/02

Das Meeting von heute: klassisch meets digital

Meetings sind ein fester Bestandteil des Arbeitsalltages – sie sind wichtig, um Informationen zu teilen, Fragen zu diskutieren, Entscheidungen zu treffen und Fortschritte in Projekten und im Tagesgeschäft zu erzielen. Möchten Sie sich als Meetingmoderatorin/-moderator mit ergebnisorientierten sowie effizienten Besprechungen von vielen unterscheiden und mehr aus Ihrer Zeit herausholen?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1430/01

Elterngespräche, die begeistern

Elterngespräche sind eine prima Gelegenheit, einen fruchtbaren Boden für eine konstruktive Zusammenarbeit zu initiieren, damit Schülerinnen und Schüler das schulische Potential entfalten können. In diesem Praxis-Training simulieren wir anspruchsvolle Elterngespräche mit einer ausgebildeten SchauspielerIn.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische HeilpädagogIn/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 1.4.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1407/01

Elterngespräche, die begeistern

Elterngespräche sind eine prima Gelegenheit, einen fruchtbaren Boden für eine konstruktive Zusammenarbeit zu initiieren, damit Schülerinnen und Schüler das schulische Potential entfalten können. In diesem Praxis-Training simulieren wir anspruchsvolle Elterngespräche mit einer ausgebildeten SchauspielerIn.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische HeilpädagogIn/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1407/02

Herausforderung Elterngespräche

Eltern und Lehrpersonen haben eine gemeinsame Erziehungsaufgabe. Doch gibt es verschiedene Faktoren, die eine konstruktive Zusammenarbeit erschweren können. In diesem Kurs gewinnen Sie Sicherheit im Führen von Elterngesprächen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 18.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1409/01

Sozial-emotionale Kompetenzen im Unterricht

Soziale Kompetenzen im Kinder- und Jugendalter zu erlangen, dies ist für die Persönlichkeitsentwicklung wie auch für den Aufbau von tragfähigen Beziehungen von grosser Bedeutung. Auch stellen sie in Krisenzeiten eine grosse Ressource dar.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1413/01

Mit Selbstvertrauen zur Leistungsoptimierung

Mit gestärktem Selbstvertrauen kann die eigene Leistung besser abgerufen werden. Im Kurs lernen Sie, Selbstvertrauen aufzubauen. Das Kursangebot ist auch als Erweiterung des Kurses «Mit mentaler Stärke zum Erfolg» konzipiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 4.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1414/01

Stärke deine Resilienz im Schulalltag

Im Schulalltag begegnen wir täglich unzähligen Herausforderungen. Begegnen Sie diesen mit innerer Ruhe und Gelassenheit. Erhöhen Sie mit einem Resilienztraining Ihre innere Widerstandskraft. Halten Sie einen Moment inne und kehren Sie gestärkt zurück!

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 21.4.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1417/01

Positive Psychologie in der Schule

Sie beschäftigen sich in diesem Kurs damit, wie die Positive Psychologie Lehrpersonen und Schülerinnen und Schüler zufriedener, stärker und sinnerfüllter macht und der Schulalltag mit ihr gewinnbringend gestaltet werden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1418/01

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten die Teilnehmenden an ihrer eigenen Körpersprache, im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium, Elterngespräche.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1425/01

Kurse – Fachbereiche

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Berufliche Orientierung

5 Angebote

Berufliche Orientierung Sekundarstufe I

Der Kurs vermittelt Grundlagen des fächerübergreifenden Moduls Berufliche Orientierung auf der Sekundarstufe I. Er richtet sich an Lehrpersonen, die Schülerinnen und Schüler im Berufswahlprozess begleiten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1501/01

Berufsfachschule konkret und praxisnah

Ein zielführender Berufswahlunterricht bereitet die künftigen Lernenden auch auf die nächste Stufe vor. Mit einem Besuch an der Berufsfachschule Aarau wird ein konkreter und praxisnaher Einblick in den Schulalltag gewährt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1503/01

Berufliche Orientierung digital begleiten

Dieser Kurs von ask! zum Thema Berufliche Orientierung fokussiert auf die Möglichkeiten, das Modul digital zu begleiten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 11.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1505/01

Berufliche Orientierung Sekundarstufe I

Der Kurs vermittelt Grundlagen des fächerübergreifenden Moduls Berufliche Orientierung auf der Sekundarstufe I. Er richtet sich an Lehrpersonen, die Schülerinnen und Schüler im Berufswahlprozess begleiten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1501/02

Spätmigrierte Jugendliche in der Berufsintegration: Methoden

Ziel des Seminars ist es, Methoden zur Begleitung von spätmigrierten Jugendlichen und jungen Geflüchteten im Berufsfindungsprozess kennen zu lernen und auf den eigenen Arbeitskontext anzupassen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Do, 11.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1502/01

Bewegung und Sport

29 Angebote

Praxisbegleitung: Kompetenzorientierter Sport

In dieser Praxisbegleitgruppe setzen Sie sich intensiv mit der Planung und Durchführung von kompetenzorientiertem Sportunterricht auseinander. Ausserdem lernen Sie, Kompetenzen im Bewegungs- und Sportunterricht zu beurteilen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4301/01

SportIn – Sporttage für alle

Sporttage leben von attraktiven Disziplinen, bei denen sowohl das Miteinander als auch die Leistung zählt. Ideen zur Gestaltung von herausfordernden Bewegungsangeboten für alle werden aufgezeigt und hilfreiche Organisationstools vorgestellt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagogen
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4303/01

Mut tut gut!

Sie erhalten viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisationsformen sowie Planungshilfen und Tipps und Tricks für den Geräteauf- und -abbau.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 28.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4304/01

Seilkonstruktionen im Wald

Im Wald bauen und kneten wir aus Seilen Klettergeräte. Sie eignen sich für Waldtage und -wochen, aber auch für die Schulhausumgebung. Mit geeignetem Material und den wichtigsten Knoten lernen Sie, praxiserprobte Seilspielgeräte herzustellen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4305/01

Aufgaben zu Hochsprungtechniken

Dieser Kurs widmet sich der Gestaltung und Durchführung von kompetenzorientierten Aufgaben im Sportunterricht, wobei spezifisch auf Aufgaben zu Hochsprungstechniken eingegangen wird.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4308/01

Bewegen an Geräten: Helfen und Sichern

Der Kurstag soll Sie darin unterstützen, den Kompetenzbereich Bewegen an Geräten sicher und kompetenzorientiert zu unterrichten. Anhand von ausgewählten Elementen üben wir Helfergriffe und frischen gemeinsam Wissen über Materialhilfen auf.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4309/01

Parkour – Mit Blick auf die Heterogenität

Bei der Sportart Parkour geht es um die effiziente Fortbewegung in einer vorgegebenen Umgebung. Ziele des Kurses sind die Einführung in diese Sportart, kompetenzorientierte Umsetzungen sowie die Integration von Lernenden mit Beeinträchtigungen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Sa, 17.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4310/01

Ninja Warrior – Ideen für den Zyklus 3

Das TV-Format «Ninja Warrior» fasziniert Jugendliche. Im Kurs werden konkrete Ideen vorgestellt. Die Umsetzungsmöglichkeiten mit den vorhandenen Materialien eines herkömmlichen Turnhallen-Geräteraums stehen dabei im Zentrum.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4311/01

Trampolin anwenden

Sie erlernen die richtige Handhabung und den Umgang mit dem Gerät und eignen sich das Trampolinspringen auf eine spielerische Art an. Wir vermitteln Ihnen die Grund- und Basissprünge, von der einfachen Rolle auf dem Tuch bis zur Rolle in der Luft.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Di, 12.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4312/01

Rollen und Fahren auf dem Pumptrack

Pumptracks werden immer beliebter und werden rege befahren. Wir wollen das «Pumpen» auf verschiedenen Rollgeräten auf sichere Art erleben. Auch soll aufgezeigt werden, wie ein Pumptrack mit Schulklassen genutzt werden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4313/01

Tanz und tänzerische Formen

Musik, Bilder, Geschichten und Bewegungen sind Ausgangsmaterial für Choreografien. Durch kreative Settings und spielerische Aufgabenstellungen erproben wir im Kurs, wie wir den Kindern kompetenzorientierte Lernsituationen ermöglichen können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4314/01

Hip-Hop/Streetchance

Sie lernen einfache umsetzbare Tanz- und Schrittkombinationen im Bereich Hip-Hop/Streetchance und erhalten Ideen für die Umsetzung im Unterricht. Der Kurs ist für Sportlehrpersonen aller Tanzniveaus konzipiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mo, 6.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4315/01

Kompetenzorientierter Spielunterricht mit Softhandball

Was beinhaltet eine kompetenzorientierte Spielerziehung und wie kann diese in der Sporthalle umgesetzt werden? Der Kurs zeigt am Beispiel Softhandball, wie Schülerinnen und Schüler kompetenzorientiert an die grossen Sportspiele herangeführt werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4316/01

Beach Soccer Kurs

Grundlagen des Fussballspielens auf Sand kennenlernen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Di, 9.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4319/01

Auf dem Eis mit Stock und Puck

Erfahren Sie, wie Sie vom Schlittschuhlaufen zum Eishockeyspiel kommen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Fr, 1.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4320/01

Rettungsschwimmen: Modul «Basis Pool» und «Plus Pool»

Diese Ausbildung zur Rettungsschwimmerin/zum Rettungsschwimmer hat folgende Ziele: Erkennen von Gefahren, Unfallverhütung, Hilfeleistung im Wasser, lebensrettende Sofortmassnahmen. Der Ausweis BLS-AED (Wiederbelebung) muss bei Kursende vorliegen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4321/01

BLS-AED: Modul BLS-AED

Das Modul BLS-AED vermittelt die Technik der Herz-Lungen-Wiederbelebung und den korrekten Umgang mit einem automatischen externen Defibrillator bei Erwachsenen und Kindern. Sie lernen, einen Herz-Kreislaufstillstand sicher zu erkennen und sachgerechte Nothilfe zu leisten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 14.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4322/01

Rettungsschwimmen: WK «Basis» und «Plus Pool»

Wiederholtes Üben der Rettungstechniken und der Nothilfe ist Voraussetzung für erfolgreiches Handeln im Ernstfall. Der Wiederholungskurs (WK) fürs Brevet «Plus Pool» gibt Rettungsschwimmern und -schwimmerinnen die Möglichkeit, ihr Wissen und Können aufzufrischen und zu festigen. Ohne BLS-AED!

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4323/01

Rettungsschwimmen: WK «Basis» und «Plus Pool»

Wiederholtes Üben der Rettungstechniken und der Nothilfe ist Voraussetzung für erfolgreiches Handeln im Ernstfall. Der Wiederholungskurs (WK) fürs Brevet «Plus Pool» gibt Rettungsschwimmern und -schwimmerinnen die Möglichkeit, ihr Wissen und Können aufzufrischen und zu festigen. Ohne BLS-AED!

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4323/02

BLS-AED: WK BLS-AED

Der BLS-AED-Wiederholungskurs dient der Auffrischung der theoretischen Kenntnisse und dem praktischen Üben am Phantom (CPR) und am Laiendefibrillator (AED).

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4324/01

BLS-AED: WK BLS-AED

Der BLS-AED-Wiederholungskurs dient der Auffrischung der theoretischen Kenntnisse und dem praktischen Üben am Phantom (CPR) und am Laiendefibrillator (AED).

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4324/02

Rettungsschwimmen: Modul «See»

Das SLRG-Modul «See» dient der Sicherheit von Einzelpersonen oder Gruppen an stehenden Freigewässern. Es vermittelt Planung und sichere Durchführung von Ausflügen, zeigt Risikoanalyse, Sicherungsmassnahmen und spezifische Rettungstechniken für das Retten im See.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4325/01

Einführungskurs in J+S-Kindersport-Schule

Mit dem Einführungskurs in J+S-Kindersport-Schule erhalten Sie die J+S-Leiteranererkennung «Kindersport». Damit sind Sie berechtigt, ein polysportives Sportangebot für 5- bis 10-Jährige im freiwilligen Schulsport anzubieten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4326/01

Weiterbildung für J+S-Schulsport-Leitende

Sie verlängern Ihre J+S-Schulsport-Anerkennung für zwei Jahre. Damit sind Sie weiterhin berechtigt, Kurse im freiwilligen Schulsport für 10–20-Jährige anzubieten. Kombinierbar mit dem Kurs «Einführungskurs in J+S-Kindersport-Schule».

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 25.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4327/01

Weiterbildung für J+S-Kindersport-Leitende

Sie verlängern Ihre J+S-Kindersport-Anerkennung für zwei Jahre. Damit sind Sie weiterhin berechtigt, ein polysportives Sportangebot für 5- bis 10-Jährige im freiwilligen Schulsport anzubieten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: So, 30.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4328/02

Weiterbildung für J+S-Kindersport-Leitende

Sie verlängern Ihre J+S-Kindersport-Anerkennung für zwei Jahre. Damit sind Sie weiterhin berechtigt, ein polysportives Sportangebot für 5- bis 10-Jährige im freiwilligen Schulsport anzubieten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: So, 5.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4328/03

J+S-Weiterbildung für Sportlehrpersonen

Sie verlängern Ihre J+S-Schneesportanerkennung «Ski» und/oder «Snowboard» für zwei Jahre. Sie erhalten technische Inputs sowie viele Ideen für den Schneesportunterricht und erleben ein attraktives Rahmenprogramm.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 8.12.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4329/01

Kompetenzorientierter Spielunterricht

Ballsportübergreifende Spielgrundformen helfen durch geschicktes Variieren, die zielführenden Kompetenzen (Fähig- und Fertigkeiten) zu entwickeln. «Fremde Spielkonzepte» erweitern und fördern das Spielverhalten in der Gruppe.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4317/01

Roundnet/Spikeball

Roundnet (auch bekannt unter Spikeball) ist eine Trendsportart, die Spielwitz, Koordination und Teamgeist vereint. Als attraktives 360°-Spiel ohne Spielfeldbegrenzung besticht Roundnet durch Kreativität, Spielspass und vielseitigen Einsatz im Schulsport.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4318/01

Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

19 Angebote

Kindern das Wort geben – der Klassenrat

Lernen, die eigenen Angelegenheiten selbst in die Hände zu nehmen, Herausforderungen in der Klasse offen und engagiert anzugehen, Demokratie im Kleinen zu üben – der Klassenrat, der in diesem Kurs im Zentrum steht, kann dies möglich machen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1101/01

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen wird aufgezeigt, wie Partizipation gefördert werden kann. Umsetzungen von Lehrpersonen, beispielsweise zu «faire Regeln gemeinsam bestimmen», werden vorgestellt und diskutiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 18.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1102/01

Konstruktiver Umgang mit Rassismus und Diskriminierung

Der Schulalltag in einer Schule der Vielfalt bringt Chancen, aber auch Herausforderungen mit sich. Für einen adäquaten und konstruktiven Umgang mit Rassismus und Ausgrenzungen benötigen Lehrpersonen Analysekompetenzen und praktisches Handwerkszeug.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1116/01

«Weltklasse» – Integration geflüchteter Kinder

Vielfalt nutzen: Einheimische, Secondos, Geflüchtete in einer Klasse. Damit Vielfalt zur Chance wird, brauchen alle Wissen und Kompetenzen. Wie wird die Schule zu einem sicheren Ort für die einen und zu einem «Lernort Welt» für alle?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 14.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1117/01

Lernen durch Engagement

Service Learning verbindet gesellschaftliches Engagement mit fächerverbindendem Lernen und ermöglicht projektorientierten und lebensweltnahen Unterricht. Hintergrundwissen und Beispiele im Kurs regen die Planung von eigenen Unterrichtsprojekten an.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1203/01

Ausserschulische Lernorte – Sommerkurs 2023

Warum nicht das Schöne mit dem Nützlichen verbinden? Der dreitägige Sommerkurs am Anfang der Sommerferien schafft mit Exkursionen etwas Abstand vom Schulalltag und gibt dennoch frische Ideen, Impulse und den Raum für praktische Unterrichtsvorbereitungen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1227/01

Im Fokus: Didaktik ausserschulischer Lernorte

In der Auftaktveranstaltung zur «Im Fokus»-Reihe, die dem Thema «Didaktik ausserschulischer Lernorte» gewidmet ist, erfahren Sie, wie sich dieser Ansatz in vielfältiger Weise im Unterricht und im alltäglichen schulischen Handeln umsetzen lässt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mo, 27.2.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1228/01

Wie viel Wasser ziehe ich an? BNE konkret

Der Kurs zeigt anhand des Lehrmittels «Virtuelles Wasser» aus der Querblicke-Reihe, wie BNE konkret in der Mittelstufe umgesetzt werden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3107/01

Ausserschulische Lernorte «Mensch und Natur»

Das Lernen in der Natur oder im Museum ist für Kinder und Lehrpersonen eindrücklich, aber auch anspruchsvoll. In diesem Kurs besuchen die Teilnehmenden drei konkrete Lernorte und entwickeln mögliche Umsetzungsideen für den Unterricht vor Ort.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3109/01

Nachdenken mit Kindern

Die Neugier der Kinder macht vor Sinn- und Wertefragen nicht Halt: Worauf kommt es im Leben an? Können Tiere oder Roboter denken? Der Kurs unterstützt Sie in der Gestaltung von philosophischen Gesprächen mit Kindern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3113/01

Bildung an ausserschulischen Lernorten

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Unterricht an ausserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik geplant und umgesetzt werden kann. Ein Highlight: Sie nehmen Teil an einer geführten Gletscherexkursion rund um das Jungfraujoch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Do, 7.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3111/01

Wertschätzender Umgang mit Vielfalt

Der Kurs sensibilisiert Lehrpersonen für den wertschätzenden Umgang mit Vielfalt. Dabei stehen gezielte Anregungen für das entwicklungsangemessene Thematisieren von Vielfalt mit den Kindern im Vordergrund.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3114/01

Ab ins Beet – unser (neuer) Schulgarten

Im Kurs lernen Sie, wie Sie einen Schulgarten – seien es Beete, Hochbeete oder Töpfe – als vielseitigen Lernort im Unterricht «Bildung für Nachhaltige Entwicklung» (BNE) einsetzen können, und erhalten praktische Tipps von der Gartenfachperson. Geeignet sowohl für Garten-Einsteigerinnen und -Einsteiger wie auch für Erfahrene.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3118/01

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Fachbereich RZG unterrichten

Im Zentrum des Kurses stehen die Grundlagen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung und Lehrplan 21. Im Fokus stehen die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen im Fachbereich Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) mit Schwerpunkt Geographie und Geographiedidaktik.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3302/01

Migration und Flucht als Thema im Unterricht

Die Perspektive wechseln, neue Lebenswelten entdecken – wie können wir dies in der Klasse fördern? Neben aktuellen Hintergrundinformationen geht es darum, mit geeigneten Materialien Migration und Flucht im Unterricht zu thematisieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3402/01

Miteinander und voneinander lernen

Wie können wir der weltanschaulichen und religiösen Pluralität in der Klasse begegnen? Im Seminar werden wir uns mit grundlegenden Fragen beschäftigen, das «Haus der Religionen» in Bern besuchen und Ideen für den Unterricht sammeln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3403/01

Kompetent konsumieren – der Beitrag von WAH

Sie erweitern Ihre fachlichen und didaktischen Kompetenzen zu Konsum und Konsumfolgen. Nebst fachlichen Inputs werden didaktische Umsetzungen praxisnah diskutiert und unter Einbezug von Konzepten zu Wirtschaft und zu Nachhaltigkeit weiterentwickelt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 11.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3506/01

Wirtschaft entdecken – Zusammenhänge verstehen

Auf den Lehrplan 21 bezogen erweitern Sie für das Fach «Wirtschaft, Arbeit, Haushalt» (WAH) Ihre Kompetenzen im Hinblick auf den Schwerpunkt «Wirtschaft» und können mit der Lernumgebung «Wirtschaft entdecken» das Lernen der Schülerinnen und Schüler unterstützen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mo, 7.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3509/01

Aktivierende Methoden für Politische Bildung

Politische Bildung ist mehr als Staatskunde. Die Schülerinnen und Schüler sollen Gelegenheit haben, sich eigenständig und aktiv mit Fragen und Prozessen der Politik auseinanderzusetzen. Im Kurs werden konkrete Vorschläge dazu vorgestellt und diskutiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II
Beginn: Sa, 23.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB7206/01

Deutsch

32 Angebote

Sprachbewusst fördern und unterrichten

Sprachkompetenzen sind in allen Fächern Voraussetzung fürs Lernen. Mittels sprachbewussten Unterrichts (Zyklus 2: 5./6. Kl. und Zyklus 3) sollen sprachliche Lernhürden überwunden und Lernen allen Schülerinnen und Schüler zugänglich gemacht werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 1-22.P-K-BB2128/01

Zündende Ideen für die Sekundarstufe I – Klassenlektüre

Ein zweiteiliger Workshop für Lehrpersonen auf der Suche nach neuen Ideen und Begleitübungen für die Klassenlektüre. Der Fokus liegt auf dem Austausch von Erfahrungen, Ideen und Tipps.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2103/01

Lesen im Klassenverband ist sinnvoll

Gemeinsam ein Buch zu lesen kann sehr lehrreich und bereichernd sein. Damit aber alle Schülerinnen und Schüler profitieren können, braucht es neue Formen und gut geplante, individualisierende Aufträge.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 22.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2104/01

Kinder- und Jugendliteratur gemeinsam lesen

Lesegruppe «Kinder- und Jugendbücher» – gemeinsam lesen wir Ausschnitte aus aktueller Kinder- und Jugendliteratur

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2105/01

Lektüre für Jugendliche

In der Lektüregruppe nehmen wir uns gemeinsam Zeit, aktuelle KJL-Texte zu lesen (ggf. auch zu hören) und uns über deren Potenziale auszutauschen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 3 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2106/01

Vom Kritzeln zum Schreiben

Sie erhalten praktische Anregungen und Förderideen zu den grafomotorischen Basisfunktionen wie auch zu Körper- und Sinneserfahrungen, die eine bewusste Strichführung ermöglichen und die Kinder in ihrer Schreibentwicklung unterstützen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2107/01

Grafomotorik und exekutive Funktionen 1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funktionen (EF) und die Grafomotorik gemeinsam trainiert werden können. EF sind kognitive Prozesse, die in komplexen Situationen wie dem Schreiben ausschlaggebend sind für bewusst gesteuertes Verhalten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2108/01

Phonologische Bewusstheit fördern

Wir diskutieren, was phonologische Bewusstheit ist und welche Bedeutung sie für den Schriftspracherwerb hat. Sie lernen Lernstandsdiagnosen und Fördermöglichkeiten kennen und können selber einiges ausprobieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 28.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2109/01

Rechtschreibwerkstatt «regelrecht»

Rechtschreibregeln entdecken und üben – dazu verhilft «regelrecht», ein neues Lehrmittel aus der Feder von Ursula Rickli und Ursula Käser-Leisibach. In fünf Werkstätten werden die wichtigsten Regeln binnendifferenziert und abwechslungsreich geübt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Sa, 18.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2110/01

Starke Sprachspiele

In diesem Kurs lernen Sie Sprachspiele aus den aktuellen Deutschlehrmitteln kennen. Sie probieren einige aus und erhalten zusätzlich eine Sammlung mit vielseitigen, schnell einsetzbaren Ideen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2112/01

Starke Sprachspiele

In diesem Kurs lernen Sie Sprachspiele aus den aktuellen Deutschlehrmitteln kennen. Sie probieren einige aus und erhalten zusätzlich eine Sammlung mit vielseitigen, schnell einsetzbaren Ideen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2112/02

Schülertexte lernwirksam beurteilen

Im Kurs werden die Grundsätze einer lernförderlichen Beurteilung von Schülertexten vermittelt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer führen dazu eine Lernstandserfassung mit ihrer eigenen Klasse durch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 18.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2114/01

Leseschwierigkeiten frühzeitig erkennen

Basale Lesefertigkeiten bilden die Grundlage für die weitere Lesekompetenz- und Lernentwicklung von Kindern. Im Kurs werden Entwicklung, Diagnose und Förderung basaler Lesefertigkeiten anhand konkreter Beispiele thematisiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2115/01

Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern

Um gelesene Texte zu verstehen, ist es unter anderem erforderlich, sie mühelos, automatisch und schnell zu entziffern. Im angebotenen Kurs werden das Konzept «Leseflüssigkeit» erläutert, Diagnosematerialien erprobt und Fördermaterialien erarbeitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 18.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2116/01

Sprachförderung – analog und digital

Sprachförderung im Schuleingangsbereich findet kreativ und lustvoll statt. Ausgehend von Bilderbüchern werden in diesem Kurs Unterrichtsideen zur Literalität und Sprachreflexion in analoger und digitaler Form aufgezeigt und ausprobiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 25.2.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2119/01

Grundlagen für den DaZ-Unterricht

Beim Einstieg in die Arbeit als Lehrperson für Deutsch als Zweitsprache stellen sich viele Fragen. Der Kurs gibt erste Antworten in Bezug auf Inhalte, Didaktik und die eigene Rolle. Sie erhalten die Gelegenheit, sich untereinander auszutauschen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Mi, 29.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2122/01

ESKON – Kompetenzen von neu zugezogenen Kindern und Jugendlichen erfassen

Das Instrument ESKON (früher ESKE) Sprache erfasst schulsprachliche Kompetenzen Neuzugezogener in ihrer Erstsprache und unterstützt damit einen gelungenen Start in die Schule. ESKON umfasst Aufgaben in 27 Migrationssprachen und Deutsch.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 16.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2123/01

Kompetenzorientiertes Lernen im Deutschunterricht der 4.–6. Klasse

Im Kurs erhalten Sie Inputs und Anregungen für den Deutschunterricht in der 4.–6. Klasse. Im Zentrum steht die Realisierung kompetenzorientierten Lernens auf der Grundlage von Lehrplan und Lehrmitteln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2124/01

Individuelles Fördern im Deutschunterricht

Als Lehrperson stehen wir vor der Herausforderung, jedes Kind individuell zu fördern. Exemplarisch wird aufgezeigt, wie ein abwechslungsreicher Sprachunterricht gestaltet werden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2125/01

Praxisbegleitung Deutsch

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen des Zyklus 2. Unter fachkundiger Anleitung setzen sich die Teilnehmenden mit den verschiedenen Lehrmitteln und Unterrichtsmethoden auseinander und unterstützen sich durch gegenseitigen Austausch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2126/01

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/-innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop wird aufgezeigt, wie auf Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern angeleitet und Lesestrategien explizit vermittelt werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2128/01

In Geschichtenwelten eintauchen

Wir tauchen in die Welt der Bilderbücher und Geschichten ein und überlegen uns, wie wir diese sinn- und lustvoll in den Kindergarten- und Schulalltag integrieren können.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2101/01

Bilderbücher – Tipps und Trouvaillen

Die Teilnehmenden bekommen eine praxisnahe Mischung aus Büchertipps und Beurteilungskriterien, Hintergrundinformationen und Überlegungen zur Vermittlung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 14.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2102/01

Schreiben zu Kunst

Sich anhand von kreativen Schreibanregungen mit ausgewählten Kunstwerken aus der Sammlung des Kunstmuseums Solothurn auseinandersetzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 8.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2113/01

Schriftliches Formulieren mit Aufwärmübungen

Wer flüssig formulieren und dabei rasch auf den Wortschatz zugreifen kann, hat mehr freie Ressourcen für das Verfassen von Texten. In dieser Weiterbildung werden Aufgaben erprobt, mit denen das flüssige Formulieren mit Schülerinnen und Schülern trainiert werden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2117/01

Erste Schritte in Deutsch gemeinsam gehen

Wie gestalten Lehrpersonen eine wirkungs- und sinnvolle Sprachförderung und Zusammenarbeit zugunsten eines optimalen Lernprozesses für Kinder mit DaZ? Wir beleuchten Gestaltungsmöglichkeiten sowie herausfordernde Situationen aus dem Berufsalltag.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2118/01

DaZ-Unterricht im Kindergarten

Der Kurs fokussiert auf den Unterricht DaZ (Deutsch als Zweitsprache) im Kindergarten. Sie lernen hilfreiche Ansätze für den Unterricht, seine Planung, Gestaltung und Weiterentwicklung kennen und reflektieren Ihre Rolle und die Zusammenarbeit mit den anderen Lehrpersonen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2120/01

DaZ-Unterricht im Kindergarten

Der Kurs fokussiert auf den Unterricht DaZ (Deutsch als Zweitsprache) im Kindergarten. Sie lernen hilfreiche Ansätze für den Unterricht, seine Planung, Gestaltung und Weiterentwicklung kennen und reflektieren Ihre Rolle und die Zusammenarbeit mit den anderen Lehrpersonen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2120/02

Einstieg in den DaZ-Unterricht

Beim Einstieg in die Arbeit als DaZ-Lehrperson stellen sich viele Fragen. Der Kurs gibt erste Antworten in Bezug auf Inhalte, Didaktik und die eigene Rolle. Sie erhalten die Gelegenheit, sich untereinander auszutauschen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2121/01

Vorlesen – theaterpädagogische Zugänge

Vorlesen ist nicht gleich Vorlesen. Wie entsteht bei den Zuhörenden «Kino im Kopf»? Wie bereite ich einen Text zum Vorlesen vor? Wie setze ich meinen Körper und meine Stimme in der Sprechsituation gekonnt ein?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2127/01

Neue Deutschlehrmittel für den Zyklus 1

Im Kurs werden neue Deutschlehrmittel (Die Sprachstarken, Deutsch, Sprachwelt) einander gegenübergestellt. Der Schwerpunkt liegt auf dem Vergleich der verschiedenen Ansätze, mit denen Kindern lesen und schreiben gelehrt wird.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2129/01

Ist Gärtnern einfach? Kann ich das auch?

Der Kurs zeigt, wie diese Leitfrage in Verbindung der Fachbereiche Deutsch und NMG beantwortet werden kann. Das Erstlesebuch «Geheimnis im Klostersgarten» und konkrete Unterrichtsmaterialien unterstützen Sie bei der Umsetzung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2130/01

Ethik, Religionen, Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen

4 Angebote

Migration und Flucht als Thema im Unterricht

Die Perspektive wechseln, neue Lebenswelten entdecken – wie können wir dies in der Klasse fördern? Neben aktuellen Hintergrundinformationen geht es darum, mit geeigneten Materialien Migration und Flucht im Unterricht zu thematisieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3402/01

Miteinander und voneinander lernen

Wie können wir der weltanschaulichen und religiösen Pluralität in der Klasse begegnen? Im Seminar werden wir uns mit grundlegenden Fragen beschäftigen, das «Haus der Religionen» in Bern besuchen und Ideen für den Unterricht sammeln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3403/01

Erinnerungskultur Yad Vashem

Die Teilnehmenden erhalten Einblicke in die jüdische Perspektive auf den Holocaust, in die israelische Erinnerungskultur zur Schoa und in das Unterrichtsmaterial von Yad Vashem für verschiedene Schulstufen. Zusätzlich gibt es einen Online-Austausch mit der Kursleitung aus Israel.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3405/01

Auf den Spuren jüdischer Flüchtlinge

Die Lehrpersonen reflektieren ihren Geschichtsunterricht zu den Themen Holocaust und Zweiter Weltkrieg, insbesondere zum Thema der Flüchtlingspolitik der Schweiz. In Hohenems im Vorarlberg folgen wir den Spuren jüdischer Flüchtlinge.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 25.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3404/01

Fremdsprachen

27 Angebote

Schreibstrategien fördern in DE, EN und FR

Wie können Schreibstrategien vermittelt werden? Auf welchen Strategien aus dem Deutschunterricht kann in Englisch und Französisch aufgebaut werden? Dieser Kurs vermittelt praxisnah Grundlagen und Beispiele für die Umsetzung im eigenen Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2203/01

Digitaler Wandel im Fremdsprachenunterricht

Die digitalen Tools und Plattformen erschweren einerseits die Diagnose und die Evaluation der Lernfortschritte im Fremdsprachenunterricht. Andererseits ermöglichen sie neue und kompetenzorientierte Feedback- und Prüfungsformate. Was tun?

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2204/01

Berufsspezifischer Sprachkurs Französisch B2*

Dieser Kurs reaktiviert und/oder erweitert Ihre Sprachkompetenzen in Französisch auf ein berufsspezifisches B2+-Niveau, das auf die Bedürfnisse des Schulalltags und des Unterrichts ausgerichtet ist.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2206/01

Berufsspezifischer Sprachkurs Französisch C1*

Ce cours élargit vos compétences en français, du niveau B2 à un C1* spécifique à la profession, et est conçu pour répondre à vos besoins dans votre enseignement de la langue au quotidien.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2207/01

Einführung in «dis donc! 7/8»

Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die ab August 2023 mit «dis donc! 7!» unterrichten werden. Sie erhalten eine Einführung in das didaktische Konzept, in die verschiedenen Lehrwerksteile sowie in die Beurteilungsinstrumente des Lehrmittels.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 10.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2212/01

Einführung in «dis donc! 7/8»

Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die ab August 2023 mit «dis donc! 7!» unterrichten werden. Sie erhalten eine Einführung in das didaktische Konzept, in die verschiedenen Lehrwerksteile sowie in die Beurteilungsinstrumente des Lehrmittels.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 14.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2212/02

Praxisbegleitung «dis donc! 5/6»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die ab August 2023 an einer 5. oder 6. Klasse mit «dis donc! 5» oder «dis donc! 6» unterrichten. Ziele sind Erfahrungsaustausch und praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2213/01

Praxisbegleitung «dis donc! 7»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die ab August 23 an einer 7. Klasse mit «dis donc! 7» unterrichten und schon einen Einführungskurs besucht haben. Ziele sind Erfahrungsaustausch und praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2214/01

Praxisbegleitung «dis donc! 8»

Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die ab August 2023 an einer 8. Klasse mit «dis donc! 8» unterrichten. Ziele sind Erfahrungsaustausch mit anderen Lehrpersonen und praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 23.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2215/01

Sprachkurs für DALF C1

Ein französisch-schweizerisches Leitungsteam mit besten Kenntnissen der Lehrerbildung in der Schweiz organisiert speziell für (angehende) Französisch-Lehrpersonen Intensivsprachkurse in Aix-en-Provence.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 26.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2216/01

Kompetenzorientierter Italienischunterricht mit «Tocca a te!» und «Espresso Ragazzi»

Wie lässt sich ein kompetenzorientierter Italienischunterricht mit «Tocca a te!» und «Espresso Ragazzi» gestalten und Lernaufgaben gemäss Lehrplan 21 beurteilen? Ein Lehrmittelvergleich mit Erfahrungsaustausch und konkreten Beispielen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2217/01

Verjüngte Antike im Lateinunterricht

In diesem Kurs werden innovative Wege der Lektüredidaktik im Latein anhand von konkreten Beispielen vorgestellt und erprobt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2219/01

HiStory – Everyday Life in the Middle Ages

Tauchen Sie auf Schloss Hallwyl mit Ihrer Klasse in das Mittelalter ein – und dies auf Englisch! Im Kurs bereiten wir den Schulausflug vor, nehmen am Workshop «HiStory – Everyday Life in the Middle Ages» teil und rekognoszieren die Umgebung vor Ort.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 7.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2220/01

Differenzierung im Englischunterricht

Wie kann auf die verschiedenen Lernvoraussetzungen im Englisch eingegangen werden? Wie kann durch Arbeitspläne und digitale Medien differenziert werden? Der Kurs vermittelt praxisnah Grundlagen und ermöglicht die Planung für den eigenen Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Do, 30.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2221/01

Einführung «Double Decker 4»

In der Weiterbildungsveranstaltung wird das überarbeitete Englischlehrmittel für die 6. Klasse «Double Decker 4» vorgestellt. Die Lehrpersonen erhalten einen Einblick in die wichtigsten Neuerungen des vierten Bandes.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2222/01

Praxisbegleitung «Double Decker 1/2»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Englischlehrpersonen der 3. und 4. Klasse. Unter fachkundiger Anleitung lernen die Teilnehmenden die Lehrmittel «Double Decker 1 und 2» kennen und unterstützen sich durch gegenseitigen Austausch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2223/01

Praxisbegleitung «Double Decker 3/4»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Englischlehrpersonen der 5. und 6. Klasse. Unter fachkundiger Anleitung lernen die Teilnehmenden die neuen Lehrmittel «Double Decker 3 & 4» kennen und unterstützen sich durch gegenseitigen Austausch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2224/01

Grammar Skyscraper Project

Students have gaps, teachers give feedback, and then? Discover a tool which allows teachers to provide formative assessment on grammar competency, a visual record of progress, and the follow-up materials to help students fill their gaps.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Do, 23.2.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2225/01

Practice Support in Using Open-World

Teaching with Open-World effectively to promote, support and develop language competencies in the Secondary English language classroom.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sa, 19.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2228/01

Praxisbegleitung «Beyond»: Assessment

Feedback is necessary to the learning process, which means teachers need to assess and test students' abilities along the way. This course will focus on providing formative and summative feedback on the material covered in Beyond for Switzerland.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Do, 9.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2229/01

Praxisbegleitung «Beyond»: Assessment

Feedback is necessary to the learning process, which means teachers need to assess and test students' abilities along the way. This course will focus on providing formative and summative feedback on the material covered in Beyond for Switzerland.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Do, 16.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2229/02

The Eastbourne School Experience

Sie erleben den englischen Alltag während dreier Wochen und partizipieren am Unterricht in einer englischen Primar- oder Sekundarschule.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mo, 18.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2230/01

Study English in England

Während eines vierwöchigen Sprachkurses an einer anerkannten Sprachschule in England können Englischlehrpersonen der Sekundar- und Primarstufe ihre Sprachkenntnisse auf individuellem Sprachniveau auffrischen und erweitern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mo, 25.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2231/01

Theater und Fremdsprachen

Sie mögen Theater und unterrichten Französisch auf der Primarstufe. Haben Sie Erfahrung mit Theaterspielen oder können Sie es sich nicht vorstellen, dass Ihre Schüler/-innen auf der Bühne stehen und auf Französisch spielen? So oder so: Hier sind Sie richtig!

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2202/01

Excursion dans une ville francophone

En amont, nous préparons une excursion dans une ville suisse bilingue. Par la suite nous faisons le déplacement ensemble pour nous familiariser aux lieux et réfléchir aux activités plurilingues à faire lors d'une excursion avec une classe de FLE.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2210/01

Kulturen im Fokus: Förderung und Beurteilung

Die Förderung und Beurteilung von interkulturellen Kompetenzen im Französischunterricht ist anspruchsvoll. Im vorliegenden Kurs, für Lehrpersonen der 5. - 9. Klasse, sollen deshalb konkrete Beispiele diskutiert und eigene Vorschläge lehrmittelbasiert erarbeitet werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2211/01

ELT for Life's Purposes

Teachers will experience inspirational and creatively empowering language-learning tasks that promote Social and Emotional Learning (SEL), which are key skills for the 21st century learner. Dies ist ein Blended-Learning-Kurs. Details siehe unten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2227/01

Gestalten

33 Angebote

Digitale Medien im Bildnerischen Gestalten

Einsatz von digitalen Medien im Bildnerischen Gestalten (Zyklus 1 und 2). Die Teilnehmenden lernen den sicheren und kompetenten Umgang mit digitalen Medien und Verfahren im Bildnerischen Gestalten kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4107/01

Digitale Bildkompetenz im Bildnerischen Gestalten

Der Kurs reflektiert und vertieft Methoden der vergleichenden Bildbetrachtung. Im praxisbasierten Teil wird methodisch mit «Photovoice» gearbeitet, einer Erzählform in Bildern (Visual Storytelling).

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4108/01

Digitales Gestalten mit kostenloser Software

In diesem Kurs gestalten wir digital. Wir stellen Bilder und Filme digital her oder bearbeiten sie, wobei wir ausschliesslich kostenlose Software verwenden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Di, 21.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4109/01

Gestaltungsprozesse im TTG initiieren und begleiten

Anhand von Aufgabenbeispielen mit technischer Ausrichtung befassen Sie sich mit Möglichkeiten, das Gestaltungsvermögen zu fördern. Sie erkunden Gestaltungselemente zu Form, Farbe und Proportionen und passen die Angebote für den Unterricht an.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4110/01

Gestaltungsprozesse dokumentieren im Zyklus 1

Das Dokumentieren und Präsentieren von Gestaltungsprozessen im Textilen und Technischen Gestalten stehen im Zentrum dieses Kurses. Den Lehrpersonen werden Umsetzungsmöglichkeiten aufgezeigt, die sie in ihrem Unterricht erproben können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4111/01

Geteilte Praxis im Textilen und Technischen Gestalten

Bei diesem praxisorientierten Angebot arbeiten wir gemeinsam an Themen des Fachs Textiles und Technisches Gestalten. Im Zentrum stehen Fragen und Herausforderungen, aber auch Lösungsansätze, welche die Teilnehmenden aus ihrem Schulalltag mitbringen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4113/01

Lehrfilme für den Unterricht im Textilen und Technischen Gestalten herstellen

Sie lernen, einen eigenen Lehrfilm zu produzieren. Wir führen die wichtigsten technischen und gestalterischen Schritte von Filmaufnahme und -schnitt praktisch durch und ergänzen sie mit Hintergrundwissen. Wir arbeiten mit Smartphones oder Tablets.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4115/01

Maschinenkurs

Im Kurs werden Grundkenntnisse und Fertigkeiten für einen sicheren Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen wie Kreissäge, Hobelmaschine, Bandsäge und Kleinmaschinen vermittelt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4116/01

Maschinenkurs

Im Kurs werden Grundkenntnisse und Fertigkeiten für einen sicheren Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen wie Kreissäge, Hobelmaschine, Bandsäge und Kleinmaschinen vermittelt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4116/02

Grundlagen der Metallbearbeitung

Der Kurs thematisiert die Grundlagen der Metallbearbeitung. Anhand von Fertigungs- und Konstruktionsaufgaben lernen Sie grundlegende Verfahren kennen und erwerben Kontextwissen zu Metall und Design. Der Kurs orientiert sich am Lehrplan 21.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4117/01

Update-Kurs Holzbearbeitung

Möchten Sie Ihre Kenntnisse in Holzbearbeitung auffrischen? Sie können den Umgang mit Decoupiersäge, Bandsäge und Tischbohrmaschine üben, werden über neuste Entwicklungen orientiert und nehmen Anregungen für Ihren Unterricht mit.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 3.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4118/01

Mit Beton gestalten

Sie lernen die Grundtechniken wie Modellieren und Giessen kennen und haben die Möglichkeit, Figuren, Sockel, Schalen, Trittsteine etc. aus Beton herzustellen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4119/01

Grundlagen der Kunststoffbearbeitung

Im Kurs beschäftigen Sie sich mit den Grundlagen der Kunststoffbearbeitung. Es steht eine umfangreiche Ideensammlung mit Werkideen zu den grundlegenden Verfahren sowie zum Thema «Kunststoff-Recycling» zur Auswahl.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 25.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4120/01

Arbeiten mit Ton

Arbeiten mit Ton ist ein Bestandteil des Lehrplans 21. Sie erweitern Ihr Wissen über die Arbeit mit Ton, das Glasieren und Brennen im Ofen. Sie lernen Werkzeuge und die Regeln zum Arbeiten mit Ton kennen und setzen eigene Ideen um.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4121/01

Arbeiten mit Ton

Arbeiten mit Ton ist ein Bestandteil des Lehrplans 21. Sie erweitern Ihr Wissen über die Arbeit mit Ton, das Glasieren und Brennen im Ofen. Sie lernen Werkzeuge und die Regeln zum Arbeiten mit Ton kennen und setzen eigene Ideen um.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4121/02

Industriefilz – ein moderner, farbiger Werkstoff

Das fantasievolle und kreative Verarbeiten von Industriefilz im Kindergarten und in der Unterstufe ist Kursthema. Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer lernen verschiedene Industriefilze und deren Eigenschaften kennen und können sie im Unterricht gezielt einsetzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Fr, 27.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4122/01

Papier = cinque P – Papierexperimente

Mit Paperclay, Pulpe, Pappe, Papiermaché und Papierschöpfen gestalten Sie kleine und grössere Produkte. Auf dem Weg dorthin experimentieren Sie mit Papier in verschiedenen Formen, mit einem Werkstoff, der uns täglich begleitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4123/01

LED's go!

Ob als Standard-LED, in einem Chip oder einem Leuchtband: LEDs eröffnen ganz neue Gestaltungsmöglichkeiten beim Beleuchten von Bildern und Objekten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fr, 24.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4126/01

LED's go!

Ob als Standard-LED, in einem Chip oder einem Leuchtband: LEDs eröffnen ganz neue Gestaltungsmöglichkeiten beim Beleuchten von Bildern und Objekten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fr, 16.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4126/02

Gelliplate Printing, textiles Druckverfahren

Sie stellen eine eigene Gelliplate her. Sie erlernen verschiedene Verarbeitungstechniken auf einer gekauten sowie Ihrer eigenen Druckplatte und wenden diese auf Stoff und Papier an. Die entstandenen Drucke verzieren Sie mit eigenen Handstichen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4128/01

Stickerereien auf wasserlöslicher Folie

Sie experimentieren auf wasserlöslicher Folie mit ungewohnt dicker Wolle und feinen Stickfäden. Dabei vertiefen Sie Ihre Maschinen- und Handstickkenntnisse und erhalten wichtige Gestaltungs- und Materialinputs.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 8.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4129/01

Hand- und Maschinensticken

Eingefädelt und durchgezogen – Sie erhalten Einblick in technische und gestalterische Möglichkeiten der Hand- und Maschinenstickerei. Mit experimentellen und geführten Arbeitsmethoden nähern wir uns der Umsetzung eines eigenen Stickereiprojektes.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 18.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4130/01

Update-Kurs Holzbearbeitung

Möchten Sie Ihre Kenntnisse in Holzbearbeitung auffrischen? Sie können den Umgang mit Decoupiersäge, Bandsäge und Tischbohrmaschine üben, werden über neuste Entwicklungen orientiert und nehmen Anregungen für Ihren Unterricht mit.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fr, 24.3.2023 | Kursnummer: 4-22.P-K-BB4120/01

Bildnerisches Gestalten nach Lehrplan 21

Der Kurs bietet einen Überblick über die wichtigsten Kompetenzziele des Lehrplans 21 im Bildnerischen Gestalten. Durch eigengestalterische Erprobungen und Praxisbeispiele werden Kernanliegen des Faches konkret erarbeitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4101/01

Vorarbeiten zum Schreiben

Die Kursarbeit führt hin zu elementaren Ausdrucksformen des Schreibens, wobei Individuelles entscheidend ist.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 25.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4102/01

Alle können zeichnen, alle können drucken

Alle können zeichnen oder drucken. Eine kühne Behauptung, ein Wunsch, ein Traum? Dieser Kurs will den individuellen Voraussetzungen eine konkrete, sinnliche Gestalt geben. Es geht nicht darum, Defizite festzustellen, sondern vielmehr, ein brachliegendes Potential zu entfalten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4104/01

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selbst her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4105/01

Faszinierende Oberflächengestaltungen

Wir lassen uns von der Ästhetik und Einzigartigkeit der Mauern des Attisholz-Areals inspirieren und gestalten mit Baumaterialien wie Steinmehl, Beize und Kohle spannende Strukturenbilder.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4106/01

Beurteilung im Textilen und Technischen Gestalten

Das Beurteilen im Bereich Gestaltung ist anspruchsvoll. Was muss beachtet werden, damit die Bewertung möglichst objektiv und förderorientiert ist? Wie werden Lehren und Lernen durch die Beurteilung unterstützt?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4112/01

Starke Experimente mit Schwachstrom

Die Teilnehmenden lernen Schwachstromkreise und deren Bedingungen kennen, erweitern ihre Fachkompetenzen und erfahren von Anwendungsmöglichkeiten in der Praxis.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4124/01

Praktische Mechanik und Antriebe

Im Kurs werden mechanische und elektrische Unterrichtsvorhaben praktisch umgesetzt, dazu Lernwerkstätten in neu entwickelten Lernkoffern verwendet sowie Einblicke in die Lehrmittelreihe Technik und Design und in die entsprechenden digitalen Medien gewonnen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4125/01

Upcycling – die zweite Chance für Textilien

Aus alt mach neu – Textilien erhalten eine zweite Chance. Sie verwandeln einen alten Regenschirm, vernähren ein abgenutztes Zelttuch oder Ihre ausgeleierte Jeans. Mit dem Fokus auf die Interessen der Teilnehmenden entsteht haufenweise Neues.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 28.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4127/01

Draussen gestalten

Weshalb nicht mal draussen unterrichten? Mit einfachen Werkzeugen und Hilfsmitteln kann in und mit der Natur oder auf dem Schulgelände gearbeitet werden. Auch Gefährliches – wie «das Spiel mit dem Feuer» - kann geübt werden – kreativ und lustvoll.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4131/01

Selbstbewusst und sinnerfüllt – Kinder und Lehrpersonen gemeinsam unterwegs

Selbstwirksamkeits- und Sinnerfahrungen sind grundlegend für freudvolles Lernen und Lehren. Die Teilnehmenden entdecken und erproben Gestaltungsformen, die solche Erfahrungen im Schulalltag ermöglichen und fördern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1603/01

Starke Kinder kommen gern zur Schule

Starke Kinder sind bereit für Herausforderungen in ihrem Leben. Der Kurs fragt danach, was Kinder unterstützt und was die Schule dazu beitragen kann, dass Kinder gesund, gestärkt und selbstbewusst aufwachsen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1604/01

Aussenräume erleben und erfahren

Der Wald gehört zur unmittelbaren Erlebnis- und Erfahrungswelt von Kindern und bietet auf natürliche Weise ein Lernfeld für vielfältige Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen sowie für überfachliche Kompetenzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 21.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1606/01

Ich hätte da eine Frage ... – sexuelle Bildung, die wirkt

Die Teilnehmenden reflektieren ihre eigene Haltung und lernen Methoden kennen, um den Sexualunterricht sicher zu gestalten sowie Fragen der Schülerinnen und Schüler zu Liebe und Sexualität kompetent und wertschätzend zu beantworten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1608/01

Nothilfekurs Refresher

Auf dem Pausenplatz, in der Turnhalle, auf der Schulreise – ein Unfall ist rasch passiert. Der Kurs ermöglicht, das eigene Wissen über Nothilfe aufzufrischen und zu aktualisieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1609/02

Körper und Gefühle im Dialog

Die Teilnehmenden lernen zahlreiche Lieder, Verse, Geschichten, Spiele und Übungen kennen. Sie alle dienen dazu, die Aufmerksamkeit der Kinder für ihre Körpersignale und Gefühle zu stärken sowie Körper und Gefühle in einen Dialog zu bringen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1605/01

Nothilfekurs Refresher

Auf dem Pausenplatz, in der Turnhalle, auf der Schulreise – ein Unfall ist rasch passiert. Der Kurs ermöglicht, das eigene Wissen über Nothilfe aufzufrischen und zu aktualisieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1609/01

Mathematik

21 Angebote

Mit Materialien spielend Mathematik lernen

Konstruktive Materialien wie Würfel, Patternblocks, Seile usw. haben ein grosses Potential für kompetenzorientierte mathematische Lehr- und Lernprozesse. Anhand konkreter Beispiele werden Einsatzmöglichkeiten im Anfangsunterricht aufgezeigt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2302/01

Mathematik in der Werkstatt

Es gibt mathematische Themen, die sich eignen, um das Fach Mathematik und den Fachbereich Gestalten zu verbinden. An drei Kursnachmittagen lernen Sie geeignete Beispiele kennen und können diese jeweils im folgenden Quartal im Unterricht erproben.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2303/01

Schwierigkeiten beim Rechnenlernen

Viele Kinder haben Schwierigkeiten beim Aufbau zentraler mathematischer Konzepte. Im Kurs wird aufgezeigt, wie präventive Massnahmen und integrative Förderansätze dazu beitragen können, typische Stolpersteine beim Rechnenlernen zu überwinden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2304/01

Mathematische Lernumgebungen für alle

Mit mathematischen Lernumgebungen wird der Mathematikunterricht offener und effektiver. Innerhalb gleicher, aber reichhaltiger Aufgaben sind die Kinder auf unterschiedlichen Niveaus gefordert. So kann eine natürliche Differenzierung gelingen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2306/01

Mathematik kompetenzorientiert beurteilen

Der Kurs bietet Grundlagen und eine Praxisbegleitung für eine kompetenzorientierte Schülerbeurteilung im Fach Mathematik für den Zyklus 1 und 2 im Kanton Aargau. Sie erhalten konkrete Umsetzungshilfen und tauschen Erfahrungen aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2310/01

Einführungskurs in «Mathwelt 1» – Kindergarten

Der Kurs bietet fachdidaktische Grundlagen und eine Praxisbegleitung zu «Mathwelt 1». Sie lernen die Leitideen, den Aufbau und didaktische Materialien dieses Mathematiklehrmittels für entwicklungsgemischtes Lernen im Kindergarten kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 17.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2313/01

Einführungskurs «Mathwelt1» – Primarschule

Der Kurs bietet fachdidaktische Grundlagen und eine Praxisbegleitung zu «Mathwelt 1». Sie lernen die Leitideen und die didaktischen Materialien dieses Mathematiklehrmittels für entwicklungsgemischtes Lernen in der 1. und 2. Klasse kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 10.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2314/01

Einführungskurs in «Mathwelt 2»

Der Kurs bietet fachdidaktische Grundlagen und eine Praxisbegleitung zu «Mathwelt 2». Sie lernen die Leitideen, den Aufbau und didaktische Materialien dieses neuen Mathematiklehrmittels für entwicklungs-gemischtes Lernen aus dem Schulverlag kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Sa, 10.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2315/01

Praxisbegleitung zum neuen Zahlenbuch 1 bis 4

Das Mathematiklehrmittel «Schweizer Zahlenbuch» wurde überarbeitet und noch stärker auf den Lehrplan 21 ausgerichtet. Dieser Kurs bietet eine Praxisbegleitung zu den Neuauflagen des «Schweizer Zahlenbuches 1–4».

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 24.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2316/01

Produkte im Mathematikunterricht

Mit dem Lehrplan 21 erhält die Beurteilung von Produkten grössere Bedeutung. Im Kurs werden Beispiele für alle Niveaus des Zyklus 3 dargestellt und bearbeitet. Zwischen den beiden Kurshalbtagen soll ein Produkt im eigenen Unterricht erzeugt werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2317/01

Digitaler Mathematikunterricht

In diesem Kurs werden digitale Programme und Apps vorgestellt, die Sie selbst ausprobieren und dadurch Erfahrungen für einen gewinnbringenden Einsatz in digitalem Mathematikunterricht sammeln können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2318/01

Wie entscheide ich mich?

Schülernahe Unterrichtsvorschläge zur Spieltheorie bringen ein lohnendes Gebiet der Mathematik in den Unterricht. Soziale Situationen werden mathematisiert, um rationale Entscheidungen zu suchen, zu begründen und zu reflektieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2320/01

Gender und Mathe – ein hartnäckiges Stereotyp

Sind Mädchen mathematisch weniger interessiert und begabt als Jungen? Aufgrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde zu diesem Stereotyp reflektieren Sie ihre Lehrpraxis und entwickeln konkrete Handlungsstrategien für Ihren Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2321/01

Mathematik im Kindergarten

Frühes Lernen von Mathematik in der Tradition von Friedrich Fröbel, das heisst Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – gleichzeitig spielerisch und doch systematisch.

Zielgruppen: Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2301/01

Lernatlas Mathematik Primarstufe

In diesem Kurs werden Ideen zur Lernstandsübersicht, Differenzierung und individuellen Förderung im Mathematikunterricht anhand von kompetenzorientierten Lernlandkarten zum Lehrplan 21 vorgestellt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 2.12.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2305/01

Sprachförderung im Mathematikunterricht

Sprachförderung im Mathematikunterricht ist viel mehr als nur die Einführung von Fachbegriffen. Sie ist Zugewinn für sprachlich Schwache wie Starke. Wie können die Handlungsaspekte aus dem Lehrplan 21 schon ab Zyklus 1 umgesetzt werden?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 25.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2307/01

Digitale Medien im Mathematikunterricht

«Wenn Schülerinnen und Schüler mit Apps lernen, haben sie mehr Spass, lernen effizienter und die Lehrperson wird entlastet.» Ist dem wirklich so? Welches Potenzial bietet der gezielte Einsatz digitaler Medien im Fach Mathematik?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2308/01

Mathematik beurteilen im Zyklus 1

Der Kurs bietet Grundlagen und eine Praxisbegleitung für eine kompetenzorientierte Schülerbeurteilung im Fach Mathematik für den Zyklus 1 im Kanton Solothurn. Sie erhalten konkrete Umsetzungshilfen und tauschen Erfahrungen aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2309/01

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo entwickeln sich weshalb häufig Lernschwierigkeiten in der Mathematik? Diese und weitere Fragen werden im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht erörtert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 4.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2311/01

Mathematisch begabte Kinder fördern

Wie erkenne ich mathematisch begabte Kinder in meiner Klasse? Wie lernen solch clevere Köpfe und welche Aufgabenstellungen bieten sich hierfür an? Ziel des Kurses ist eine Sensibilisierung der Lehr- und Fachpersonen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 4.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2312/01

Kopfgeometrie: Übungskarten für den dritten Zyklus

Im Kurs werden praxiserprobte Übungen inkl. passendem Konzept zur Förderung von Raumvorstellungsvermögen (Kopfgeometrie) im dritten Zyklus vorgestellt und ausprobiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2319/01

LehrerOffice für Administrations-Lehrpersonen

In LehrerOffice gibt es neben den Grundfunktionen weitere Funktionen für administrative Arbeiten; Semester eröffnen, Listen erstellen, Benutzer verwalten u. s. w. Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche administrative Aufgaben wahrnehmen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulleiter/innen
Beginn: Mi, 22.2.2023 | Kursnummer: 1-22.P-K-BB2441/01

Learningcircle MIA21: Medien

In diesem Kursformat können Sie zum Kompetenzbereich "Medien" gemäss Lehrplan 21 in einer Lerngruppe Fachwissen erarbeiten und Unterrichtsumsetzungen planen, reflektieren und realisieren. Dabei werden Sie von der Kursleitung gecoacht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2403/01

Learningcircle MIA21: Informatik

In diesem Kursformat können Sie zum Kompetenzbereich "Informatik" gemäss Lehrplan 21 in einer Lerngruppe Fachwissen erarbeiten und Unterrichtsumsetzungen planen, reflektieren und realisieren. Dabei werden Sie von der Kursleitung gecoacht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2404/01

Learningcircle MIA21: Anwendungskompetenzen

In diesem Kursformat können Sie in einer Lerngruppe zur "Anwendungskompetenz" gemäss Lehrplan 21 Fachwissen erarbeiten und Unterrichtsumsetzungen planen, reflektieren und realisieren. Dabei werden Sie von der Kursleitung gecoacht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2405/01

myPad – Tablet im Unterricht

Mit my-pad.ch wurden unzählige spannende Unterrichtsideen entwickelt und erprobt. Sie lernen, was es braucht, damit der Einsatz von Tablets Ihren Unterricht und das Lernen der Schülerinnen und Schüler bereichert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2411/01

Podcast im Unterricht

Podcasts sind weit verbreitet und beliebter denn je. Wie dieses Medienformat im Unterricht eingebunden und genutzt werden kann und wie man einen Podcast produziert, erfahren und erleben Sie in diesem Kurs.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 8.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2412/01

Bewegte Bilder im Zyklus 1

«Bewegte Bilder» faszinieren Menschen schon seit geraumer Zeit. Im Kurs lernen Sie unterschiedliche analoge und digitale Techniken im Bereich «bewegte Bilder» kennen, und wie diese für den Unterricht genutzt werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2413/01

Making – Gestalten mit digitalen Technologien

Making-Unterricht verbindet informatische Bildung mit Gestalten, Naturwissenschaften, überfachlichen Kompetenzen sowie BNE und ermöglicht projektartigen und fächerverbindenden Unterricht, in dem wichtige Kompetenzen für die Zukunft erarbeitet werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2414/01

Physical computing mit Microcontrollern

Lernen Sie die beiden einfachen Microcontroller «micro:bit» und «Calliope Mini» sowie passendes Zubehör kennen und entdecken Sie die kreativen und motivierenden Möglichkeiten, die sich damit (nicht nur) für den Informatikunterricht ergeben.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2415/01

3D-Drucken im Unterricht

Sie lernen, mit einem kostenlosen online 3D-Tool Körper zu zeichnen und für den 3D-Druck zu exportieren. Anhand von erprobten Beispielen wird der Einsatz von 3D-Software und 3D-Druckern im Unterricht thematisiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Di, 2.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2416/01

Künstliche Intelligenz im Unterricht

In unserem Alltag und in der Berufswelt spielt Künstliche Intelligenz eine zunehmend wichtige Rolle – Grund genug, dieses packende Thema im Unterricht aufzugreifen und ein Verständnis für lernende Algorithmen zu schaffen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Di, 4.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2417/01

ePortfolio – Lernspuren digital sammeln

Mit Portfolios werden individuelle Lernspuren gesammelt. ePortfolios setzen dieses bewährte Konzept mit digitalen Medien um und erweitern so die Möglichkeiten, wie Lernprozesse dokumentiert, reflektiert und präsentiert werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 5.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2419/01

Beurteilung in Medien und Informatik

Auch in Medien und Informatik bzw. in der Informatischen Bildung werden Leistungen beurteilt. Sie erhalten Impulse zur kompetenzorientierten Beurteilung sowie Ideen, wie digitale Werkzeuge im Sinne einer Lernbegleitung eingesetzt werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2423/01

Summer Camp mia4kids

Im 3-tägigen Summercamp «mia4kids» vertiefen Sie sich in Themen und Anwendungen im Bereich «Informatische Bildung» bzw. «Medien und Informatik» im Zyklus 1, erweitern Ihre Kompetenzen und planen Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2430/01

Summer Camp Medien und Informatik/Informatische Bildung

Besuchen Sie das Summer Camp bei imedias am Campus Brugg-Windisch. Mit viel praktischer Arbeit, gespickt mit Inputs, arbeiten Sie an eigenen Projekten und erweitern Ihre Kompetenzen im Bereich «Medien und Informatik» resp. «Informatische Bildung».

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2431/01

Computational Thinking – erfolgreich unterrichten

Wollen Sie Computational Thinking erfolgreich in Ihrem Unterricht einsetzen? In diesem Webinar erhalten Sie einfache und ansprechende Unterrichtsideen, die Ihnen die Planung des Informatik-Unterrichts fürs kommende Schuljahr erleichtern. Dies ist ein Online-Kurs.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Do, 22.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2434/01

Zukunftswerkstatt – Games und Gamification im Unterricht

Die Teilnehmenden treffen sich in Präsenz und online. Sie erhalten Inputs, entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien zum Thema Games und Gamification

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2435/01

Zukunftswerkstatt – informatik@school

Die Teilnehmenden treffen sich in Präsenz und online. Sie erhalten Inputs, entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2436/01

Zukunftswerkstatt – making@school

Die Teilnehmenden treffen sich in Präsenz und online und erhalten Inputs, entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien zum Thema Making.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2437/01

Zukunftswerkstatt – Mobiles Lernen im Unterricht – myPad

Die Teilnehmenden treffen sich in Präsenz und online. Sie erhalten Inputs, entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 16.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2438/01

MIA21-Basics – Online asynchron

In diesem individuell zu durchlaufenden Online-Angebot werden mittels «Learningview» die Grundlagen zu den M-I-A-Kompetenzen im Distanzmodus erarbeitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mo, 9.1.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2401/01

Learningcircle MIA21: Zyklus 1

In diesem Kursformat können Sie zu den Kompetenzbereichen "Medien", "Informatik" und "Anwendung" gemäss Lehrplan 21 Zyklus 1 in einer Lerngruppe Fachwissen erarbeiten und Unterrichtsumsetzungen planen, reflektieren und realisieren. Dabei werden Sie von der Kursleitung gecoacht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2402/01

Kompetenzorientiert unterrichten (9. Klasse)

Sie erhalten eine Einführung in «connected» für das 9. Schuljahr und praktische Beispiele für den Unterricht. Sie lernen dabei den Aufbau der Lehrmittelreihe bzw. die verschiedenen Lehrwerksteile und das didaktische Konzept kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Do, 13.4.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2408/01

Kompetenzorientiert unterrichten (7. Klasse)

Sie erhalten eine Einführung in «connected» für das 7. Schuljahr und praktische Beispiele für den Unterricht. Sie lernen dabei den Aufbau der Lehrmittelreihe bzw. die verschiedenen Lehrwerksteile und das didaktische Konzept kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Do, 13.4.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2409/01

mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1

Der Kurs «mia4kids» bietet einen praxisnahen Zugang zu Themen im Bereich Medien und Informatik resp. Informatische Bildung im Zyklus 1. Die MIA-Kompetenzen des Lehrplans stehen an drei Nachmittagen im Fokus und werden mit praktischen Beispielen vertieft.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2410/01

Unterrichtsorganisation mit Learningview

In diesem Kurs lernen Sie LearningView sowohl aus der Rolle der Lehrperson als auch der Sicht der Lernenden kennen. Sie erfassen ganz konkret und exemplarisch ein Thema als Lernaufgabe, das Sie dann im Unterricht durchführen können.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2420/01

Die besten Apps, Tools und Websites

Sie lernen in diesem Kurs kurz und knapp nützliche Apps, Programme und Websites kennen, die Sie direkt in Ihrem Unterricht auf Primarstufe einsetzen könnten. Sie probieren alles unter Anleitung am Kursnachmittag aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2421/01

Zyklus 1 SO – neue Beurteilung in LehrerOffice

Sie sind als Lehrperson im Zyklus 1 im Kanton Solothurn daran interessiert, wie Sie den in LehrerOffice vorhandenen Beurteilungsbogen für die neue Beurteilung ab Schuljahr 2022/23 nutzen können? Gerne zeigen wir auf, welche Möglichkeiten LehrerOffice dafür bietet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2422/01

Zyklus 1 SO – neue Beurteilung in LehrerOffice

Sie sind als Lehrperson im Zyklus 1 im Kanton Solothurn daran interessiert, wie Sie den in LehrerOffice vorhandenen Beurteilungsbogen für die neue Beurteilung ab Schuljahr 2022/23 nutzen können? Gerne zeigen wir auf, welche Möglichkeiten LehrerOffice dafür bietet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2424/01

Förderplanung im LehrerOffice

Möchten Sie die Möglichkeiten zur Erstellung von Standortbestimmungen, Förderplänen und Lernberichten im LehrerOffice kennenlernen und pädagogisch vertiefen?

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mo, 13.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2425/01

LehrerOffice – kurz und bündig

Sie erhalten eine Übersicht über das Programm LehrerOffice mit Tipps und Tricks für den Einsatz im Unterricht und für die Arbeit mit den Beurteilungsinstrumenten: kurz, klar, anwendungsorientiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2426/01

LehrerOffice für Administrations-Lehrpersonen

In LehrerOffice gibt es neben den Grundfunktionen weitere Funktionen für administrative Arbeiten: Semester eröffnen, Listen erstellen, Benutzer verwalten usw. Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche administrative Aufgaben wahrnehmen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulleiter/innen
Beginn: Mi, 22.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2427/01

Grundstein für ein Konzept Digitale Medien

Der Kurs zeigt Bausteine, Strategien und Dienstleistungen zur Erstellung eines pädagogischen Konzepts zur Nutzung digitaler Medien in Schule und Unterricht auf.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2428/01

Netzwerktreffen PICTS-net

Das Netzwerktreffen PICTS-net bietet eine Plattform für den Austausch unter den Teilnehmenden und lädt mit Inputs zu aktuellen Themen ein. Alle ICT-Supporterinnen und Supporter sind herzlich dazu eingeladen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 29.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2429/01

Computational Thinking – Spieleprogrammierung

Sie verstehen das Lernkonzept «Scalable Game Design» zur spielerischen Vermittlung Informatischer Bildung und zur Förderung von Programmiersprachen. Sie werden befähigt, die Software «AgentCubes» online in den Unterricht einzuführen und gezielt einzusetzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 21.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2432/01

Computational Thinking – die Grundlagen online

Der Kurs ist inhaltlich deckungsgleich mit dem Ausbildungsmodul «Fachwissenschaft Informatische Bildung» des Instituts Primarschule. Sie erwerben die gleichen Kompetenzen wie angehende Lehrpersonen in der Ausbildung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 27.2.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2433/01

Musik

24 Angebote

Kindergarten klingt

Klang und Rhythmus sind im Kindergarten zentral und können vielseitig eingesetzt werden. Auch wenn Musik (noch) nicht Ihre Sache ist, können Sie mit den Kindern eine eigene musikalische Kultur entwickeln und dabei Musik neu entdecken.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4201/01

Schule klingt

Es braucht nicht viel, um den Schulalltag mit einfachen musikalischen Mitteln zu strukturieren und zu beleben. Auch wenn Musik nicht Ihre Sache ist, finden Sie in diesem Kurs einen lustvollen Zugang zu Musik mit Kindern (1.–6. Klasse).

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4202/01

Spiel und Spass mit Musik und Bewegung

Suchen Sie frische Ideen für Einstiegsspiele, Bewegungspausen oder kreative Stundenabschlüsse? Möchten Sie mit Ihrer Klasse zwischendurch herzlich lachen? Wir vermitteln Ihnen lustvolle Spielvariationen aus den Bereichen Musik, Tanz und Theater.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4203/01

Musik im Kindergarten mit «Kreschendolino»

Dieses Lehrmittel präsentiert stufengerechte Spiel- und Lernumgebungen für den Kindergarten. Anregende Beispiele mit konkreten Bezügen zum Lehrplan 21 unterstützen Sie beim Unterrichten mit Musik.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4204/01

Klassenmusizieren mit klingenden Rohren

Die leichte Handhabung der Boomwhackers ermöglicht schnell spannende Rhythmen, einfache Liedbegleitungen und vielseitige Musikspiele in Gruppen. Die geringe Lautstärke der preisgünstigen Plastikrohre machen sie zu einem idealen Klasseninstrument.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4206/01

Musical-Aufführungen leichter gemacht

Sie lernen, wie ohne Vorkenntnisse auf einfache Art eine Musicalaufführung organisiert und realisiert werden kann. Vier neue Musicals sowie Lieder, Tänze und Raps zu Themen wie vier Elemente, Zauberschloss, Wunschmaschine und Piraten werden vorgestellt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4207/01

Spielend Ukulele lernen

Sie lernen auf der Ukulele die wichtigsten Akkorde und Spieltechniken, um Lieder zu begleiten. Dabei erarbeiten Sie neue Lieder und eine Methode, die es Ihnen auch ermöglicht, das Spielen auf der Ukulele der ganzen Klasse zu vermitteln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4210/01

Spielend Ukulele lernen

Sie lernen auf der Ukulele die wichtigsten Akkorde und Spieltechniken, um Lieder zu begleiten. Dabei erarbeiten Sie neue Lieder und eine Methode, die es Ihnen auch ermöglicht, das Spielen auf der Ukulele der ganzen Klasse zu vermitteln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4210/02

Meine Klasse auf Tasten begleiten

Haben Sie ein Klavier oder ein Keyboard im Klassenzimmer und bereits erste Erfahrungen mit schwarzen und weissen Tasten? Sie bekommen Anregungen zum Einüben wirkungsvoller Liedbegleitungen für eine anregende rhythmische und harmonische Unterstützung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4211/01

Meine Klasse auf der Gitarre begleiten

Möchten Sie Ihre Klasse beim Singen unterstützen? Sie kennen schon einige Griffe, fühlen sich aber noch nicht so sicher, um Ihre Gitarre im Unterricht einzusetzen. Sind Sie bereit, zwischen den Kursabenden zu üben? Dann packen Sie diese Gelegenheit!

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4212/01

Meine Klasse auf der Gitarre begleiten

Möchten Sie Ihre Klasse beim Singen unterstützen? Sie kennen schon einige Griffe, fühlen sich aber noch nicht so sicher, um Ihre Gitarre im Unterricht einzusetzen. Sind Sie bereit, zwischen den Kursabenden zu üben? Dann packen Sie diese Gelegenheit!

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4212/02

Impulse aus aktuellen Musiklehrmitteln

Der Kurs bietet Impulse für alle Bereiche des Musikunterrichts. Beispiele aus aktuellen Lehrmitteln werden für vielfältige Unterrichtssettings und längerfristige Planungen adaptiert und auf ihre Beurteilungsmöglichkeiten hin untersucht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Di, 21.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4217/01

Konzertbesuch mit der Klasse

Vorbereitung eines Konzertbesuchs für meine Klasse: Das Symphonieorchester argovia philharmonics spielt Dimitri Schostakowitsch (Cellokonzert Nr. 1 Es-Dur op. 107) und Jean Sibelius (Sinfonie Nr. 1 e-Moll op. 39).

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mo, 13.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4218/01

Popstimme in der Klasse

Welche Popsongs eignen sich für die Klasse und wie entwickle ich einen authentischen und gesunden Pop-sound mit den Kindern?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 14.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4219/01

Wenn es nur noch brummt – Singen fördern

Kinder und Jugendliche in ihrer stimmlichen Entwicklung zu fördern, das ist ein wichtiger Bestandteil des Musikunterrichts. Mit aktuellen Unterrichtsmaterialien und Lehr-/Lernsettings kann eine individuelle Begleitung und das gemeinsame Singen gelingen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Do, 24.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4220/01

Von der freien Bewegung zur Choreografie

Aus dem Nichts lassen wir gemeinsam etwas Bewegtes, Fantastisches – immer in Verbindung mit Musik – entstehen. Der Körper als Ausdrucksmittel steht dabei im Fokus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4221/01

Musiktheorie – voll motiviert

Wie kann Musiktheorie spielerisch und motivierend vermittelt werden? Machen Sie Ihren Musikunterricht mit einfachen Mitteln zum Erlebnis und begeistern Sie so Ihre Schülerinnen und Schüler für musiktheoretische Inhalte.

Zielgruppen: Instrumentallehrpersonen | Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Fr, 10.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4225/01

Hoppelihoop und Lotta – 21 neuste Lieder

Sie lernen Lieder, Begleitungen, Bewegungen und viele Umsetzungsideen mit unmittelbarem Lehrplanbezug kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 29.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4205/01

Lieder und Geschichten fürs ganze Jahr

Ein Kurs vollgepackt mit neuen Liedern von Christina Schaffner und dazu passenden Begleit- und Bewegungsideen. Ausgewählte Geschichten werden vertont oder getanzt und ergänzen die kindgerechten Themen der Lieder.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4208/01

Vielfältige musikalische Erfahrungen mit Apps

Tablets und Apps sind an Schulen präsent wie nie zuvor. Auch in Ihrem Musikunterricht? In dieser Weiterbildung lernen Sie anhand konkreter Unterrichtsideen unterschiedliche Apps kennen und reflektieren sowohl Potenzial als auch Grenzen für den Zyklus 1.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4209/01

Leiten eines Kinderchors

Möchten Sie mehr Sicherheit beim Anleiten und Begleiten von singenden Kindern gewinnen? Sie eignen sich die Grundlagen der spielerischen Stimmbildung, des Anleitens und Einstudierens von Liedern an und wenden sie im Kurs mit einer Kindergruppe an.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mo, 17.4.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4214/01

So klingt's! – Liedbegleitung leichtgemacht

Singen Sie gerne mit Ihrer Primarschulklasse, würden aber gerne mehr aus Ihren Liedern machen? Dieser Kurs vermittelt grundlegende Ideen und Fertigkeiten, um den Gesang mit dem Schul-Instrumentarium musikalisch zu erweitern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4215/01

Playing in the Band!

Ein Bandprojekt mit der ganzen Klasse ohne Vorkenntnisse? Ja, das geht!

Zielgruppen: Instrumentallehrpersonen | Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Sa, 19.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4216/01

Instrumentalunterricht für Kinder im Zyklus 1

Kinder, die schon früh ganz genau wissen, welches Instrument sie lernen möchten, gibt es immer wieder. Damit der Unterricht mit jungen Kindern auch gelingt, sollen hier Ideen und Möglichkeiten für die Arbeit mit dieser Altersstufe aufgezeigt werden.

Zielgruppen: Instrumentallehrpersonen

Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4223/01

Natur und Technik

7 Angebote

Natur und Technik unterrichten mit Prisma-Kisam

Mit dem Lehrmittel Prisma-Kisam kompetenzorientiert nach Lehrplan 21 unterrichten. Im Kurs lernen Sie didaktische Hintergründe, Planungshilfen und konkrete Aufgaben und Experimente des Lehrmittels kennen und diskutieren deren Möglichkeiten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 29.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3201/01

Elektrizität und Magnetismus

Die Teilnehmenden arbeiten sich sowohl in die Theorie wie auch praktisch-experimentell in das Gebiet des Elektromagnetismus ein und lernen Aufgaben und Experimente kennen, um sie gewinnbringend im Unterricht einzusetzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3202/01

Beurteilen beim Experimentieren

Wie gelingt es, Schülerinnen und Schüler im naturwissenschaftlichen Unterricht beim Experimentieren lernförderlich zu begleiten? Wie lassen sich experimentelle Kompetenzen bewerten? Wie können passende Beurteilungsraster fürs Experimentieren erstellt werden?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3203/02

Biologietag

Die Kursteilnehmenden können Wechselwirkungen innerhalb von und zwischen terrestrischen Ökosystemen erkennen und charakterisieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 5.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3204/01

NMG, NT und Informatik verbinden

Lernen Sie drei Unterrichtseinheiten kennen, die naturwissenschaftliche Fragestellungen mit «physical computing» verbinden, und leihen Sie alle dafür nötigen Materialien anschliessend als Klassensets für Ihren Unterricht gratis aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3205/01

Webseiten und Apps für NMG & NT – Einblick

In diesem Kurs machen Sie flüchtige Bekanntschaften mit einigen digitalen Möglichkeiten, mit denen Sie den Unterricht der Fachbereiche NMG und NT bereichern können. Der 45-minütige Einblick ist als Amuse-Bouche für einen dreistündigen Vertiefungskurs gedacht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 20.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3206/01

Webseiten und Apps für NMG & NT

In diesem Kurs lernen Sie die besten Webseiten, Apps und weitere digitale Möglichkeiten kennen, mit denen Sie den Unterricht der Fachbereiche NMG und NT bereichern und das Lernen der Schülerinnen und Schüler unterstützen können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 14.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3207/01

Einführung in NaTech im Kindergarten

Das Lehrmittel «Kinder begegnen Natur und Technik im Kindergarten» enthält vielseitige, praxiserprobte Unterrichtsvorschläge. Im Kurs werden ausgewählte Elemente vorgestellt, ausprobiert und die Umsetzung im Kindergarten diskutiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3101/01

An Bach und Weiher forschen und experimentieren

Was gibt es an Bach und Weiher alles zu entdecken? Wie erkunden und dokumentieren Schülerinnen und Schüler des ersten Zyklus diese Lebensräume? Aus erprobten Unterrichtsideen entsteht vielfältiger, kompetenzorientierter Unterricht an Gewässern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3102/01

Die neuen NMG-Lehrmittel Einblick Aargau, WeitBlick, Logbuch

Der Kurs führt in die neuen Lehrmittel Einblick Aargau, WeitBlick und Logbuch ein, die alle den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich (Räume, Zeiten Gesellschaften; Wirtschaft, Arbeit, Haushalt; Ethik, Religionen, Gemeinschaft) von NMG abdecken.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3104/01

Einführung in das neue Lehrmittel «Logbuch»

Im Kurs werden die Erarbeitung von Inhalten und Aufgaben sowie deren didaktische Umsetzung anhand des Lehrmittels «Logbuch» thematisiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3105/01

Sachunterricht konkret – fit in drei Themenbereichen

Sachunterricht möchte erreichen, dass Kinder Verständnis für Sachverhalte und Prozesse entwickeln. Im Kurs stehen drei Lektionsthemen im Fokus: Optik/Licht, Kunststoffe/Recycling, Wasserreinigung/Kläranlage.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3106/01

Wie viel Wasser ziehe ich an? BNE konkret

Der Kurs zeigt anhand des Lehrmittels «Virtuelles Wasser» aus der Querblicke-Reihe, wie BNE konkret in der Mittelstufe umgesetzt werden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3107/01

Draussen unterrichten – Lernen beurteilen

Der Lernraum Natur bietet viele Möglichkeiten, um Lernprozesse bei Schülerinnen und Schülern anzuregen. Wie wird das Lernen beim «Draussen Unterrichten» sichtbar gemacht? Wie mit dem Unterricht im Schulzimmer verbunden? Wie können die Lernspuren der Kinder beurteilt werden?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 5.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3108/01

Ausserschulische Lernorte «Mensch und Natur»

Das Lernen in der Natur oder im Museum ist für Kinder und Lehrpersonen eindrücklich, aber auch anspruchsvoll. In diesem Kurs besuchen die Teilnehmenden drei konkrete Lernorte und entwickeln mögliche Umsetzungsideen für den Unterricht vor Ort.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3109/01

Forschend unterwegs im Wald vor der Haustür

Der Kurs zeigt Möglichkeiten für den Kompetenzerwerb im nahegelegenen Wald. Der Fokus liegt auf verschiedenen Forscherwerkzeugen: Teilnehmende erproben diverse optische Geräte und planen Lernsequenzen von der Beobachtung bis zur Dokumentation.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3110/01

Unser Dorf vor hundert Jahren

Tauchen Sie ein in das Dorfleben vor 100 Jahren: als Dorfdetektive erleben Sie den Alltag um 1908. Das Jurapark-Schulmodul bietet Ihnen eine Grundlage, mit Ihrer Klasse die Geschichte des eigenen Dorfes zu thematisieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 28.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3112/01

Nachdenken mit Kindern

Die Neugier der Kinder macht vor Sinn- und Wertefragen nicht Halt: Worauf kommt es im Leben an? Können Tiere oder Roboter denken? Der Kurs unterstützt Sie in der Gestaltung von philosophischen Gesprächen mit Kindern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3113/01

Wildbienen erforschen und fördern

Welche Lebensräume brauchen Wildbienen? Wie können wir diese mit Schulkindern erkunden und erforschen? Wie können Wildbienen in der Schulumgebung gefördert werden? In diesem Kurs werden praktische Beispiele und Unterrichtsideen gezeigt und weiterentwickelt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3116/01

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3117/01

Sprachförderung mit einfachen Experimenten

Einfache naturwissenschaftliche Experimente können als Anlass zur Sprachförderung dienen. Wie man Experimente als Sprechkanäle nutzen kann und wie man diese gestaltet, dies ist Inhalt des Kurses.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 25.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3119/01

Selbst experimentieren und entwickeln

Praxiswoche in den Labors der Hochschule: Erfahren Sie im Rahmen eines 4-tägigen Kurses, wie naturwissenschaftlich-technische Kompetenzen in praktischen Kontexten angeeignet und in lehrplankonformen Unterricht transferiert werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3120/01

Experimentieren begleitet umsetzen

Mit der Klasse experimentierend, forschend und handelnd die naturwissenschaftlichen Kompetenzen des Lehrplans erarbeiten. Im Kurs werden Ihnen Experimentier-, Organisations- und Strukturierungshilfen vermittelt, und Sie lernen neun Themeneinheiten aus dem MobiLab kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3121/02

Die neuen NMG-Lehrmittel WeitBlick und Logbuch

Der Kurs führt in die neu erschienen Lehrmittel WeitBlick und Logbuch ein, die beide den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich von NMG abdecken.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3103/01

Bildung an auserschulischen Lernorten

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Unterricht an auserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik geplant und umgesetzt werden kann. Ein Highlight: Sie nehmen Teil an einer geführten Gletscherexkursion rund um das Jungfraujoch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Do, 7.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3111/01

Wertschätzender Umgang mit Vielfalt

Der Kurs sensibilisiert Lehrpersonen für den wertschätzenden Umgang mit Vielfalt. Dabei stehen gezielte Anregungen für das entwicklungsangemessene Thematisieren von Vielfalt mit den Kindern im Vordergrund.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3114/01

Wilde Nachbarn – Wildtiere in der Stadt

Auf einem Rundgang in Solothurn besuchen wir verschiedene Standorte, an welchen in der Vergangenheit Wildtiere beobachtet wurden. Hintergrundinformationen zu den Tieren und Materialien geben Ihnen Inputs zu Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3115/01

Ab ins Beet – unser (neuer) Schulgarten

Im Kurs lernen Sie, wie Sie einen Schulgarten – seien es Beete, Hochbeete oder Töpfe – als vielseitigen Lernort im Unterricht «Bildung für Nachhaltige Entwicklung» (BNE) einsetzen können, und erhalten praktische Tipps von der Gartenfachperson. Geeignet sowohl für Garten-Einsteigerinnen und -Einsteiger wie auch für Erfahrene.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3118/01

Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte

5 Angebote

Einführung in RZG-Lehrmittel

Mit dem neuen Lehrplan sind neue Lehrmittel auf den Markt gekommen. Diese Lehrmittel werden vorgestellt und für eine eigene Erprobung zur Verfügung gestellt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3301/01

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Fachbereich RZG unterrichten

Im Zentrum des Kurses stehen die Grundlagen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung und Lehrplan 21. Im Fokus stehen die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen im Fachbereich Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) mit Schwerpunkt Geographie und Geographiedidaktik.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3302/01

Politische Bildung unterrichten

Der Kurs bietet eine Einführung in das Unterrichten Politischer Bildung. Er zeigt die Ziele und zentralen Prinzipien der Politischen Bildung auf und richtet sich an Lehrpersonen aller Fächer.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3305/02

Digitale Karten im Unterricht – Einblick

In diesem Kurs begegnen Sie einigen Möglichkeiten, welche der Kartenviewer des Bundes, map.geo.admin.ch, für den Unterricht diverser Fachbereiche bietet. Der 45-minütige Einblick ist als Amuse-Bouche für einen dreistündigen Vertiefungskurs gedacht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 16.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3303/01

Digitale Karten im Unterricht – Vertiefung

Der Kartenviewer des Bundes (geo.admin.ch) stellt geobasierte Daten aller Bundesämter bereit. Luftbilder, Karten, Umweltdaten und mehr sind somit für den Unterricht zugänglich und bieten sich für die Arbeit (nicht nur) im Fachbereich RZG/NMG an.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 29.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3304/01

Frühe Sprachtherapie nach Dr. B. Zollinger

Wenn kleine Kinder nicht anfangen zu sprechen, sind Fachpersonen aufgefordert zu beurteilen, ob der Spracherwerb ernsthaft gestört oder blockiert ist. Dieses Therapiekonzept eignet sich sehr gut für die Therapie von kleinen sprachauffälligen Kindern.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen
Beginn: Fr, 15.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1301/01

SI-Therapie in der Logopädie

BaSIs schaffen! – Der Einbezug der sensorischen Integration in den professionellen Reasoning Prozess für Logopädinnen und Logopäden im pädagogischen Handlungsfeld.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen
Beginn: Fr, 5.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1302/01

Exekutive Funktionen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den Erwerb schulischer Fertigkeiten und von Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Sa, 1.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1303/01

Exekutive Funktionen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den Erwerb schulischer Fertigkeiten und von Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Sa, 4.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1303/02

Autismus in der Schule

Sie haben ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen. Aber wie setzt man dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und Klassenzimmer um? Wir wollen uns auf dem Hintergrund Ihrer beruflichen Situation damit befassen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 1.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1304/01

Strategietherapie lexikalischer Störungen

«Wortschatzsammler» ist eine effektive Therapiemethode für Kinder mit Wortschatzauffälligkeiten. Grundlagenwissen und ein hoher Anteil an praktischen Übungen vermitteln Sicherheit in der Anwendung der Therapiemethode.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen
Beginn: Fr, 18.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1305/01

Diagnostik und Therapie von Schriftsprachstörungen

Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen in der (Förder-)Diagnostik von Schriftsprachstörungen (Teilleistungsschwächen). Sie lernen, aktuelle Diagnostikmaterialien praktisch anzuwenden, können Therapieziele ableiten und anhand von Fallbeispielen therapeutisch umsetzen.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 17.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1310/01

Sinnvolle Apps in der Logopädie

In diesem Kurs werden Apps auf dem iPad (Apple) gezeigt, die in der Logopädie nützlich sind. Es werden sowohl Apps, die den logopädischen Alltag erleichtern wie auch Apps, die für die Therapie aller linguistischen Ebenen nützlich sind, vorgestellt.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Fr, 3.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1311/01

Inklusiv handeln

In der ersten Hälfte wird mit Fallvignetten «Inklusiv handeln» – verdichteten Beschreibungen von Praxissituationen – gearbeitet. Zu Fragen und Themen der Teilnehmenden, die dort entstehen oder sichtbar werden, bietet der zweite Teil dann Inputs.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen | Wiedereinsteiger/innen

Region: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1317/01

Nachhaltige Lösungen mit «Neuer Autorität»

Der Ansatz Neue Autorität nach Haim Omer basiert auf einem breit abgestützten Präsenzgefühl, auf kooperativer Zusammenarbeit und auf dem gewaltlosen Widerstand. Schulen, Lehrpersonen und Lernende profitieren von neu erlebter Stärke.

Zielgruppen: alle Stufen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Region: So, 4.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1318/01

Begabte Kinder beim Lernen begleiten

Begabte Lernende stellen schulische Heilpädagoginnen und -pädagogen sowie Lehrpersonen vor besondere Herausforderungen. Im Kurs stellen wir uns den entsprechenden Fragen und entwickeln gemeinsam Umsetzungsideen für die Förderung solcher Kinder im Schulalltag.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1320/01

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss Lehrplan 21? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns das nötige Know-how.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Region: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1321/01

Sonderpädagogik und digitale Medien

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene digitale Hilfsmittel kennen, die Sie in Ihrer täglichen Arbeit mit Kindern mit besonderem Förderbedarf unterstützen und digitale Teilhabe ermöglichen sollen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 15.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1322/01

Sprachbewusst fördern und unterrichten

Sprachkompetenzen sind in allen Fächern Voraussetzung fürs Lernen. Mittels sprachbewussten Unterrichts (Zyklus 2: 5./6. Kl. und Zyklus 3) sollen sprachliche Lernhürden überwunden und Lernen allen Schülerinnen und Schülern zugänglich gemacht werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Region: Mi, 1.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1323/01

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen, um dadurch Kinder mit besonderem Bildungsbedarf in Mathematik zu erkennen und sie entsprechend unterstützen zu können.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1324/01

Förderdiagnostik Zahlverständnis

Sie lernen die Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung des Zahlbegriffs bei Kindern kennen. Ausserdem erfahren Sie, wie präventiv gegen Rechenschwäche in Kindergarten und im Anfangsunterricht gearbeitet werden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1325/01

Lehrplan 21 und Sonderpädagogik

Wie können Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf im Rahmen des Lehrplans 21 unterstützt werden? Antworten auf diese grundlegende Frage werden wir in der Weiterbildung gemeinsam finden und bearbeiten.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 1.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1326/01

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mo, 11.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1327/01

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1329/01

Autismus in der Logopädie

Es gibt sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede bei Menschen mit einer Autismus-Spektrum-Störung (ASS). Wissen über diese spezielle Art, die Welt wahrzunehmen, kann helfen, logopädische Angebote passgenauer zu machen und den Beziehungsaufbau sowie die Beziehungspflege zu gestalten.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1330/01

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lerneteliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Klassenunterricht. Damit verbinden sich Erwartungen und zugleich neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1331/01

Diagnostik grammatischer Fähigkeiten

Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen in der (Förder-)Diagnostik von morpho-syntaktischen Störungen und lernen aktuelle Diagnostikmaterialien kennen sowie praktisch anwenden. Anhand von Fallbeispielen werden adäquate Therapieziele abgeleitet.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1306/01

Sprachverständnis im Schulalter

Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen in der Diagnostik von Sprachverständnisstörungen und lernen Diagnostikmaterialien praktisch anwenden. Es werden Therapiemethoden vorgestellt und Möglichkeiten zur interdisziplinären Zusammenarbeit aufgezeigt.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen
Beginn: Sa, 4.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1307/01

Phonologische Bewusstheit

Die Fähigkeit, kleinste Einheiten im Sprachfluss bewusst wahrzunehmen, sich zu merken und abzurufen, gehört zu den Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb. Der Kurs vermittelt fundiertes Wissen, wie Fachpersonen Kinder darin unterstützen können.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1308/01

Lesetraining – kooperativ und intensiv

Flüssiges Lesen ist ein Merkmal für einen gelungenen Leseerwerb. Der Kurs zielt auf die Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis und beinhaltet Inputs zu relevanten Bereichen in der Leseforschung und -didaktik.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1309/01

Essen und Trinken im schulischen Kontext

Wie die Teilhabe an Essenssituationen im pädagogisch inklusiven Kontext ermöglicht oder erleichtert werden kann, wird in dieser Weiterbildung durch die Erarbeitung eines interdisziplinären und kooperativen Vorgehens gezeigt.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen |
Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1312/01

Myofunktionelle Therapie einfach und konkret

Myofunktionelle Therapie ist in aller Munde – was kann ich konkret tun, wenn ich einen Verdacht hege? Was sage ich den Angehörigen und dem Kieferorthopäden bzw. der Kieferorthopädin? Mit Kopf, Hand und Herz MFT verstehen und anwenden (inklusive Materialien).

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen
Beginn: Fr, 22.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1313/01

Nuggi oder Schoppen ade!

Sie wissen: ein Nuggi oder ein Schoppen bis Kindergarten-Alter sabotieren ihre logopädische Arbeit. Ein Transfer der neuen Laute ist in der Regel unmöglich. Jede orale Gewohnheit verhindert ein stabiles, physiologisches Schluckmuster. Aber wie abgewöhnen?

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen
Beginn: Sa, 25.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1314/01

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

Es geht um sogenanntes herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten inkl. Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 15.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1315/01

TEACCH für Alle

Mit Hilfe des TEACCH-Ansatzes den Unterricht und das Lernen der Schüler/-innen strukturieren und individuelle Förderangebote schaffen; Kennenlernen des TEACCH-Konzeptes sowie Herstellung und Einsatz eigener Materialien, das sind die Kursinhalte.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1316/01

Lernbegleitung im inklusiven Unterricht

Im kompetenzorientierten inklusiven Unterricht braucht es heilpädagogische Lernbegleitung und Coaching. Ziel ist es, Barrieren im Unterricht für alle Schüler/-innen zu minimieren und Bildung am gemeinsamen Gegenstand zu ermöglichen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1319/01

Praxisgruppe Spezielle Förderung

Die Praxisgruppe bietet Lehrpersonen der Speziellen Förderung bzw. Förderlehrpersonen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich fachlich zu vernetzen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1328/01

Theaterpädagogik

9 Angebote

Schultheatertreffen 2024

Das Schultheatertreffen bietet Gelegenheit, im Rahmen eines Festivals verschiedenste Theaterproduktionen aller Stufen zu zeigen und zu erleben. Dieses Weiterbildungsangebot beinhaltet vier vorgängige Weiterbildungshalbtage und digitale Stammtische.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1701/01

Theater in der Schule – outside the box!

Ausserschulische Lernorte bieten viel Stoff für theatrale Impulse! Das Weiterbildungsformat richtet sich an theaterpädagogisch interessierte Lehrpersonen, die Lernorte mit neuen theatralen Arbeitsweisen und Versuchen bespielen wollen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1702/01

Theaterpädagogische Spiele im Unterricht

Theaterpädagogische Spiel- und Übungsformen bereichern den kompetenzorientierten Unterricht in vielfältiger Weise.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 8.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1704/01

Theaterpädagogik mit dem Fokus Diskriminierung

Schule ist ein Spiegel der Gesellschaft und auch Theater versucht, ein Abbild von ihr zu sein. Deswegen eignen sich theaterpädagogische Zugänge besonders, um Diskriminierungsstrukturen im Klassenzimmer partizipativ zu verhandeln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 10.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1705/01

HörlabOhr – Einführungskurs

Ein «Live-Hörereignis» mit der eigenen Klasse oder einer Freifachgruppe erarbeiten!

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1707/01

Geschichten erzählen für ein Publikum

Wie erzähle ich eine spannende Geschichte? Wie erreiche ich dabei die Zuhörerinnen und Zuhörer? Und mit welchen Mitteln kann ich mich in Szene setzen? Im Kurs beschäftigen wir uns mit zentralen Fragen und Elementen des Erzählens.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1708/01

Theaterstücke entwickeln – Einführungskurs

Ein Schultheaterprojekt realisieren ohne Textvorlage? Mit theaterpädagogischen Spiel- und Übungsformen, Ideensammlungen und ersten Improvisationsaufgaben beginnt die Entwicklung eines Stückes für ein eigenes Theaterprojekt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 1.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1709/01

Anfangen – der Beginn in Theaterprojekten

Wie beginne ich ein Theaterprojekt mit meiner Klasse? Was steht am Anfang einer Bühnenproduktion? Wie können Theaterstücke anfangen? Was könnte das erste gesprochene Wort auf der Bühne sein?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1710/01

Bewegungstheater

Bewegung ist ein zentrales Element der theaterpädagogischen Arbeit. Die Weiterbildung richtet sich an bewegungsinteressierte Lehrpersonen – mit und ohne Tanzerfahrung –, die Tanz- und Bewegungselemente in ein Theaterstück einfließen lassen möchten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1706/01

Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

9 Angebote

WAH-Lernort – Verbindung zur Lebenswelt

Der Lebensweltbezug kann im WAH-Unterricht vielfältig genutzt und durch Kontakte mit ausserschulischen Lernangeboten oder Begegnungen vertieft werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3501/01

Küche – Lernwerkstatt am Puls der Zeit

Gemeinsam entwickeln wir Unterrichtsinstrumente, die uns im kompetenzorientierten Unterricht nach Lehrplan 21 im Bereich Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH) in der Kochpraxis unterstützen. Weitere Orientierungspunkte sind Ernährungstrends und die Lebenswelt der Lernenden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3502/01

Küche – Lernwerkstatt am Puls der Zeit

Gemeinsam entwickeln wir Unterrichtsinstrumente, die uns im kompetenzorientierten Unterricht nach Lehrplan 21 im Bereich Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH) in der Kochpraxis unterstützen. Weitere Orientierungspunkte sind Ernährungstrends und die Lebenswelt der Lernenden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3502/02

Kompetent konsumieren – der Beitrag von WAH

Sie erweitern Ihre fachlichen und didaktischen Kompetenzen zu Konsum und Konsumfolgen. Nebst fachlichen Inputs werden didaktische Umsetzungen praxisnah diskutiert und unter Einbezug von Konzepten zu Wirtschaft und zu Nachhaltigkeit weiterentwickelt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 11.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3506/01

Projektartige Vorhaben im WAH-Unterricht

Projektartige Vorhaben eignen sich sowohl für den thematischen Unterricht wie für den Unterricht mit Nahrungszubereitung. Schülerinnen und Schüler sollen eine Aufgabe, die von der Lehrperson gestellt wird, selbstständig über 4–8 Lektionen lösen können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3507/01

Praxisbegleitung zur Differenzierung im WAH-Unterricht

Die Heterogenität der Schülerinnen und Schüler fordert individuelle Lernprozesse im Unterricht. Differenzierte Aufgabenstellungen sollen helfen, diesen Anforderungen gerecht zu werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3508/01

Erfolgreich mit Texten arbeiten in WAH

Der Kurs geht der Frage nach, wie Lernende unterstützt werden im Erschliessen und Nutzen von fachspezifischen Texten und Darstellungen (wie z. B. Gebrauchsanweisungen, Informationen auf Verpackungen oder aktuellen Zeitungsberichten).

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3504/01

Rechtliche Aspekte im Alltag

Der Kurs bietet die Gelegenheit zur Vertiefung von rechtlichen, ökonomischen und sozialen Aspekten, wie sie sich im Alltag zeigen können. Nebst fachlichen Inputs diskutieren wir didaktische Anregungen für geeignete Unterrichtssequenzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sa, 28.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3505/01

Wirtschaft entdecken – Zusammenhänge verstehen

Auf den Lehrplan 21 bezogen erweitern Sie für das Fach «Wirtschaft, Arbeit, Haushalt» (WAH) Ihre Kompetenzen im Hinblick auf den Schwerpunkt «Wirtschaft» und können mit der Lernumgebung «Wirtschaft entdecken» das Lernen der Schülerinnen und Schüler unterstützen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mo, 7.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3509/01

Kurse – Fächerübergreifende Themen

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Allgemeine pädagogische Themen

32 Angebote

Kindern das Wort geben – der Klassenrat

Lernen, die eigenen Angelegenheiten selbst in die Hände zu nehmen, Herausforderungen in der Klasse offen und engagiert anzugehen, Demokratie im Kleinen zu üben – der Klassenrat, der in diesem Kurs im Zentrum steht, kann dies möglich machen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1101/01

Mit dabei – die Klasse als soziale Gruppe

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1105/01

Konflikte eine Bühne geben

Das Weiterbildungs- und Beratungsangebot unterstützt Lehrpersonen dabei, Konflikte differenziert wahrzunehmen und zu verstehen. Die Teilnehmenden lernen theaterpädagogische Methoden kennen, um Konflikte in der eigenen Klasse zu thematisieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1106/01

Beziehung durch Präsenz

Oft brauchen einzelne Kinder viel Ihrer Aufmerksamkeit und gleichzeitig wollen Sie allen Kindern gerecht werden. Für diese Beziehungsgestaltung ist die Präsenz zentral. Erleben Sie Ihre Präsenz durch Übungen einer Kampfkunst.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1107/01

Ich kann das! Selbstregulation stärken

Selbstregulation ist die Fähigkeit, Emotionen zu regulieren, eigene Impulse zu kontrollieren und Aufträge selbstverantwortlich zu gestalten. So lassen sich Konsequenzen des eigenen Handelns abschätzen und neue Perspektiven einnehmen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1109/01

Umgang mit ADHS-betroffenen Schülerinnen und Schülern

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Fokus dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu vermitteln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1111/01

Umgang mit ADHS-betroffenen Schülerinnen und Schülern

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Fokus dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu vermitteln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Mi, 14.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1111/02

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten fordern Lehrpersonen heraus. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie solche Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1112/01

Der FOKUS-Ansatz – mit herausfordernden Kindern klarkommen

Mit den praxisbewährten Elementen des FOKUS-Ansatzes gelingt es Ihnen, einen Unterricht zu gestalten, der das Lernen von hyperaktiven und unaufmerksamen Kindern unterstützt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1114/01

Raufen, Toben, Gamen – alles ein Spiel?

Viele Kinder lieben es, zu raufen, zu toben und zu gamen. Der Kurs beleuchtet, wie spontanes Raufen und randständiges Gamen in produktive Bahnen gelenkt werden können. Tipps und Raufspiele werden ausprobiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1120/01

Mädchen, Jungs und noch viel mehr

Wie können wir Kinder individuell unterstützen, ohne von geschlechtsspezifischen Stereotypen auszugehen? Eine gendersensible Pädagogik bedingt ein Bewusstsein der eigenen geschlechtsspezifischen Vorstellungen und Erwartungen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1121/01

Wald tut gut

Der Kurs macht Mut, die Natur wieder vermehrt als Erlebnis- und Lernraum zu nutzen. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1122/02

Wald tut gut in allen Jahreszeiten

Der dreiteilige Kurs im Wald von Lenzburg führt uns durch die Jahreszeiten und unterstützt Sie bei der Umsetzung von Natur-Projekten in Ihrem Schulort.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1123/01

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Lehrpersonen das nötige Rüstzeug, um mit ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1124/01

Regelspiel in der Primarschule

Achim Arn, der bekannte Schweizer Lehrer und Spielexperte, wird aus seiner Arbeit berichten und zusammen mit Mark Weisshaupt der Frage nachgehen, wie das Regelspiel in die Primarschule passt. Neue Spiele werden ausprobiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1126/01

Room Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Sie lernen spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 17.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1128/02

Der Garten des Möglichen

Spielen und Gestalten ist ganzheitliches Lernen. Im Kurs werden interaktive Spiele sowie Installationen mit Bildern und Kinderzeichnungen, Märchengärten aus Naturmaterialien und Textilien entwickelt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1129/01

MusterBILDung – Kunst trifft Mathematik

Eine Weiterbildung zur Unterstützung von Lehrpersonen in der professionellen Begleitung von Spiel- und Lernsituationen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1130/01

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen wird aufgezeigt, wie Partizipation gefördert werden kann. Umsetzungen von Lehrpersonen, beispielsweise zu «faire Regeln gemeinsam bestimmen», werden vorgestellt und diskutiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 18.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1102/01

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1103/01

Umgang mit (Cyber-)Mobbing

In dieser Weiterbildung vertiefen Sie Ihr Wissen über verschiedene Formen des Mobblings. Sie erwerben Methoden zum Umgang damit – präventiv und intervenierend – und üben diese ein. Der Kurs bietet einen Mix aus Präsenz und E-Learning.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1108/01

Stille und Konzentration durch Achtsamkeit

Sie lernen einfache, wirkungsvolle Wege zur Förderung von Konzentration und Stille kennen und machen eigene Erfahrungen damit. Durch solche Übungen der Achtsamkeit kann die Qualität des Lernklimas nachhaltig verbessert werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagogen
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1110/01

Was ist mit diesem Kind los?

Bei auffälligen Kindern lohnt es sich, frühzeitig und gezielt zu handeln. So klar das zu sein scheint, führt dies in der Praxis zu Fragen und Verunsicherungen. Der Kurs klärt Grundlagen und bietet konkrete Umsetzungsmöglichkeiten an.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1113/01

Probleme und Krisen erkennen und kompetent handeln

Wir alle begegnen im Schulalltag immer wieder Lernenden, die mit ihren Problemen überfordert sind und in Krisen geraten. Wollen Sie in der Lage sein, solche Probleme besser zu erkennen, einzuschätzen und sinnvolle Handlungsmöglichkeiten anzuwenden?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1115/01

Konstruktiver Umgang mit Rassismus und Diskriminierung

Der Schulalltag in einer Schule der Vielfalt bringt Chancen, aber auch Herausforderungen mit sich. Für einen adäquaten und konstruktiven Umgang mit Rassismus und Ausgrenzungen benötigen Lehrpersonen Analysekompetenzen und praktisches Handwerkszeug.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1116/01

«Weltklasse» – Integration geflüchteter Kinder

Vielfalt nutzen: Einheimische, Secondos, Geflüchtete in einer Klasse. Damit Vielfalt zur Chance wird, brauchen alle Wissen und Kompetenzen. Wie wird die Schule zu einem sicheren Ort für die einen und zu einem «Lernort Welt» für alle?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 14.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1117/01

Herausforderung Trauma – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema Trauma und Traumafolgestörungen. Die Bedürfnisse traumatisierter Kinder und Jugendlicher werden beschrieben und konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule erarbeitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 13.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1118/01

Jungen und Mädchen – EINE Klasse

Sie erfahren, wie eine gute Klassenführung dank Genderwissen und -kompetenz im schulischen Berufsalltag gelingt, und erarbeiten sich die praktische Umsetzung mit Unterrichtsvorschlägen entsprechend der Schulstufe, passend zu den Lehrplänen Mensch und Umwelt, Ethik und Religion, Deutsch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1119/01

Wald tut gut

Der Kurs macht Mut, die Natur wieder vermehrt als Erlebnis- und Lernraum zu nutzen. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1122/01

Spiel und Kommunikation

Spiel ist in seiner Ausdrucksweise immer auch Kommunikation, eine universale Sprache unabhängig von allen Sprachen. Wie kann ich als Pädagoge/Pädagogin diese Sprache verstehen, die eigentliche Mitteilung, hinter bzw. neben dem Geschehen?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1125/01

Spielend lernen

Im Spiel können Kinder Lernprozesse aktiv gestalten und das Lernen als eine freundvolle Tätigkeit erfahren. Das spielerische Lernen gelingt mit einer Kombination von kognitiv anregenden, fantasievollen, aber auch handlungsorientierten Spielaufgaben.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1127/01

Room Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Sie lernen spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fr, 8.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1128/01

Aufgabenkulturen und Lernaufgaben

49 Angebote

Room Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Sie lernen spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 17.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1128/02

Spielend lernen

Im Spiel können Kinder Lernprozesse aktiv gestalten und das Lernen als eine freundvolle Tätigkeit erfahren. Das spielerische Lernen gelingt mit einer Kombination von kognitiv anregenden, fantasievollen, aber auch handlungsorientierten Spielaufgaben.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1127/01

Room Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Sie lernen spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 8.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1128/01

Projektarbeit und projektartiger Unterricht

Wie lässt sich Projektarbeit und selbst organisiertes Lernen für alle Schüler/-innen im regulären Unterricht gewinnbringend konzipieren? Wie werden Kinder befähigt, projektartiges Arbeiten zu erlernen? Wie beginne ich konkret mit Projektarbeit?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1210/01

Voneinander lernen und Lernen sichtbar machen – Methodenbörse

Bei diesem Online-Angebot stellen sich Lehrpersonen in kurzen Austauschsequenzen Methoden vor, mit denen sie Knacknüsse in ihrem Unterricht lösen. Sie erweitern ihr Methodenrepertoire, um Lernprozesse sichtbar zu machen, Motivation zu stärken und Lernresultate zu verbessern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1219/01

Kompetenzorientiert beurteilen

Kompetenzorientierter Unterricht braucht eine passende, lernförderliche Beurteilung. Im Kurs lernen Sie dazu Ideen, Instrumente und Prozesse kennen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1222/01

Begabungen und Begabte entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabungen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 22.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1212/01

Adaptive Lernaufgaben und Lernbegleitung

Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen gelingt in differenzierenden Lernarrangements mit Aufgaben, die Lernen auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus anregen. Diese werden ergänzt mit einer individualisierenden Leistungsbewertung und Lernbegleitung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1213/01

Mit Luuise eine Unterrichtsknacknuss lösen

Luuise bietet die Gelegenheit, wiederkehrend Störendes im täglichen Unterrichten unter die Lupe zu nehmen und systematisch mit der Klasse anzugehen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 8.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1218/01

Miniprojekte

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Beurteilung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schülerinnen und Schülern. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 1.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1221/01

Sprachbewusst fördern und unterrichten

Sprachkompetenzen sind in allen Fächern Voraussetzung fürs Lernen. Mittels sprachbewussten Unterrichts (Zyklus 2: 5./6. Kl. und Zyklus 3) sollen sprachliche Lernhürden überwunden und Lernen allen Schülerinnen und Schüler zugänglich gemacht werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 1-22.P-K-BB2128/01

Schriftliches Formulieren mit Aufwärmübungen

Wer flüssig formulieren und dabei rasch auf den Wortschatz zugreifen kann, hat mehr freie Ressourcen für das Verfassen von Texten. In dieser Weiterbildung werden Aufgaben erprobt, mit denen das flüssige Formulieren mit Schülerinnen und Schülern trainiert werden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2117/01

Kompetenzorientierter Italienischunterricht mit «Tocca a te!» und «Espresso Ragazzi»

Wie lässt sich ein kompetenzorientierter Italienischunterricht mit «Tocca a te!» und «Espresso Ragazzi» gestalten und Lernaufgaben gemäss Lehrplan 21 beurteilen? Ein Lehrmittelvergleich mit Erfahrungsaustausch und konkreten Beispielen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2217/01

Differenzierung im Englischunterricht

Wie kann auf die verschiedenen Lernvoraussetzungen im Englisch eingegangen werden? Wie kann durch Arbeitspläne und digitale Medien differenziert werden? Der Kurs vermittelt praxisnah Grundlagen und ermöglicht die Planung für den eigenen Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Do, 30.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2221/01

Grammar Skyscraper Project

Students have gaps, teachers give feedback, and then? Discover a tool which allows teachers to provide formative assessment on grammar competency, a visual record of progress, and the follow-up materials to help students fill their gaps.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Do, 23.2.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2225/01

Kulturen im Fokus: Förderung und Beurteilung

Die Förderung und Beurteilung von interkulturellen Kompetenzen im Französischunterricht ist anspruchsvoll. Im vorliegenden Kurs, für Lehrpersonen der 5. - 9. Klasse, sollen deshalb konkrete Beispiele diskutiert und eigene Vorschläge lehrmittelbasiert erarbeitet werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2211/01

Mit Materialien spielend Mathematik lernen

Konstruktive Materialien wie Würfel, Patternblocks, Seile usw. haben ein grosses Potential für kompetenzorientierte mathematische Lehr- und Lernprozesse. Anhand konkreter Beispiele werden Einsatzmöglichkeiten im Anfangsunterricht aufgezeigt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2302/01

Mathematik in der Werkstatt

Es gibt mathematische Themen, die sich eignen, um das Fach Mathematik und den Fachbereich Gestalten zu verbinden. An drei Kursnachmittagen lernen Sie geeignete Beispiele kennen und können diese jeweils im folgenden Quartal im Unterricht erproben.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2303/01

Mathematische Lernumgebungen für alle

Mit mathematischen Lernumgebungen wird der Mathematikunterricht offener und effektiver. Innerhalb gleicher, aber reichhaltiger Aufgaben sind die Kinder auf unterschiedlichen Niveaus gefordert. So kann eine natürliche Differenzierung gelingen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagogen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2306/01

Einführungskurs in «Mathwelt 1» – Kindergarten

Der Kurs bietet fachdidaktische Grundlagen und eine Praxisbegleitung zu «Mathwelt 1». Sie lernen die Leitideen, den Aufbau und didaktische Materialien dieses Mathematiklehrmittels für entwicklungsgemischtes Lernen im Kindergarten kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 17.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2313/01

Einführungskurs «Mathwelt1» – Primarschule

Der Kurs bietet fachdidaktische Grundlagen und eine Praxisbegleitung zu «Mathwelt 1». Sie lernen die Leitideen und die didaktischen Materialien dieses Mathematiklehrmittels für entwicklungsgemischtes Lernen in der 1. und 2. Klasse kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 10.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2314/01

Wie entscheide ich mich?

Schülernahe Unterrichtsvorschläge zur Spieltheorie bringen ein lohnendes Gebiet der Mathematik in den Unterricht. Soziale Situationen werden mathematisiert, um rationale Entscheidungen zu suchen, zu begründen und zu reflektieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2320/01

Mathematik im Kindergarten

Frühes Lernen von Mathematik in der Tradition von Friedrich Fröbel, das heisst Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – gleichzeitig spielerisch und doch systematisch.

Zielgruppen: Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2301/01

Digitale Medien im Mathematikunterricht

«Wenn Schülerinnen und Schüler mit Apps lernen, haben sie mehr Spass, lernen effizienter und die Lehrperson wird entlastet.» Ist dem wirklich so? Welches Potenzial bietet der gezielte Einsatz digitaler Medien im Fach Mathematik?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2308/01

Mathematik beurteilen im Zyklus 1

Der Kurs bietet Grundlagen und eine Praxisbegleitung für eine kompetenzorientierte Schülerbeurteilung im Fach Mathematik für den Zyklus 1 im Kanton Solothurn. Sie erhalten konkrete Umsetzungshilfen und tauschen Erfahrungen aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2309/01

Mathematisch begabte Kinder fördern

Wie erkenne ich mathematisch begabte Kinder in meiner Klasse? Wie lernen solch clevere Köpfe und welche Aufgabenstellungen bieten sich hierfür an? Ziel des Kurses ist eine Sensibilisierung der Lehr- und Fachpersonen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 4.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2312/01

An Bach und Weiher forschen und experimentieren

Was gibt es an Bach und Weiher alles zu entdecken? Wie erkunden und dokumentieren Schülerinnen und Schüler des ersten Zyklus diese Lebensräume? Aus erprobten Unterrichtsideen entsteht vielfältiger, kompetenzorientierter Unterricht an Gewässern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3102/01

Die neuen NMG-Lehrmittel Einblick Aargau, WeitBlick, Logbuch

Der Kurs führt in die neuen Lehrmittel Einblick Aargau, WeitBlick und Logbuch ein, die alle den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich (Räume, Zeiten Gesellschaften; Wirtschaft, Arbeit, Haushalt; Ethik, Religionen, Gemeinschaft) von NMG abdecken.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3104/01

Einführung in das neue Lehrmittel «Logbuch»

Im Kurs werden die Erarbeitung von Inhalten und Aufgaben sowie deren didaktische Umsetzung anhand des Lehrmittels «Logbuch» thematisiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3105/01

Sachunterricht konkret – fit in drei Themenbereichen

Sachunterricht möchte erreichen, dass Kinder Verständnis für Sachverhalte und Prozesse entwickeln. Im Kurs stehen drei Lektionsthemen im Fokus: Optik/Licht, Kunststoffe/Recycling, Wasserreinigung/Kläranlagen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3106/01

Draussen unterrichten – Lernen beurteilen

Der Lernraum Natur bietet viele Möglichkeiten, um Lernprozesse bei Schülerinnen und Schülern anzuregen. Wie wird das Lernen beim «Draussen Unterrichten» sichtbar gemacht? Wie mit dem Unterricht im Schulzimmer verbunden? Wie können die Lernspuren der Kinder beurteilt werden?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 5.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3108/01

Ausserschulische Lernorte «Mensch und Natur»

Das Lernen in der Natur oder im Museum ist für Kinder und Lehrpersonen eindrücklich, aber auch anspruchsvoll. In diesem Kurs besuchen die Teilnehmenden drei konkrete Lernorte und entwickeln mögliche Umsetzungsideen für den Unterricht vor Ort.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3109/01

Wildbienen erforschen und fördern

Welche Lebensräume brauchen Wildbienen? Wie können wir diese mit Schulkindern erkunden und erforschen? Wie können Wildbienen in der Schulumgebung gefördert werden? In diesem Kurs werden praktische Beispiele und Unterrichtsideen gezeigt und weiterentwickelt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3116/01

Experimentieren begleitet umsetzen

Mit der Klasse experimentierend, forschend und handelnd die naturwissenschaftlichen Kompetenzen des Lehrplans erarbeiten. Im Kurs werden Ihnen Experimentier-, Organisations- und Strukturierungshilfen vermittelt, und Sie lernen neun Themeneinheiten aus dem MobiLab kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3121/02

Die neuen NMG-Lehrmittel WeitBlick und Logbuch

Der Kurs führt in die neu erschienen Lehrmittel WeitBlick und Logbuch ein, die beide den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich von NMG abdecken.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3103/01

Wertschätzender Umgang mit Vielfalt

Der Kurs sensibilisiert Lehrpersonen für den wertschätzenden Umgang mit Vielfalt. Dabei stehen gezielte Anregungen für das entwicklungsangemessene Thematisieren von Vielfalt mit den Kindern im Vordergrund.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3114/01

Natur und Technik unterrichten mit Prisma-Kisam

Mit dem Lehrmittel Prisma-Kisam kompetenzorientiert nach Lehrplan 21 unterrichten. Im Kurs lernen Sie didaktische Hintergründe, Planungshilfen und konkrete Aufgaben und Experimente des Lehrmittels kennen und diskutieren deren Möglichkeiten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 29.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3201/01

Elektrizität und Magnetismus

Die Teilnehmenden arbeiten sich sowohl in die Theorie wie auch praktisch-experimentell in das Gebiet des Elektromagnetismus ein und lernen Aufgaben und Experimente kennen, um sie gewinnbringend im Unterricht einzusetzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3202/01

Erinnerungskultur Yad Vashem

Die Teilnehmenden erhalten Einblicke in die jüdische Perspektive auf den Holocaust, in die israelische Erinnerungskultur zur Schoa und in das Unterrichtsmaterial von Yad Vashem für verschiedene Schulstufen. Zusätzlich gibt es einen Online-Austausch mit der Kursleitung aus Israel.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3405/01

Auf den Spuren jüdischer Flüchtlinge

Die Lehrpersonen reflektieren ihren Geschichtsunterricht zu den Themen Holocaust und Zweiter Weltkrieg, insbesondere zum Thema der Flüchtlingspolitik der Schweiz. In Hohenems im Vorarlberg folgen wir den Spuren jüdischer Flüchtlinge.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 25.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3404/01

Digitale Medien im Bildnerischen Gestalten

Einsatz von digitalen Medien im Bildnerischen Gestalten (Zyklus 1 und 2). Die Teilnehmenden lernen den sicheren und kompetenten Umgang mit digitalen Medien und Verfahren im Bildnerischen Gestalten kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4107/01

Grundlagen der Kunststoffbearbeitung

Im Kurs beschäftigen Sie sich mit den Grundlagen der Kunststoffbearbeitung. Es steht eine umfangreiche Ideensammlung mit Werkideen zu den grundlegenden Verfahren sowie zum Thema «Kunststoff-Recycling» zur Auswahl.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 25.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4120/01

Bildnerisches Gestalten nach Lehrplan 21

Der Kurs bietet einen Überblick über die wichtigsten Kompetenzziele des Lehrplans 21 im Bildnerischen Gestalten. Durch eigengestalterische Erprobungen und Praxisbeispiele werden Kernanliegen des Faches konkret erarbeitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4101/01

Impulse aus aktuellen Musiklehrmitteln

Der Kurs bietet Impulse für alle Bereiche des Musikunterrichts. Beispiele aus aktuellen Lehrmitteln werden für vielfältige Unterrichtssettings und längerfristige Planungen adaptiert und auf ihre Beurteilungsmöglichkeiten hin untersucht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Di, 21.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4217/01

Wenn es nur noch brummt – Singen fördern

Kinder und Jugendliche in ihrer stimmlichen Entwicklung zu fördern, das ist ein wichtiger Bestandteil des Musikunterrichts. Mit aktuellen Unterrichtsmaterialien und Lehr-/Lernsettings kann eine individuelle Begleitung und das gemeinsame Singen gelingen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Do, 24.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4220/01

Praxisbegleitung: Kompetenzorientierter Sport

In dieser Praxisbegleitgruppe setzen Sie sich intensiv mit der Planung und Durchführung von kompetenzorientiertem Sportunterricht auseinander. Ausserdem lernen Sie, Kompetenzen im Bewegungs- und Sportunterricht zu beurteilen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4301/01

Aufgaben zu Hochsprungtechniken

Dieser Kurs widmet sich der Gestaltung und Durchführung von kompetenzorientierten Aufgaben im Sportunterricht, wobei spezifisch auf Aufgaben zu Hochsprungtechniken eingegangen wird.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4308/01

Kompetenzorientierter Spielunterricht mit Softhandball

Was beinhaltet eine kompetenzorientierte Spielerziehung und wie kann diese in der Sporthalle umgesetzt werden? Der Kurs zeigt am Beispiel Softhandball, wie Schülerinnen und Schüler kompetenzorientiert an die grossen Sportspiele herangeführt werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4316/01

Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates AG/SO/BL/BS

Sie interessieren sich dafür, künftig Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates zu erteilen? Oder Sie möchten sich vertieftes Wissen und neue Anregungen rund um selbstreguliertes Lernen im Rahmen kompetenzorientierten, projektartigen Unterrichts aneignen? Es erwartet Sie ein anregendes, praxisnahes Weiterbildungssetting mit einer didaktisch sinnvollen Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen, Selbststudium und modernen Formen von E-Learning.

Checks und Mindsteps

16 Angebote

Einführung in «Lernpass plus» Kanton Zug

Die Teilnehmenden werden in das Lernfördersystem «Lernpass plus» eingeführt und lernen dessen Möglichkeiten zur kompetenzorientierten Lernstandeinschätzung sowie zum personalisierten, kompetenzorientierten Üben kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 22.2.2023 | Kursnummer: 1-22.P-K-BRNW14/08

Einführung in «Lernpass plus» Kanton Zug

Die Teilnehmenden werden in das Lernfördersystem «Lernpass plus» eingeführt und lernen dessen Möglichkeiten zur kompetenzorientierten Lernstandeinschätzung sowie zum personalisierten, kompetenzorientierten Üben kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 1-22.P-K-BRNW14/09

Einführung in «Lernpass plus» Kanton Zug

Die Teilnehmenden werden in das Lernfördersystem «Lernpass plus» eingeführt und lernen dessen Möglichkeiten zur kompetenzorientierten Lernstandeinschätzung sowie zum personalisierten, kompetenzorientierten Üben kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-22.P-K-BRNW14/11

Einführung in «Lernpass plus» Kanton Zug

Die Teilnehmenden werden in das Lernfördersystem «Lernpass plus» eingeführt und lernen dessen Möglichkeiten zur kompetenzorientierten Lernstandeinschätzung sowie zum personalisierten, kompetenzorientierten Üben kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Di, 28.3.2023 | Kursnummer: 1-22.P-K-BRNW14/12

Einführung in die Aufgabensammlung Mindsteps Kanton Zug

Die Teilnehmenden werden in die Aufgabensammlung Mindsteps eingeführt und lernen deren Möglichkeiten zur kompetenzorientierten Lernstandeinschätzung sowie zum kompetenzorientierten Üben kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 1.3.2023 | Kursnummer: 1-22.P-K-BRNW15/14

Einführung in die Aufgabensammlung Mindsteps Kanton Zug

Die Teilnehmenden werden in die Aufgabensammlung Mindsteps eingeführt und lernen deren Möglichkeiten zur kompetenzorientierten Lernstandeinschätzung sowie zum kompetenzorientierten Üben kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-22.P-K-BRNW15/17

Einführung in die Aufgabensammlung Mindsteps Kanton Zug

Die Teilnehmenden werden in die Aufgabensammlung Mindsteps eingeführt und lernen deren Möglichkeiten zur kompetenzorientierten Lernstandeinschätzung sowie zum kompetenzorientierten Üben kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 29.3.2023 | Kursnummer: 1-22.P-K-BRNW15/20

Einführung in Mindsteps

Die Teilnehmenden kennen die Aufgabensammlung Mindsteps zum neuen Lehrplan und erstellen Aufgabenserien für ihren Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW01/01

Einführung in Mindsteps

Die Teilnehmenden kennen die Aufgabensammlung Mindsteps zum Lehrplan und erstellen Aufgabenserien für ihren Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 8.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW01/02

Mindsteps für die Unterrichtsplanung nutzen

Die Teilnehmenden können mit der Aufgabensammlung Mindsteps den Lernstand der Lernenden gemäss Lehrplan einschätzen und auf dieser Grundlage nächste Lernschritte bzw. Unterrichtssequenzen planen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW02/01

Formative Beurteilung mit Mindsteps

Die Teilnehmenden kennen Ansätze der formativen Beurteilung und können die Aufgabensammlung Mindsteps als formatives, lehrplanbezogenes Rückmeldeinstrument zur Unterstützung des Lernens nutzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 29.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW03/01

Durchführung Checks P3 und P5

Die Teilnehmenden kennen die Grundlagen zu den Checks P3 bzw. P5 und sind in der Lage, diese durchzuführen. Sie kennen die unterschiedlichen Zwecke der Checks und der Aufgabensammlung Mindsteps.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Do, 27.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW04/01

Auswertung Checks P3 und P5

Die Teilnehmenden lesen, interpretieren und reflektieren die Checkergebnisse ihrer Schülerinnen und Schüler und kennen Möglichkeiten der Rückmeldung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Do, 28.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW05/01

Checkergebnisse und Anforderungsprofile für den Berufswahlprozess

Die Teilnehmenden kennen das Teilzertifikat Check S2 sowie die Anforderungsprofile für Berufslehren. Sie können Check-Ergebnisse lesen, interpretieren und mit den Anforderungsprofilen vergleichen und diese mit Lernenden besprechen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Di, 9.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW07/01

Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates AG/SO/BL/BS

Sie interessieren sich dafür, künftig Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates zu erteilen? Oder Sie möchten sich vertieftes Wissen und neue Anregungen rund um selbstreguliertes Lernen im Rahmen kompetenzorientierten, projektartigen Unterrichts aneignen? Es erwartet Sie ein anregendes, praxisnahes Weiterbildungssetting mit einer didaktisch sinnvollen Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen, Selbststudium und modernen Formen von E-Learning.

Forum Projektarbeit für Lehrpersonen und Schulleitungen AG/SO/BL/BS

Begleiten Sie seit einiger Zeit die Projekte Ihrer Schülerinnen und Schüler, die im Rahmen des Abschlusszertifikats entstehen? Das Forum Projektarbeit bietet den Rahmen, sich mit anderen Lehrpersonen über Praxiserfahrungen auszutauschen. Daneben stellt eine Schule aus dem Bildungsraum Nordwestschweiz ihr Konzept im Umgang mit dem Projektunterricht vor.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW09/01

Didaktik ausserschulischer Lernorte – Im Fokus 2023

35 Angebote

Wald tut gut

Der Kurs macht Mut, die Natur wieder vermehrt als Erlebnis- und Lernraum zu nutzen. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1122/02

Wald tut gut in allen Jahreszeiten

Der dreiteilige Kurs im Wald von Lenzburg führt uns durch die Jahreszeiten und unterstützt Sie bei der Umsetzung von Natur-Projekten in Ihrem Schulort.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1123/01

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Lehrpersonen das nötige Rüstzeug, um mit ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1124/01

Wald tut gut

Der Kurs macht Mut, die Natur wieder vermehrt als Erlebnis- und Lernraum zu nutzen. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1122/01

Ausserschulische Lernorte – Sommerkurs 2023

Warum nicht das Schöne mit dem Nützlichen verbinden? Der dreitägige Sommerkurs am Anfang der Sommerferien schafft mit Exkursionen etwas Abstand vom Schulalltag und gibt dennoch frische Ideen, Impulse und den Raum für praktische Unterrichtsvorbereitungen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1122/01

Im Fokus: Didaktik ausserschulischer Lernorte

In der Auftaktveranstaltung zur «Im Fokus»-Reihe, die dem Thema «Didaktik ausserschulischer Lernorte» gewidmet ist, erfahren Sie, wie sich dieser Ansatz in vielfältiger Weise im Unterricht und im alltäglichen schulischen Handeln umsetzen lässt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mo, 27.2.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1122/01

Aussenräume erleben und erfahren

Der Wald gehört zur unmittelbaren Erlebnis- und Erfahrungswelt von Kindern und bietet auf natürliche Weise ein Lernfeld für vielfältige Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen sowie für überfachliche Kompetenzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 21.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1606/01

Schultheatertreffen 2024

Das Schultheatertreffen bietet Gelegenheit, im Rahmen eines Festivals verschiedenste Theaterproduktionen aller Stufen zu zeigen und zu erleben. Dieses Weiterbildungsangebot beinhaltet vier vorgängige Weiterbildungs halbtage und digitale Stammtische.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1701/01

Theater in der Schule – outside the box!

Ausserschulische Lernorte bieten viel Stoff für theatrale Impulse! Das Weiterbildungsformat richtet sich an theaterpädagogisch interessierte Lehrpersonen, die Lernorte mit neuen theatralen Arbeitsweisen und Versuchen bespielen wollen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1702/01

Anfangen – der Beginn in Theaterprojekten

Wie beginne ich ein Theaterprojekt mit meiner Klasse? Was steht am Anfang einer Bühnenproduktion? Wie können Theaterstücke anfangen? Was könnte das erste gesprochene Wort auf der Bühne sein?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1710/01

Schreiben zu Kunst

Sich anhand von kreativen Schreibanregungen mit ausgewählten Kunstwerken aus der Sammlung des Kunstmuseums Solothurn auseinandersetzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 8.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2113/01

Ist Gärtnern einfach? Kann ich das auch?

Der Kurs zeigt, wie diese Leitfrage in Verbindung der Fachbereiche Deutsch und NMG beantwortet werden kann. Das Erstlesebuch «Geheimnis im Klostergarten» und konkrete Unterrichtsmaterialien unterstützen Sie bei der Umsetzung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2130/01

Verjüngte Antike im Lateinunterricht

In diesem Kurs werden innovative Wege der Lektüredidaktik im Latein anhand von konkreten Beispielen vorgestellt und erprobt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2219/01

HiStory – Everyday Life in the Middle Ages

Tauchen Sie auf Schloss Hallwyl mit Ihrer Klasse in das Mittelalter ein – und dies auf Englisch! Im Kurs bereiten wir den Schulausflug vor, nehmen am Workshop «HiStory – Everyday Life in the Middle Ages» teil und rekonoszieren die Umgebung vor Ort.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 7.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2220/01

Excursion dans une ville francophone

En amont, nous préparons une excursion dans une ville suisse bilingue. Par la suite nous faisons le déplacement ensemble pour nous familiariser aux lieux et réfléchir aux activités plurilingues à faire lors d'une excursion avec une classe de FLE.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2210/01

An Bach und Weiher forschen und experimentieren

Was gibt es an Bach und Weiher alles zu entdecken? Wie erkunden und dokumentieren Schülerinnen und Schüler des ersten Zyklus diese Lebensräume? Aus erprobten Unterrichtsideen entsteht vielfältiger, kompetenzorientierter Unterricht an Gewässern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3102/01

Draussen unterrichten – Lernen beurteilen

Der Lernraum Natur bietet viele Möglichkeiten, um Lernprozesse bei Schülerinnen und Schülern anzuregen. Wie wird das Lernen beim «Draussen Unterrichten» sichtbar gemacht? Wie mit dem Unterricht im Schulzimmer verbunden? Wie können die Lernspuren der Kinder beurteilt werden?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 5.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3108/01

Ausserschulische Lernorte «Mensch und Natur»

Das Lernen in der Natur oder im Museum ist für Kinder und Lehrpersonen eindrücklich, aber auch anspruchsvoll. In diesem Kurs besuchen die Teilnehmenden drei konkrete Lernorte und entwickeln mögliche Umsetzungsideen für den Unterricht vor Ort.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3109/01

Forschend unterwegs im Wald vor der Haustür

Der Kurs zeigt Möglichkeiten für den Kompetenzerwerb im nahegelegenen Wald. Der Fokus liegt auf verschiedenen Forscherwerkzeugen: Teilnehmende erproben diverse optische Geräte und planen Lernsequenzen von der Beobachtung bis zur Dokumentation.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3110/01

Unser Dorf vor hundert Jahren

Tauchen Sie ein in das Dorfleben vor 100 Jahren: als Dorfdetektive erleben Sie den Alltag um 1908. Das Ju-rapark-Schulmodul bietet Ihnen eine Grundlage, mit Ihrer Klasse die Geschichte des eigenen Dorfes zu thematisieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 28.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3112/01

Wildbienen erforschen und fördern

Welche Lebensräume brauchen Wildbienen? Wie können wir diese mit Schulkindern erkunden und erforschen? Wie können Wildbienen in der Schulumgebung gefördert werden? In diesem Kurs werden praktische Beispiele und Unterrichtsideen gezeigt und weiterentwickelt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3116/01

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3117/01

Bildung an ausserschulischen Lernorten

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Unterricht an ausserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik geplant und umgesetzt werden kann. Ein Highlight: Sie nehmen Teil an einer geführten Gletscherexkursion rund um das Jungfrauojoch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Do, 7.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3111/01

Wilde Nachbarn – Wildtiere in der Stadt

Auf einem Rundgang in Solothurn besuchen wir verschiedene Standorte, an welchen in der Vergangenheit Wildtiere beobachtet wurden. Hintergrundinformationen zu den Tieren und Materialien geben Ihnen Inputs zu Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3115/01

Miteinander und voneinander lernen

Wie können wir der weltanschaulichen und religiösen Pluralität in der Klasse begegnen? Im Seminar werden wir uns mit grundlegenden Fragen beschäftigen, das «Haus der Religionen» in Bern besuchen und Ideen für den Unterricht sammeln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3403/01

Auf den Spuren jüdischer Flüchtlinge

Die Lehrpersonen reflektieren ihren Geschichtsunterricht zu den Themen Holocaust und Zweiter Weltkrieg, insbesondere zum Thema der Flüchtlingspolitik der Schweiz. In Hohenems im Vorarlberg folgen wir den Spuren jüdischer Flüchtlinge.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 25.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3404/01

WAH-Lernort – Verbindung zur Lebenswelt

Der Lebensweltbezug kann im WAH-Unterricht vielfältig genutzt und durch Kontakte mit ausserschulischen Lernangeboten oder Begegnungen vertieft werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3501/01

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selbst her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4105/01

Faszinierende Oberflächengestaltungen

Wir lassen uns von der Ästhetik und Einzigartigkeit der Mauern des Attisholz-Areals inspirieren und gestalten mit Baumaterialien wie Steinmehl, Beize und Kohle spannende Strukturenbilder.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4106/01

Draussen gestalten

Weshalb nicht mal draussen unterrichten? Mit einfachen Werkzeugen und Hilfsmitteln kann in und mit der Natur oder auf dem Schulgelände gearbeitet werden. Auch Gefährliches – wie «das Spiel mit dem Feuer» – kann geübt werden – kreativ und lustvoll.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4131/01

Konzertbesuch mit der Klasse

Vorbereitung eines Konzertbesuchs für meine Klasse: Das Symphonieorchester argovia philharmonics spielt Dimitri Schostakowitsch (Cellokonzert Nr. 1 Es-Dur op. 107) und Jean Sibelius (Sinfonie Nr. 1 e-Moll op. 39).

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mo, 13.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4218/01

Seilkonstruktionen im Wald

Im Wald bauen und kneten wir aus Seilen Klettergeräte. Sie eignen sich für Waldtage und -wochen, aber auch für die Schulhausumgebung. Mit geeignetem Material und den wichtigsten Knoten lernen Sie, praxiserprobte Seilspielgeräte herzustellen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4305/01

Rollen und Fahren auf dem Pumtrack

Pumtracks werden immer beliebter und werden rege befahren. Wir wollen das «Pumpen» auf verschiedenen Rollgeräten auf sichere Art erleben. Auch soll aufgezeigt werden, wie ein Pumtrack mit Schulklassen genutzt werden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4313/01

Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates AG/SO/BL/BS

Sie interessieren sich dafür, künftig Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates zu erteilen? Oder Sie möchten sich vertieftes Wissen und neue Anregungen rund um selbstreguliertes Lernen im Rahmen kompetenzorientierten, projektartigen Unterrichts aneignen? Es erwartet Sie ein anregendes, praxisnahes Weiterbildungssetting mit einer didaktisch sinnvollen Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen, Selbststudium und modernen Formen von E-Learning.

Forum Projektarbeit für Lehrpersonen und Schulleitungen AG/SO/BL/BS

Begleiten Sie seit einiger Zeit die Projekte Ihrer Schülerinnen und Schüler, die im Rahmen des Abschlusszertifikats entstehen? Das Forum Projektarbeit bietet den Rahmen, sich mit anderen Lehrpersonen über Praxiserfahrungen auszutauschen. Daneben stellt eine Schule aus dem Bildungsraum Nordwestschweiz ihr Konzept im Umgang mit dem Projektunterricht vor.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW09/01

Fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung

99 Angebote

Praxisbegleitung Kindergarten

Unter fachkundiger Anleitung bearbeiten Sie während des Jahres verschiedene Themen des Kindergartenalltags, wie beispielsweise eine gute Rhythmisierung des Unterrichts oder kompetenzorientiertes Beurteilen, und erhalten damit neue Gestaltungsideen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 21.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1204/01

Berufliche Orientierung Sekundarstufe I

Der Kurs vermittelt Grundlagen des fächerübergreifenden Moduls Berufliche Orientierung auf der Sekundarstufe I. Er richtet sich an Lehrpersonen, die Schülerinnen und Schüler im Berufswahlprozess begleiten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1501/01

Berufliche Orientierung Sekundarstufe I

Der Kurs vermittelt Grundlagen des fächerübergreifenden Moduls Berufliche Orientierung auf der Sekundarstufe I. Er richtet sich an Lehrpersonen, die Schülerinnen und Schüler im Berufswahlprozess begleiten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1501/02

Vom Kritzeln zum Schreiben

Sie erhalten praktische Anregungen und Förderideen zu den grafomotorischen Basisfunktionen wie auch zu Körper- und Sinneserfahrungen, die eine bewusste Strichführung ermöglichen und die Kinder in ihrer Schreibleistung unterstützen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2107/01

Grafomotorik und exekutive Funktionen 1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funktionen (EF) und die Grafomotorik gemeinsam trainiert werden können. EF sind kognitive Prozesse, die in komplexen Situationen wie dem Schreiben ausschlaggebend sind für bewusst gesteuertes Verhalten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2108/01

Sprachförderung – analog und digital

Sprachförderung im Schulleingangsbereich findet kreativ und lustvoll statt. Ausgehend von Bilderbüchern werden in diesem Kurs Unterrichtsideen zur Literalität und Sprachreflexion in analoger und digitaler Form aufgezeigt und ausprobiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 25.2.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2119/01

Kompetenzorientiertes Lernen im Deutschunterricht der 4.–6. Klasse

Im Kurs erhalten Sie Inputs und Anregungen für den Deutschunterricht in der 4.–6. Klasse. Im Zentrum steht die Realisierung kompetenzorientierten Lernens auf der Grundlage von Lehrplan und Lehrmitteln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2124/01

Individuelles Fördern im Deutschunterricht

Als Lehrperson stehen wir vor der Herausforderung, jedes Kind individuell zu fördern. Exemplarisch wird aufgezeigt, wie ein abwechslungsreicher Sprachunterricht gestaltet werden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2125/01

Praxisbegleitung Deutsch

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen des Zyklus 2. Unter fachkundiger Anleitung setzen sich die Teilnehmenden mit den verschiedenen Lehrmitteln und Unterrichtsmethoden auseinander und unterstützen sich durch gegenseitigen Austausch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2126/01

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/-innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop wird aufgezeigt, wie auf Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern angeleitet und Lesestrategien explizit vermittelt werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2128/01

Ist Gärtnern einfach? Kann ich das auch?

Der Kurs zeigt, wie diese Leitfrage in Verbindung der Fachbereiche Deutsch und NMG beantwortet werden kann. Das Erstlesebuch «Geheimnis im Klostergarten» und konkrete Unterrichtsmaterialien unterstützen Sie bei der Umsetzung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2130/01

Schreibstrategien fördern in DE, EN und FR

Wie können Schreibstrategien vermittelt werden? Auf welchen Strategien aus dem Deutschunterricht kann in Englisch und Französisch aufgebaut werden? Dieser Kurs vermittelt praxisnah Grundlagen und Beispiele für die Umsetzung im eigenen Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2203/01

Verjüngte Antike im Lateinunterricht

In diesem Kurs werden innovative Wege der Lektüredidaktik im Latein anhand von konkreten Beispielen vorgestellt und erprobt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2219/01

Differenzierung im Englischunterricht

Wie kann auf die verschiedenen Lernvoraussetzungen im Englisch eingegangen werden? Wie kann durch Arbeitspläne und digitale Medien differenziert werden? Der Kurs vermittelt praxisnah Grundlagen und ermöglicht die Planung für den eigenen Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Do, 30.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2221/01

Einführung «Double Decker 4»

In der Weiterbildungsveranstaltung wird das überarbeitete Englischlehrmittel für die 6. Klasse «Double Decker 4» vorgestellt. Die Lehrpersonen erhalten einen Einblick in die wichtigsten Neuerungen des vierten Bandes.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2222/01

Practice Support in Using Open-World

Teaching with Open-World effectively to promote, support and develop language competencies in the Secondary English language classroom.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 19.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2228/01

Praxisbegleitung «Beyond»: Assessment

Feedback is necessary to the learning process, which means teachers need to assess and test students' abilities along the way. This course will focus on providing formative and summative feedback on the material covered in Beyond for Switzerland.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Do, 9.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2229/01

Praxisbegleitung «Beyond»: Assessment

Feedback is necessary to the learning process, which means teachers need to assess and test students' abilities along the way. This course will focus on providing formative and summative feedback on the material covered in Beyond for Switzerland.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Do, 16.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2229/02

Mit Materialien spielend Mathematik lernen

Konstruktive Materialien wie Würfel, Patternblocks, Seile usw. haben ein grosses Potential für kompetenzorientierte mathematische Lehr- und Lernprozesse. Anhand konkreter Beispiele werden Einsatzmöglichkeiten im Anfangsunterricht aufgezeigt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2302/01

Mathematik in der Werkstatt

Es gibt mathematische Themen, die sich eignen, um das Fach Mathematik und den Fachbereich Gestalten zu verbinden. An drei Kursnachmittagen lernen Sie geeignete Beispiele kennen und können diese jeweils im folgenden Quartal im Unterricht erproben.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2303/01

Schwierigkeiten beim Rechnenlernen

Viele Kinder haben Schwierigkeiten beim Aufbau zentraler mathematischer Konzepte. Im Kurs wird aufgezeigt, wie präventive Massnahmen und integrative Förderansätze dazu beitragen können, typische Stolpersteine beim Rechnenlernen zu überwinden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2304/01

Mathematische Lernumgebungen für alle

Mit mathematischen Lernumgebungen wird der Mathematikunterricht offener und effektiver. Innerhalb gleicher, aber reichhaltiger Aufgaben sind die Kinder auf unterschiedlichen Niveaus gefordert. So kann eine natürliche Differenzierung gelingen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2306/01

Mathematik kompetenzorientiert beurteilen

Der Kurs bietet Grundlagen und eine Praxisbegleitung für eine kompetenzorientierte Schülerbeurteilung im Fach Mathematik für den Zyklus 1 und 2 im Kanton Aargau. Sie erhalten konkrete Umsetzungshilfen und tauschen Erfahrungen aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2310/01

Einführungskurs in «Mathwelt 1» – Kindergarten

Der Kurs bietet fachdidaktische Grundlagen und eine Praxisbegleitung zu «Mathwelt 1». Sie lernen die Leitideen, den Aufbau und didaktische Materialien dieses Mathematiklehrmittels für entwicklungsgemischtes Lernen im Kindergarten kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 17.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2313/01

Einführungskurs «Mathwelt1» – Primarschule

Der Kurs bietet fachdidaktische Grundlagen und eine Praxisbegleitung zu «Mathwelt 1». Sie lernen die Leitideen und die didaktischen Materialien dieses Mathematiklehrmittels für entwicklungsgemischtes Lernen in der 1. und 2. Klasse kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 10.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2314/01

Einführungskurs in «Mathwelt 2»

Der Kurs bietet fachdidaktische Grundlagen und eine Praxisbegleitung zu «Mathwelt 2». Sie lernen die Leitideen, den Aufbau und didaktische Materialien dieses neuen Mathematiklehrmittels für entwicklungsgemischtes Lernen aus dem Schulverlag kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Sa, 10.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2315/01

Praxisbegleitung zum neuen Zahlenbuch 1 bis 4

Das Mathematiklehrmittel «Schweizer Zahlenbuch» wurde überarbeitet und noch stärker auf den Lehrplan 21 ausgerichtet. Dieser Kurs bietet eine Praxisbegleitung zu den Neuausgaben des «Schweizer Zahlenbuches 1–4».

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 24.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2316/01

Produkte im Mathematikunterricht

Mit dem Lehrplan 21 erhält die Beurteilung von Produkten grössere Bedeutung. Im Kurs werden Beispiele für alle Niveaus des Zyklus 3 dargestellt und bearbeitet. Zwischen den beiden Kurshalbtagen soll ein Produkt im eigenen Unterricht erzeugt werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2317/01

Digitaler Mathematikunterricht

In diesem Kurs werden digitale Programme und Apps vorgestellt, die Sie selbst ausprobieren und dadurch Erfahrungen für einen gewinnbringenden Einsatz in digitalem Mathematikunterricht sammeln können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2318/01

Wie entscheide ich mich?

Schülernahe Unterrichtsvorschläge zur Spieltheorie bringen ein lohnendes Gebiet der Mathematik in den Unterricht. Soziale Situationen werden mathematisiert, um rationale Entscheidungen zu suchen, zu begründen und zu reflektieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2320/01

Gender und Mathe – ein hartnäckiges Stereotyp

Sind Mädchen mathematisch weniger interessiert und begabt als Jungen? Aufgrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde zu diesem Stereotyp reflektieren Sie ihre Lehrpraxis und entwickeln konkrete Handlungsstrategien für Ihren Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2321/01

Mathematik im Kindergarten

Frühes Lernen von Mathematik in der Tradition von Friedrich Fröbel, das heisst Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – gleichzeitig spielerisch und doch systematisch.

Zielgruppen: Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2301/01

Lernatlas Mathematik Primarstufe

In diesem Kurs werden Ideen zur Lernstandsübersicht, Differenzierung und individuellen Förderung im Mathematikunterricht anhand von kompetenzorientierten Lernlandkarten zum Lehrplan 21 vorgestellt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 2.12.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2305/01

Sprachförderung im Mathematikunterricht

Sprachförderung im Mathematikunterricht ist viel mehr als nur die Einführung von Fachbegriffen. Sie ist Zugewinn für sprachlich Schwache wie Starke. Wie können die Handlungsaspekte aus dem Lehrplan 21 schon ab Zyklus 1 umgesetzt werden?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 25.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2307/01

Digitale Medien im Mathematikunterricht

«Wenn Schülerinnen und Schüler mit Apps lernen, haben sie mehr Spass, lernen effizienter und die Lehrperson wird entlastet.» Ist dem wirklich so? Welches Potenzial bietet der gezielte Einsatz digitaler Medien im Fach Mathematik?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2308/01

Mathematik beurteilen im Zyklus 1

Der Kurs bietet Grundlagen und eine Praxisbegleitung für eine kompetenzorientierte Schülerbeurteilung im Fach Mathematik für den Zyklus 1 im Kanton Solothurn. Sie erhalten konkrete Umsetzungshilfen und tausenden Erfahrungen aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2309/01

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo entwickeln sich weshalb häufig Lernschwierigkeiten in der Mathematik? Diese und weitere Fragen werden im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht erörtert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 4.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2311/01

Mathematisch begabte Kinder fördern

Wie erkenne ich mathematisch begabte Kinder in meiner Klasse? Wie lernen solch clevere Köpfe und welche Aufgabenstellungen bieten sich hierfür an? Ziel des Kurses ist eine Sensibilisierung der Lehr- und Fachpersonen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 4.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2312/01

Kopfgeometrie: Übungskarten für den dritten Zyklus

Im Kurs werden praxiserprobte Übungen inkl. passendem Konzept zur Förderung von Raumvorstellungsvermögen (Kopfgeometrie) im dritten Zyklus vorgestellt und ausprobiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2319/01

Learningcircle MIA21: Medien

In diesem Kursformat können Sie zum Kompetenzbereich "Medien" gemäss Lehrplan 21 in einer Lerngruppe Fachwissen erarbeiten und Unterrichtsumsetzungen planen, reflektieren und realisieren. Dabei werden Sie von der Kursleitung gecoacht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2403/01

Learningcircle MIA21: Informatik

In diesem Kursformat können Sie zum Kompetenzbereich "Informatik" gemäss Lehrplan 21 in einer Lerngruppe Fachwissen erarbeiten und Unterrichtsumsetzungen planen, reflektieren und realisieren. Dabei werden Sie von der Kursleitung gecoacht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2404/01

Learningcircle MIA21: Anwendungskompetenzen

In diesem Kursformat können Sie in einer Lerngruppe zur "Anwendungskompetenz" gemäss Lehrplan 21 Fachwissen erarbeiten und Unterrichtsumsetzungen planen, reflektieren und realisieren. Dabei werden Sie von der Kursleitung gecoacht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2405/01

Making – Gestalten mit digitalen Technologien

Making-Unterricht verbindet informatische Bildung mit Gestalten, Naturwissenschaften, überfachlichen Kompetenzen sowie BNE und ermöglicht projektartigen und fächerverbindenden Unterricht, in dem wichtige Kompetenzen für die Zukunft erarbeitet werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2414/01

Physical computing mit Microcontrollern

Lernen Sie die beiden einfachen Microcontroller «micro:bit» und «Calliope Mini» sowie passendes Zubehör kennen und entdecken Sie die kreativen und motivierenden Möglichkeiten, die sich damit (nicht nur) für den Informatikunterricht ergeben.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2415/01

Summer Camp mia4kids

Im 3-tägigen Summercamp «mia4kids» vertiefen Sie sich in Themen und Anwendungen im Bereich «Informatische Bildung» bzw. «Medien und Informatik» im Zyklus 1, erweitern Ihre Kompetenzen und planen Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2430/01

Learningcircle MIA21: Zyklus 1

In diesem Kursformat können Sie zu den Kompetenzbereichen "Medien", "Informatik" und "Anwendung" gemäss Lehrplan 21 Zyklus 1 in einer Lerngruppe Fachwissen erarbeiten und Unterrichtsumsetzungen planen, reflektieren und realisieren. Dabei werden Sie von der Kursleitung gecoacht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2402/01

Unterrichtsorganisation mit Learningview

In diesem Kurs lernen Sie LearningView sowohl aus der Rolle der Lehrperson als auch der Sicht der Lernenden kennen. Sie erfassen ganz konkret und exemplarisch ein Thema als Lernaufgabe, das Sie dann im Unterricht durchführen können.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2420/01

An Bach und Weiher forschen und experimentieren

Was gibt es an Bach und Weiher alles zu entdecken? Wie erkunden und dokumentieren Schülerinnen und Schüler des ersten Zyklus diese Lebensräume? Aus erprobten Unterrichtsideen entsteht vielfältiger, kompetenzorientierter Unterricht an Gewässern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3102/01

Einführung in das neue Lehrmittel «Logbuch»

Im Kurs werden die Erarbeitung von Inhalten und Aufgaben sowie deren didaktische Umsetzung anhand des Lehrmittels «Logbuch» thematisiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3105/01

Ausserschulische Lernorte «Mensch und Natur»

Das Lernen in der Natur oder im Museum ist für Kinder und Lehrpersonen eindrücklich, aber auch anspruchsvoll. In diesem Kurs besuchen die Teilnehmenden drei konkrete Lernorte und entwickeln mögliche Umsetzungsideen für den Unterricht vor Ort.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3109/01

Nachdenken mit Kindern

Die Neugier der Kinder macht vor Sinn- und Wertefragen nicht Halt: Worauf kommt es im Leben an? Können Tiere oder Roboter denken? Der Kurs unterstützt Sie in der Gestaltung von philosophischen Gesprächen mit Kindern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3113/01

Wildbienen erforschen und fördern

Welche Lebensräume brauchen Wildbienen? Wie können wir diese mit Schulkindern erkunden und erforschen? Wie können Wildbienen in der Schulumgebung gefördert werden? In diesem Kurs werden praktische Beispiele und Unterrichtsideen gezeigt und weiterentwickelt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3116/01

Selbst experimentieren und entwickeln

Praxiswoche in den Labors der Hochschule: Erfahren Sie im Rahmen eines 4-tägigen Kurses, wie naturwissenschaftlich-technische Kompetenzen in praktischen Kontexten angeeignet und in lehrplankonformen Unterricht transferiert werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3120/01

Natur und Technik unterrichten mit Prisma-Kisam

Mit dem Lehrmittel Prisma-Kisam kompetenzorientiert nach Lehrplan 21 unterrichten. Im Kurs lernen Sie didaktische Hintergründe, Planungshilfen und konkrete Aufgaben und Experimente des Lehrmittels kennen und diskutieren deren Möglichkeiten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 29.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3201/01

NMG, NT und Informatik verbinden

Lernen Sie drei Unterrichtseinheiten kennen, die naturwissenschaftliche Fragestellungen mit «physical computing» verbinden, und leihen Sie alle dafür nötigen Materialien anschliessend als Klassensets für Ihren Unterricht gratis aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3205/01

Webseiten und Apps für NMG & NT – Einblick

In diesem Kurs machen Sie flüchtige Bekanntschaften mit einigen digitalen Möglichkeiten, mit denen Sie den Unterricht der Fachbereiche NMG und NT bereichern können. Der 45-minütige Einblick ist als Amuse-Bouche für einen dreistündigen Vertiefungskurs gedacht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 20.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3206/01

Webseiten und Apps für NMG & NT

In diesem Kurs lernen Sie die besten Webseiten, Apps und weitere digitale Möglichkeiten kennen, mit denen Sie den Unterricht der Fachbereiche NMG und NT bereichern und das Lernen der Schülerinnen und Schüler unterstützen können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 14.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3207/01

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Fachbereich RZG unterrichten

Im Zentrum des Kurses stehen die Grundlagen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung und Lehrplan 21. Im Fokus stehen die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen im Fachbereich Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) mit Schwerpunkt Geographie und Geographiedidaktik.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3302/01

Küche – Lernwerkstatt am Puls der Zeit

Gemeinsam entwickeln wir Unterrichtsinstrumente, die uns im kompetenzorientierten Unterricht nach Lehrplan 21 im Bereich Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH) in der Kochpraxis unterstützen. Weitere Orientierungspunkte sind Ernährungstrends und die Lebenswelt der Lernenden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3502/01

Küche – Lernwerkstatt am Puls der Zeit

Gemeinsam entwickeln wir Unterrichtsinstrumente, die uns im kompetenzorientierten Unterricht nach Lehrplan 21 im Bereich Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH) in der Kochpraxis unterstützen. Weitere Orientierungspunkte sind Ernährungstrends und die Lebenswelt der Lernenden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3502/02

Kompetent konsumieren – der Beitrag von WAH

Sie erweitern Ihre fachlichen und didaktischen Kompetenzen zu Konsum und Konsumfolgen. Nebst fachlichen Inputs werden didaktische Umsetzungen praxisnah diskutiert und unter Einbezug von Konzepten zu Wirtschaft und zu Nachhaltigkeit weiterentwickelt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 11.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3506/01

Rechtliche Aspekte im Alltag

Der Kurs bietet die Gelegenheit zur Vertiefung von rechtlichen, ökonomischen und sozialen Aspekten, wie sie sich im Alltag zeigen können. Nebst fachlichen Inputs diskutieren wir didaktische Anregungen für geeignete Unterrichtssequenzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 28.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3505/01

Wirtschaft entdecken – Zusammenhänge verstehen

Auf den Lehrplan 21 bezogen erweitern Sie für das Fach «Wirtschaft, Arbeit, Haushalt» (WAH) Ihre Kompetenzen im Hinblick auf den Schwerpunkt «Wirtschaft» und können mit der Lernumgebung «Wirtschaft entdecken» das Lernen der Schülerinnen und Schüler unterstützen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mo, 7.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3509/01

Gestaltungsprozesse im TTG initiieren und begleiten

Anhand von Aufgabenbeispielen mit technischer Ausrichtung befassen Sie sich mit Möglichkeiten, das Gestaltungsvermögen zu fördern. Sie erkunden Gestaltungselemente zu Form, Farbe und Proportionen und passen die Angebote für den Unterricht an.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4110/01

Gestaltungsprozesse dokumentieren im Zyklus 1

Das Dokumentieren und Präsentieren von Gestaltungsprozessen im Textilen und Technischen Gestalten stehen im Zentrum dieses Kurses. Den Lehrpersonen werden Umsetzungsmöglichkeiten aufgezeigt, die sie in ihrem Unterricht erproben können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4111/01

Geteilte Praxis im Textilen und Technischen Gestalten

Bei diesem praxisorientierten Angebot arbeiten wir gemeinsam an Themen des Fachs Textiles und Technisches Gestalten. Im Zentrum stehen Fragen und Herausforderungen, aber auch Lösungsansätze, welche die Teilnehmenden aus ihrem Schulalltag mitbringen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4113/01

Lehrfilme für den Unterricht im Textilen und Technischen Gestalten herstellen

Sie lernen, einen eigenen Lehrfilm zu produzieren. Wir führen die wichtigsten technischen und gestalterischen Schritte von Filmaufnahme und -schnitt praktisch durch und ergänzen sie mit Hintergrundwissen. Wir arbeiten mit Smartphones oder Tablets.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4115/01

Industriefilz – ein moderner, farbiger Werkstoff

Das fantasievolle und kreative Verarbeiten von Industriefilz im Kindergarten und in der Unterstufe ist Kurs-thema. Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer lernen verschiedene Industriefilze und deren Eigenschaften kennen und können sie im Unterricht gezielt einsetzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Fr, 27.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4122/01

LED's go!

Ob als Standard-LED, in einem Chip oder einem Leuchtband: LEDs eröffnen ganz neue Gestaltungsmöglichkeiten beim Beleuchten von Bildern und Objekten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 24.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4126/01

LED's go!

Ob als Standard-LED, in einem Chip oder einem Leuchtband: LEDs eröffnen ganz neue Gestaltungsmöglichkeiten beim Beleuchten von Bildern und Objekten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 16.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4126/02

Gelliplate Printing, textiles Druckverfahren

Sie stellen eine eigene Gelliplate her. Sie erlernen verschiedene Verarbeitungstechniken auf einer gekauften sowie Ihrer eigenen Druckplatte und wenden diese auf Stoff und Papier an. Die entstandenen Drucke verzieren Sie mit eigenen Handstichen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4128/01

Stickereien auf wasserlöslicher Folie

Sie experimentieren auf wasserlöslicher Folie mit ungewohnt dicker Wolle und feinen Stickfäden. Dabei vertiefen Sie Ihre Maschinen- und Handstickkenntnisse und erhalten wichtige Gestaltungs- und Materialinputs.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 8.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4129/01

Bildnerisches Gestalten nach Lehrplan 21

Der Kurs bietet einen Überblick über die wichtigsten Kompetenzziele des Lehrplans 21 im Bildnerischen Gestalten. Durch eigengestalterische Erprobungen und Praxisbeispiele werden Kernanliegen des Faches konkret erarbeitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4101/01

Starke Experimente mit Schwachstrom

Die Teilnehmenden lernen Schwachstromkreise und deren Bedingungen kennen, erweitern ihre Fachkompetenzen und erfahren von Anwendungsmöglichkeiten in der Praxis.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4124/01

Upcycling – die zweite Chance für Textilien

Aus alt mach neu – Textilien erhalten eine zweite Chance. Sie verwandeln einen alten Regenschirm, vernähnen ein abgenutztes Zelttuch oder Ihre ausgeleierte Jeans. Mit dem Fokus auf die Interessen der Teilnehmenden entsteht haufenweise Neues.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 28.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4127/01

Draussen gestalten

Weshalb nicht mal draussen unterrichten? Mit einfachen Werkzeugen und Hilfsmitteln kann in und mit der Natur oder auf dem Schulgelände gearbeitet werden. Auch Gefährliches – wie «das Spiel mit dem Feuer» – kann geübt werden – kreativ und lustvoll.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4131/01

Schule klingt

Es braucht nicht viel, um den Schulalltag mit einfachen musikalischen Mitteln zu strukturieren und zu beleben. Auch wenn Musik nicht Ihre Sache ist, finden Sie in diesem Kurs einen lustvollen Zugang zu Musik mit Kindern (1.–6. Klasse).

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4202/01

Spielend Ukulele lernen

Sie lernen auf der Ukulele die wichtigsten Akkorde und Spieltechniken, um Lieder zu begleiten. Dabei erarbeiten Sie neue Lieder und eine Methode, die es Ihnen auch ermöglicht, das Spielen auf der Ukulele der ganzen Klasse zu vermitteln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4210/01

Spielend Ukulele lernen

Sie lernen auf der Ukulele die wichtigsten Akkorde und Spieltechniken, um Lieder zu begleiten. Dabei erarbeiten Sie neue Lieder und eine Methode, die es Ihnen auch ermöglicht, das Spielen auf der Ukulele der ganzen Klasse zu vermitteln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4210/02

Impulse aus aktuellen Musiklehrmitteln

Der Kurs bietet Impulse für alle Bereiche des Musikunterrichts. Beispiele aus aktuellen Lehrmitteln werden für vielfältige Unterrichtssettings und längerfristige Planungen adaptiert und auf ihre Beurteilungsmöglichkeiten hin untersucht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Di, 21.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4217/01

Konzertbesuch mit der Klasse

Vorbereitung eines Konzertbesuchs für meine Klasse: Das Symphonieorchester argovia philharmonics spielt Dimitri Schostakowitsch (Cellokonzert Nr. 1 Es-Dur op. 107) und Jean Sibelius (Sinfonie Nr. 1 e-Moll op. 39).

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mo, 13.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4218/01

Popstimme in der Klasse

Welche Popsongs eignen sich für die Klasse und wie entwickle ich einen authentischen und gesunden Pop-sound mit den Kindern?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 14.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4219/01

Wenn es nur noch brummt – Singen fördern

Kinder und Jugendliche in ihrer stimmlichen Entwicklung zu fördern, das ist ein wichtiger Bestandteil des Musikunterrichts. Mit aktuellen Unterrichtsmaterialien und Lehr-/Lernsettings kann eine individuelle Begleitung und das gemeinsame Singen gelingen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Do, 24.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4220/01

Von der freien Bewegung zur Choreografie

Aus dem Nichts lassen wir gemeinsam etwas Bewegtes, Fantastisches – immer in Verbindung mit Musik – entstehen. Der Körper als Ausdrucksmittel steht dabei im Fokus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4221/01

Musiktheorie – voll motiviert

Wie kann Musiktheorie spielerisch und motivierend vermittelt werden? Machen Sie Ihren Musikunterricht mit einfachen Mitteln zum Erlebnis und begeistern Sie so Ihre Schülerinnen und Schüler für musiktheoretische Inhalte.

Zielgruppen: Instrumentallehrpersonen | Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Fr, 10.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4225/01

Hoppelhopp und Lotta – 21 neuste Lieder

Sie lernen Lieder, Begleitungen, Bewegungen und viele Umsetzungsideen mit unmittelbarem Lehrplanbezug kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Mi, 29.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4205/01

Vielfältige musikalische Erfahrungen mit Apps

Tablets und Apps sind an Schulen präsent wie nie zuvor. Auch in Ihrem Musikunterricht? In dieser Weiterbildung lernen Sie anhand konkreter Unterrichtsideen unterschiedliche Apps kennen und reflektieren sowohl Potenzial als auch Grenzen für den Zyklus 1.

Zielgruppen: Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4209/01

Playing in the Band!

Ein Bandprojekt mit der ganzen Klasse ohne Vorkenntnisse? Ja, das geht!

Zielgruppen: Instrumentallehrpersonen | Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Sa, 19.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4216/01

Instrumentalunterricht für Kinder im Zyklus 1

Kinder, die schon früh ganz genau wissen, welches Instrument sie lernen möchten, gibt es immer wieder. Damit der Unterricht mit jungen Kindern auch gelingt, sollen hier Ideen und Möglichkeiten für die Arbeit mit dieser Altersstufe aufgezeigt werden.

Zielgruppen: Instrumentallehrpersonen
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4223/01

Praxisbegleitung: Kompetenzorientierter Sport

In dieser Praxisbegleitgruppe setzen Sie sich intensiv mit der Planung und Durchführung von kompetenzorientiertem Sportunterricht auseinander. Ausserdem lernen Sie, Kompetenzen im Bewegungs- und Sportunterricht zu beurteilen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4301/01

Mut tut gut!

Sie erhalten viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisationsformen sowie Planungshilfen und Tipps und Tricks für den Geräteauf- und -abbau.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 28.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4304/01

Ninja Warrior – Ideen für den Zyklus 3

Das TV-Format «Ninja Warrior» fasziniert Jugendliche. Im Kurs werden konkrete Ideen vorgestellt. Die Umsetzungsmöglichkeiten mit den vorhandenen Materialien eines herkömmlichen Turnhallen-Gerätebaus stehen dabei im Zentrum.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4311/01

Hip-Hop/Streetdance

Sie lernen einfache umsetzbare Tanz- und Schrittkombinationen im Bereich Hip-Hop/Streetdance und erhalten Ideen für die Umsetzung im Unterricht. Der Kurs ist für Sportlehrpersonen aller Tanzniveaus konzipiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mo, 6.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4315/01

Kompetenzorientierter Spielunterricht mit Softhandball

Was beinhaltet eine kompetenzorientierte Spielerziehung und wie kann diese in der Sporthalle umgesetzt werden? Der Kurs zeigt am Beispiel Softhandball, wie Schülerinnen und Schüler kompetenzorientiert an die grossen Sportspiele herangeführt werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4316/01

Auf dem Eis mit Stock und Puck

Erfahren Sie, wie Sie vom Schlittschuhlaufen zum Eishockeyspiel kommen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Fr, 1.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4320/01

Roundnet/Spikeball

Roundnet (auch bekannt unter Spikeball) ist eine Trendsportart, die Spielwitz, Koordination und Teamgeist vereint. Als attraktives 360°-Spiel ohne Spielfeldbegrenzung besticht Roundnet durch Kreativität, Spielspass und vielseitigen Einsatz im Schulsport.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4318/01

Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates AG/SO/BL/BS

Sie interessieren sich dafür, künftig Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates zu erteilen? Oder Sie möchten sich vertieftes Wissen und neue Anregungen rund um selbstreguliertes Lernen im Rahmen kompetenzorientierten, projektartigen Unterrichts aneignen? Es erwartet Sie ein anregendes, praxisnahes Weiterbildungssetting mit einer didaktisch sinnvollen Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen, Selbststudium und modernen Formen von E-Learning.

Aktivierende Methoden für Politische Bildung

Politische Bildung ist mehr als Staatskunde. Die Schülerinnen und Schüler sollen Gelegenheit haben, sich eigenständig und aktiv mit Fragen und Prozessen der Politik auseinanderzusetzen. Im Kurs werden konkrete Vorschläge dazu vorgestellt und diskutiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II
Beginn: Sa, 23.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB7206/01

Planungswoche LoS

Sie möchten sich sicher fühlen im Berufseinstieg? Planen Sie ihren Schulstart begleitet von Experten und Expertinnen, Peer Coaches und mit Gleichgesinnten.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB9101/01

Grundkompetenzen

20 Angebote

Konflikte eine Bühne geben

Das Weiterbildungs- und Beratungsangebot unterstützt Lehrpersonen dabei, Konflikte differenziert wahrzunehmen und zu verstehen. Die Teilnehmenden lernen theaterpädagogische Methoden kennen, um Konflikte in der eigenen Klasse zu thematisieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1106/01

Phonologische Bewusstheit

Die Fähigkeit, kleinste Einheiten im Sprachfluss bewusst wahrzunehmen, sich zu merken und abzurufen, gehört zu den Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb. Der Kurs vermittelt fundiertes Wissen, wie Fachpersonen Kinder darin unterstützen können.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1308/01

Lesetraining – kooperativ und intensiv

Flüssiges Lesen ist ein Merkmal für einen gelungenen Leseerwerb. Der Kurs zielt auf die Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis und beinhaltet Inputs zu relevanten Bereichen in der Leseforschung und -didaktik.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1309/01

Myofunktionelle Therapie einfach und konkret

Myofunktionelle Therapie ist in aller Munde – was kann ich konkret tun, wenn ich einen Verdacht hege? Was sage ich den Angehörigen und dem Kieferorthopäden bzw. der Kieferorthopädin? Mit Kopf, Hand und Herz MFT verstehen und anwenden (inklusive Materialien).

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen
Beginn: Fr, 22.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1313/01

Nuggi oder Schoppen ade!

Sie wissen: ein Nuggi oder ein Schoppen bis Kindergarten-Alter sabotieren ihre logopädische Arbeit. Ein Transfer der neuen Laute ist in der Regel unmöglich. Jede orale Gewohnheit verhindert ein stabiles, physiologisches Schluckmuster. Aber wie abgewöhnen?

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen
Beginn: Sa, 25.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1314/01

Kinder- und Jugendliteratur gemeinsam lesen

Lesegruppe «Kinder- und Jugendbücher» – gemeinsam lesen wir Ausschnitte aus aktueller Kinder- und Jugendliteratur

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2105/01

Grafomotorik und exekutive Funktionen 1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funktionen (EF) und die Grafomotorik gemeinsam trainiert werden können. EF sind kognitive Prozesse, die in komplexen Situationen wie dem Schreiben ausschlaggebend sind für bewusst gesteuertes Verhalten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2108/01

Starke Sprachspiele

In diesem Kurs lernen Sie Sprachspiele aus den aktuellen Deutschlehrmitteln kennen. Sie probieren einige aus und erhalten zusätzlich eine Sammlung mit vielseitigen, schnell einsetzbaren Ideen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2112/01

Starke Sprachspiele

In diesem Kurs lernen Sie Sprachspiele aus den aktuellen Deutschlehrmitteln kennen. Sie probieren einige aus und erhalten zusätzlich eine Sammlung mit vielseitigen, schnell einsetzbaren Ideen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2112/02

Schwierigkeiten beim Rechnenlernen

Viele Kinder haben Schwierigkeiten beim Aufbau zentraler mathematischer Konzepte. Im Kurs wird aufgezeigt, wie präventive Massnahmen und integrative Förderansätze dazu beitragen können, typische Stolpersteine beim Rechnenlernen zu überwinden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2304/01

Mathematik kompetenzorientiert beurteilen

Der Kurs bietet Grundlagen und eine Praxisbegleitung für eine kompetenzorientierte Schülerbeurteilung im Fach Mathematik für den Zyklus 1 und 2 im Kanton Aargau. Sie erhalten konkrete Umsetzungshilfen und tauschen Erfahrungen aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2310/01

Mathematik im Kindergarten

Frühes Lernen von Mathematik in der Tradition von Friedrich Fröbel, das heisst Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – gleichzeitig spielerisch und doch systematisch.

Zielgruppen: Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2301/01

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo entwickeln sich weshalb häufig Lernschwierigkeiten in der Mathematik? Diese und weitere Fragen werden im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht erörtert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Sa, 4.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2311/01

Einführung in Mindsteps

Die Teilnehmenden kennen die Aufgabensammlung Mindsteps zum neuen Lehrplan und erstellen Aufgabenserien für ihren Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW01/01

Einführung in Mindsteps

Die Teilnehmenden kennen die Aufgabensammlung Mindsteps zum Lehrplan und erstellen Aufgabenserien für ihren Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 8.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW01/02

Mindsteps für die Unterrichtsplanung nutzen

Die Teilnehmenden können mit der Aufgabensammlung Mindsteps den Lernstand der Lernenden gemäss Lehrplan einschätzen und auf dieser Grundlage nächste Lernschritte bzw. Unterrichtsequenzen planen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW02/01

Formative Beurteilung mit Mindsteps

Die Teilnehmenden kennen Ansätze der formativen Beurteilung und können die Aufgabensammlung Mindsteps als formatives, lehrplanbezogenes Rückmeldeinstrument zur Unterstützung des Lernens nutzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 29.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW03/01

Durchführung Checks P3 und P5

Die Teilnehmenden kennen die Grundlagen zu den Checks P3 bzw. P5 und sind in der Lage, diese durchzuführen. Sie kennen die unterschiedlichen Zwecke der Checks und der Aufgabensammlung Mindsteps.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Do, 27.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW04/01

Auswertung Checks P3 und P5

Die Teilnehmenden lesen, interpretieren und reflektieren die Checkergebnisse ihrer Schülerinnen und Schüler und kennen Möglichkeiten der Rückmeldung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Do, 28.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW05/01

Checkergebnisse und Anforderungsprofile für den Berufswahlprozess

Die Teilnehmenden kennen das Teilzertifikat Check S2 sowie die Anforderungsprofile für Berufslehren. Sie können Check-Ergebnisse lesen, interpretieren und mit den Anforderungsprofilen vergleichen und diese mit Lernenden besprechen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Di, 9.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW07/01

Integrative Pädagogik

43 Angebote

Mit dabei – die Klasse als soziale Gruppe

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1105/01

Beziehung durch Präsenz

Oft brauchen einzelne Kinder viel Ihrer Aufmerksamkeit und gleichzeitig wollen Sie allen Kindern gerecht werden. Für diese Beziehungsgestaltung ist die Präsenz zentral. Erleben Sie Ihre Präsenz durch Übungen einer Kampfkunst.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1107/01

Umgang mit ADHS-betroffenen Schülerinnen und Schülern

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Fokus dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu vermitteln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1111/01

Umgang mit ADHS-betroffenen Schülerinnen und Schülern

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Fokus dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu vermitteln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 14.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1111/02

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten fordern Lehrpersonen heraus. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie solche Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1112/01

Der FOKUS-Ansatz – mit herausfordernden Kindern klarkommen

Mit den praxisbewährten Elementen des FOKUS-Ansatzes gelingt es Ihnen, einen Unterricht zu gestalten, der das Lernen von hyperaktiven und unaufmerksamen Kindern unterstützt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1114/01

Raufen, Toben, Gamen – alles ein Spiel?

Viele Kinder lieben es, zu raufen, zu toben und zu gamen. Der Kurs beleuchtet, wie spontanes Raufen und randständiges Gamen in produktive Bahnen gelenkt werden können. Tipps und Raufspiele werden ausprobiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1120/01

Mädchen, Jungs und noch viel mehr

Wie können wir Kinder individuell unterstützen, ohne von geschlechtsspezifischen Stereotypen abzugehen? Eine gendersensible Pädagogik bedingt ein Bewusstsein der eigenen geschlechtsspezifischen Vorstellungen und Erwartungen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1121/01

Was ist mit diesem Kind los?

Bei auffälligen Kindern lohnt es sich, frühzeitig und gezielt zu handeln. So klar das zu sein scheint, führt dies in der Praxis zu Fragen und Verunsicherungen. Der Kurs klärt Grundlagen und bietet konkrete Umsetzungsmöglichkeiten an.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1113/01

Probleme und Krisen erkennen und kompetent handeln

Wir alle begegnen im Schulalltag immer wieder Lernenden, die mit ihren Problemen überfordert sind und in Krisen geraten. Wollen Sie in der Lage sein, solche Probleme besser zu erkennen, einzuschätzen und sinnvolle Handlungsmöglichkeiten anzuwenden?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagogen
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1115/01

Konstruktiver Umgang mit Rassismus und Diskriminierung

Der Schulalltag in einer Schule der Vielfalt bringt Chancen, aber auch Herausforderungen mit sich. Für einen adäquaten und konstruktiven Umgang mit Rassismus und Ausgrenzungen benötigen Lehrpersonen Analysekompetenzen und praktisches Handwerkszeug.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1116/01

«Weltklasse» – Integration geflüchteter Kinder

Vielfalt nutzen: Einheimische, Secondos, Geflüchtete in einer Klasse. Damit Vielfalt zur Chance wird, brauchen alle Wissen und Kompetenzen. Wie wird die Schule zu einem sicheren Ort für die einen und zu einem «Lernort Welt» für alle?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 14.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1117/01

Herausforderung Trauma – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema Trauma und Traumafolgestörungen. Die Bedürfnisse traumatisierter Kinder und Jugendlicher werden beschrieben und konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule erarbeitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 13.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1118/01

Jungen und Mädchen – EINE Klasse

Sie erfahren, wie eine gute Klassenführung dank Genderwissen und -kompetenz im schulischen Berufsalltag gelingt, und erarbeiten sich die praktische Umsetzung mit Unterrichtsvorschlägen entsprechend der Schulstufe, passend zu den Lehrplänen Mensch und Umwelt, Ethik und Religion, Deutsch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1119/01

Förderprozesse und Schulisches Standortgespräch

Mit dem Verfahren «Schulisches Standortgespräch» liegt ein Instrument zur individuellen Förderplanung vor. Ausgehend von Praxisbeispielen lernen die Teilnehmenden den Förderplanungsprozess kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagogen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1223/01

Begabungen und Begabe entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabungen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 22.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1212/01

Autismus in der Schule

Sie haben ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen. Aber wie setzt man dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und Klassenzimmer um? Wir wollen uns auf dem Hintergrund Ihrer beruflichen Situation damit befassen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 1.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1304/01

Diagnostik und Therapie von Schriftsprachstörungen

Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen in der (Förder-)Diagnostik von Schriftsprachstörungen (Teilleistungschwächen). Sie lernen, aktuelle Diagnostikmaterialien praktisch anzuwenden, können Therapieziele ableiten und anhand von Fallbeispielen therapeutisch umsetzen.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 17.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1310/01

Inklusiv handeln

In der ersten Hälfte wird mit Fallvignetten «Inklusiv handeln» – verdichteten Beschreibungen von Praxissituationen – gearbeitet. Zu Fragen und Themen der Teilnehmenden, die dort entstehen oder sichtbar werden, bietet der zweite Teil dann Inputs.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1317/01

Begabte Kinder beim Lernen begleiten

Begabte Lernende stellen schulische Heilpädagoginnen und -pädagogen sowie Lehrpersonen vor besondere Herausforderungen. Im Kurs stellen wir uns den entsprechenden Fragen und entwickeln gemeinsam Umsetzungsideen für die Förderung solcher Kinder im Schulalltag.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1320/01

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss Lehrplan 21? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns das nötige Know-how.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1321/01

Sprachbewusst fördern und unterrichten

Sprachkompetenzen sind in allen Fächern Voraussetzung fürs Lernen. Mittels sprachbewussten Unterrichts (Zyklus 2: 5./6. Kl. und Zyklus 3) sollen sprachliche Lernhürden überwunden und Lernen allen Schülerinnen und Schülern zugänglich gemacht werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Mi, 1.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1323/01

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen, um dadurch Kinder mit besonderem Bildungsbedarf in Mathematik zu erkennen und sie entsprechend unterstützen zu können.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1324/01

Förderdiagnostik Zahlverständnis

Sie lernen die Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung des Zahlbegriffs bei Kindern kennen. Ausserdem erfahren Sie, wie präventiv gegen Rechenschwäche in Kindergarten und im Anfangsunterricht gearbeitet werden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1325/01

Lehrplan 21 und Sonderpädagogik

Wie können Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf im Rahmen des Lehrplans 21 unterstützt werden? Antworten auf diese grundlegende Frage werden wir in der Weiterbildung gemeinsam finden und bearbeiten.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 1.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1326/01

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mo, 11.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1327/01

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1329/01

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lerneteliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Klassenunterricht. Damit verbinden sich Erwartungen und zugleich neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1331/01

Diagnostik grammatischer Fähigkeiten

Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen in der (Förder-)Diagnostik von morpho-syntaktischen Störungen und lernen aktuelle Diagnostikmaterialien kennen sowie praktisch anwenden. Anhand von Fallbeispielen werden adäquate Therapieziele abgeleitet.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1306/01

Sprachverständnis im Schulalter

Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen in der Diagnostik von Sprachverständnisstörungen und lernen Diagnostikmaterialien praktisch anwenden. Es werden Therapiemethoden vorgestellt und Möglichkeiten zur interdisziplinären Zusammenarbeit aufgezeigt.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen
Beginn: Sa, 4.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1307/01

Lesetraining – kooperativ und intensiv

Flüssiges Lesen ist ein Merkmal für einen gelungenen Leseerwerb. Der Kurs zielt auf die Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis und beinhaltet Inputs zu relevanten Bereichen in der Leseforschung und -didaktik.

Zielgruppen: Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1309/01

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

Es geht um sogenanntes herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten inkl. Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 15.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1315/01

Lernbegleitung im inklusiven Unterricht

Im kompetenzorientierten inklusiven Unterricht braucht es heilpädagogische Lernbegleitung und Coaching. Ziel ist es, Barrieren im Unterricht für alle Schüler/-innen zu minimieren und Bildung am gemeinsamen Gegenstand zu ermöglichen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1319/01

Praxisgruppe Spezielle Förderung

Die Praxisgruppe bietet Lehrpersonen der Speziellen Förderung bzw. Förderlehrpersonen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich fachlich zu vernetzen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1328/01

Als Assistenzperson in der Regelschule arbeiten

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie als Assistenzperson Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen begleiten und sie in Kooperation mit allen am Unterricht Beteiligten unterstützen können.

Zielgruppen: Assistenzpersonen
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1401/02

Praxisgruppe für Assistenzpersonen

Die Praxisgruppe für Assistenzpersonen, die in Regelklassen arbeiten, bietet die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Zielgruppen: Assistenzpersonen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1403/01

Assistenzpersonen in meinem Unterricht

Wie können Assistenzpersonen im integrativen Unterricht zielführend und ihrer Rolle und Aufgabe entsprechend eingesetzt werden? Wie gestalte ich die Zusammenarbeit und die Koordination zwischen den verschiedenen Berufsgruppen?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1404/01

Theaterpädagogik mit dem Fokus Diskriminierung

Schule ist ein Spiegel der Gesellschaft und auch Theater versucht, ein Abbild von ihr zu sein. Deswegen eignen sich theaterpädagogische Zugänge besonders, um Diskriminierungsstrukturen im Klassenzimmer partizipativ zu verhandeln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 10.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1705/01

Grundlagen für den DaZ-Unterricht

Beim Einstieg in die Arbeit als Lehrperson für Deutsch als Zweitsprache stellen sich viele Fragen. Der Kurs gibt erste Antworten in Bezug auf Inhalte, Didaktik und die eigene Rolle. Sie erhalten die Gelegenheit, sich untereinander auszutauschen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 29.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2122/01

ESKON – Kompetenzen von neu zugezogenen Kindern und Jugendlichen erfassen

Das Instrument ESKON (früher ESKE) Sprache erfasst schulsprachliche Kompetenzen Neuzugezogener in ihrer Erstsprache und unterstützt damit einen gelungenen Start in die Schule. ESKON umfasst Aufgaben in 27 Migrationssprachen und Deutsch.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 16.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2123/01

Schwierigkeiten beim Rechnenlernen

Viele Kinder haben Schwierigkeiten beim Aufbau zentraler mathematischer Konzepte. Im Kurs wird aufgezeigt, wie präventive Massnahmen und integrative Förderansätze dazu beitragen können, typische Stolpersteine beim Rechnenlernen zu überwinden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2304/01

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo entwickeln sich weshalb häufig Lernschwierigkeiten in der Mathematik? Diese und weitere Fragen werden im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht erörtert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 4.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2311/01

Förderplanung im LehrerOffice

Möchten Sie die Möglichkeiten zur Erstellung von Standortbestimmungen, Förderplänen und Lernberichten im LehrerOffice kennenlernen und pädagogisch vertiefen?

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mo, 13.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2425/01

Kompetenzorientierte Beurteilung

41 Angebote

Der Vielfalt Raum und Struktur geben

Altersdurchmischtes Lernen (AdL) eröffnet Lernchancen. Wie kann ich räumliche und zeitliche Strukturen gestalten? Wie baue ich mit-, von- und nebeneinander Lernen sinnvoll ein? Wie individualisiere und differenziere ich im kompetenzorientierten Unterricht?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1207/01

Überfachliche Kompetenzen fördern und beurteilen

Im Kurs wird aufgezeigt, wie personale und soziale Kompetenzen im Unterricht und im Schulleben aufgebaut und gefördert, eine auf Kriterien gestützte Beurteilung gestaltet und Lernergebnisse dokumentiert werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 13.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1215/01

Kompetenzorientiert beurteilen

Kompetenzorientierter Unterricht braucht eine passende, lernförderliche Beurteilung. Im Kurs lernen Sie dazu Ideen, Instrumente und Prozesse kennen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1222/01

Adaptive Lernaufgaben und Lernbegleitung

Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen gelingt in differenzierenden Lernarrangements mit Aufgaben, die Lernen auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus anregen. Diese werden ergänzt mit einer individualisierenden Leistungsbewertung und Lernbegleitung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1213/01

Überfachliche Kompetenzen einschätzen

In diesem Kurs setzen sich die Teilnehmer/-innen mit der Einschätzung und Förderung von überfachlichen Kompetenzen auseinander. Sie lernen verschiedene Verfahren zur Diagnose und Förderung kennen, die zwischen den beiden Kurssitzungen erprobt werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 17.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1216/01

Beurteilen im Zyklus 1

Bisherige Methoden/Instrumente der Beurteilung in Kindergarten und Unterstufe werden in Verbindung zu kompetenzorientiertem Beurteilen gebracht und im Kurs bearbeitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1224/01

Pädagogische Diagnostik

Pädagogische Diagnostik begleitet in expliziter oder impliziter Form unseren Schulalltag. Im Kurs steht die Erweiterung diagnostischer Kompetenzen für Lehrpersonen und der reflektierte und verantwortungsbewusste Umgang damit im Zentrum.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1225/01

Schülertexte lernwirksam beurteilen

Im Kurs werden die Grundsätze einer lernförderlichen Beurteilung von Schülertexten vermittelt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer führen dazu eine Lernstandserfassung mit ihrer eigenen Klasse durch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 18.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2114/01

ESKON – Kompetenzen von neu zugezogenen Kindern und Jugendlichen erfassen

Das Instrument ESKON (früher ESKE) Sprache erfasst schulsprachliche Kompetenzen Neuzugezogener in ihrer Erstsprache und unterstützt damit einen gelungenen Start in die Schule. ESKON umfasst Aufgaben in 27 Migrationssprachen und Deutsch.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 16.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2123/01

Individuelles Fördern im Deutschunterricht

Als Lehrpersonen stehen wir vor der Herausforderung, jedes Kind individuell zu fördern. Exemplarisch wird aufgezeigt, wie ein abwechslungsreicher Sprachunterricht gestaltet werden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2125/01

Kompetenzorientierter Italienischunterricht mit «Tocca a te!» und «Espresso Ragazzi»

Wie lässt sich ein kompetenzorientierter Italienischunterricht mit «Tocca a te!» und «Espresso Ragazzi» gestalten und Lernaufgaben gemäss Lehrplan 21 beurteilen? Ein Lehrmittelvergleich mit Erfahrungsaustausch und konkreten Beispielen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2217/01

Grammar Skyscraper Project

Students have gaps, teachers give feedback, and then? Discover a tool which allows teachers to provide formative assessment on grammar competency, a visual record of progress, and the follow-up materials to help students fill their gaps.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Do, 23.2.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2225/01

Praxisbegleitung «Beyond»: Assessment

Feedback is necessary to the learning process, which means teachers need to assess and test students' abilities along the way. This course will focus on providing formative and summative feedback on the material covered in Beyond for Switzerland.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Do, 9.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2229/01

Praxisbegleitung «Beyond»: Assessment

Feedback is necessary to the learning process, which means teachers need to assess and test students' abilities along the way. This course will focus on providing formative and summative feedback on the material covered in Beyond for Switzerland.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Do, 16.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2229/02

Kulturen im Fokus: Förderung und Beurteilung

Die Förderung und Beurteilung von interkulturellen Kompetenzen im Französischunterricht ist anspruchsvoll. Im vorliegenden Kurs, für Lehrpersonen der 5. - 9. Klasse, sollen deshalb konkrete Beispiele diskutiert und eigene Vorschläge lehrmittelbasiert erarbeitet werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2211/01

Mathematik kompetenzorientiert beurteilen

Der Kurs bietet Grundlagen und eine Praxisbegleitung für eine kompetenzorientierte Schülerbeurteilung im Fach Mathematik für den Zyklus 1 und 2 im Kanton Aargau. Sie erhalten konkrete Umsetzungshilfen und tauschen Erfahrungen aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2310/01

Produkte im Mathematikunterricht

Mit dem Lehrplan 21 erhält die Beurteilung von Produkten grössere Bedeutung. Im Kurs werden Beispiele für alle Niveaus des Zyklus 3 dargestellt und bearbeitet. Zwischen den beiden Kurshalbtagen soll ein Produkt im eigenen Unterricht erzeugt werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2317/01

Mathematik beurteilen im Zyklus 1

Der Kurs bietet Grundlagen und eine Praxisbegleitung für eine kompetenzorientierte Schülerbeurteilung im Fach Mathematik für den Zyklus 1 im Kanton Solothurn. Sie erhalten konkrete Umsetzungshilfen und tauschen Erfahrungen aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2309/01

ePortfolio – Lernspuren digital sammeln

Mit Portfolios werden individuelle Lernspuren gesammelt. ePortfolios setzen dieses bewährte Konzept mit digitalen Medien um und erweitern so die Möglichkeiten, wie Lernprozesse dokumentiert, reflektiert und präsentiert werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 5.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2419/01

Beurteilung in Medien und Informatik

Auch in Medien und Informatik bzw. in der Informatischen Bildung werden Leistungen beurteilt. Sie erhalten Impulse zur kompetenzorientierten Beurteilung sowie Ideen, wie digitale Werkzeuge im Sinne einer Lernbegleitung eingesetzt werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2423/01

Zyklus 1 SO – neue Beurteilung in LehrerOffice

Sie sind als Lehrperson im Zyklus 1 im Kanton Solothurn daran interessiert, wie Sie den in LehrerOffice vorhandenen Beurteilungsbogen für die neue Beurteilung ab Schuljahr 2022/23 nutzen können? Gerne zeigen wir auf, welche Möglichkeiten LehrerOffice dafür bietet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2422/01

Zyklus 1 SO – neue Beurteilung in LehrerOffice

Sie sind als Lehrperson im Zyklus 1 im Kanton Solothurn daran interessiert, wie Sie den in LehrerOffice vorhandenen Beurteilungsbogen für die neue Beurteilung ab Schuljahr 2022/23 nutzen können? Gerne zeigen wir auf, welche Möglichkeiten LehrerOffice dafür bietet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2424/01

Förderplanung im LehrerOffice

Möchten Sie die Möglichkeiten zur Erstellung von Standortbestimmungen, Förderplänen und Lernberichten im LehrerOffice kennenlernen und pädagogisch vertiefen?

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mo, 13.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2425/01

LehrerOffice – kurz und bündig

Sie erhalten eine Übersicht über das Programm LehrerOffice mit Tipps und Tricks für den Einsatz im Unterricht und für die Arbeit mit den Beurteilungsinstrumenten: kurz, klar, anwendungsorientiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2426/01

An Bach und Weiher forschen und experimentieren

Was gibt es an Bach und Weiher alles zu entdecken? Wie erkunden und dokumentieren Schülerinnen und Schüler des ersten Zyklus diese Lebensräume? Aus erprobten Unterrichtsideen entsteht vielfältiger, kompetenzorientierter Unterricht an Gewässern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3102/01

Draussen unterrichten – Lernen beurteilen

Der Lernraum Natur bietet viele Möglichkeiten, um Lernprozesse bei Schülerinnen und Schülern anzuregen. Wie wird das Lernen beim «Draussen Unterrichten» sichtbar gemacht? Wie mit dem Unterricht im Schulzimmer verbunden? Wie können die Lernspuren der Kinder beurteilt werden?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 5.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3108/01

Beurteilen beim Experimentieren

Wie gelingt es, Schülerinnen und Schüler im naturwissenschaftlichen Unterricht beim Experimentieren lernförderlich zu begleiten? Wie lassen sich experimentelle Kompetenzen bewerten? Wie können passende Beurteilungsraster fürs Experimentieren erstellt werden?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3203/02

LED's go!

Ob als Standard-LED, in einem Chip oder einem Leuchtband: LEDs eröffnen ganz neue Gestaltungsmöglichkeiten beim Beleuchten von Bildern und Objekten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 24.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4126/01

LED's go!

Ob als Standard-LED, in einem Chip oder einem Leuchtband: LEDs eröffnen ganz neue Gestaltungsmöglichkeiten beim Beleuchten von Bildern und Objekten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 16.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4126/02

Beurteilung im Textilen und Technischen Gestalten

Das Beurteilen im Bereich Gestaltung ist anspruchsvoll. Was muss beachtet werden, damit die Bewertung möglichst objektiv und förderorientiert ist? Wie werden Lehren und Lernen durch die Beurteilung unterstützt?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4112/01

Impulse aus aktuellen Musiklehrmitteln

Der Kurs bietet Impulse für alle Bereiche des Musikunterrichts. Beispiele aus aktuellen Lehrmitteln werden für vielfältige Unterrichtssettings und längerfristige Planungen adaptiert und auf ihre Beurteilungsmöglichkeiten hin untersucht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Di, 21.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4217/01

Wenn es nur noch brummt – Singen fördern

Kinder und Jugendliche in ihrer stimmlichen Entwicklung zu fördern, das ist ein wichtiger Bestandteil des Musikunterrichts. Mit aktuellen Unterrichtsmaterialien und Lehr-/Lernsettings kann eine individuelle Begleitung und das gemeinsame Singen gelingen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Do, 24.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4220/01

Praxisbegleitung: Kompetenzorientierter Sport

In dieser Praxisbegleitgruppe setzen Sie sich intensiv mit der Planung und Durchführung von kompetenzorientiertem Sportunterricht auseinander. Ausserdem lernen Sie, Kompetenzen im Bewegungs- und Sportunterricht zu beurteilen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4301/01

Einführung in Mindsteps

Die Teilnehmenden kennen die Aufgabensammlung Mindsteps zum neuen Lehrplan und erstellen Aufgabenserien für ihren Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW01/01

Einführung in Mindsteps

Die Teilnehmenden kennen die Aufgabensammlung Mindsteps zum Lehrplan und erstellen Aufgabenserien für ihren Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 8.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW01/02

Mindsteps für die Unterrichtsplanung nutzen

Die Teilnehmenden können mit der Aufgabensammlung Mindsteps den Lernstand der Lernenden gemäss Lehrplan einschätzen und auf dieser Grundlage nächste Lernschritte bzw. Unterrichtssequenzen planen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW02/01

Formative Beurteilung mit Mindsteps

Die Teilnehmenden kennen Ansätze der formativen Beurteilung und können die Aufgabensammlung Mindsteps als formatives, lehrplanbezogenes Rückmeldeinstrument zur Unterstützung des Lernens nutzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 29.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW03/01

Durchführung Checks P3 und P5

Die Teilnehmenden kennen die Grundlagen zu den Checks P3 bzw. P5 und sind in der Lage, diese durchzuführen. Sie kennen die unterschiedlichen Zwecke der Checks und der Aufgabensammlung Mindsteps.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Do, 27.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW04/01

Auswertung Checks P3 und P5

Die Teilnehmenden lesen, interpretieren und reflektieren die Checkergebnisse ihrer Schülerinnen und Schüler und kennen Möglichkeiten der Rückmeldung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Do, 28.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW05/01

Checkergebnisse und Anforderungsprofile für den Berufswahlprozess

Die Teilnehmenden kennen das Teilzertifikat Check S2 sowie die Anforderungsprofile für Berufslehren. Sie können Check-Ergebnisse lesen, interpretieren und mit den Anforderungsprofilen vergleichen und diese mit Lernenden besprechen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Di, 9.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW07/01

Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates AG/SO/BL/BS

Sie interessieren sich dafür, künftig Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates zu erteilen? Oder Sie möchten sich vertieftes Wissen und neue Anregungen rund um selbstreguliertes Lernen im Rahmen kompetenzorientierten, projektartigen Unterrichts aneignen? Es erwartet Sie ein anregendes, praxisnahes Weiterbildungssetting mit einer didaktisch sinnvollen Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen, Selbststudium und modernen Formen von E-Learning.

Lernbegleitung

42 Angebote

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten fordern Lehrpersonen heraus. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie solche Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1112/01

Probleme und Krisen erkennen und kompetent handeln

Wir alle begegnen im Schulalltag immer wieder Lernenden, die mit ihren Problemen überfordert sind und in Krisen geraten. Wollen Sie in der Lage sein, solche Probleme besser zu erkennen, einzuschätzen und sinnvolle Handlungsmöglichkeiten anzuwenden?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1115/01

Spiel und Kommunikation

Spiel ist in seiner Ausdrucksweise immer auch Kommunikation, eine universale Sprache unabhängig von allen Sprachen. Wie kann ich als Pädagoge/Pädagogin diese Sprache verstehen, die eigentliche Mitteilung, hinter bzw. neben dem Geschehen?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1125/01

Spielend lernen

Im Spiel können Kinder Lernprozesse aktiv gestalten und das Lernen als eine freundvolle Tätigkeit erfahren. Das spielerische Lernen gelingt mit einer Kombination von kognitiv anregenden, fantasievollen, aber auch handlungsorientierten Spielaufgaben.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1127/01

Projektarbeit und projektartiger Unterricht

Wie lässt sich Projektarbeit und selbst organisiertes Lernen für alle Schüler/-innen im regulären Unterricht gewinnbringend konzipieren? Wie werden Kinder befähigt, projektartiges Arbeiten zu erlernen? Wie beginne ich konkret mit Projektarbeit?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1210/01

Förderprozesse und Schulisches Standortgespräch

Mit dem Verfahren «Schulisches Standortgespräch» liegt ein Instrument zur individuellen Förderplanung vor. Ausgehend von Praxisbeispielen lernen die Teilnehmenden den Förderplanungsprozess kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1223/01

Das Lernen lernen

Sie lernen das offene Setting der «Lernwerkstatt Kindergartens» kennen. Ihre Fragen und unsere Erfahrungen ergänzen theoretische Grundlagen. Wir laden zum Erproben ein, Sie entwickeln Ideen für Ihre Unterrichtspraxis.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1209/01

Adaptive Lernaufgaben und Lernbegleitung

Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen gelingt in differenzierenden Lernarrangements mit Aufgaben, die Lernen auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus anregen. Diese werden ergänzt mit einer individualisierenden Leistungsbewertung und Lernbegleitung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1213/01

Miniprojekte

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Beurteilung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schülerinnen und Schülern. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 1.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1221/01

Begabte Kinder beim Lernen begleiten

Begabte Lernende stellen schulische Heilpädagoginnen und -pädagogen sowie Lehrpersonen vor besondere Herausforderungen. Im Kurs stellen wir uns den entsprechenden Fragen und entwickeln gemeinsam Umsetzungsideen für die Förderung solcher Kinder im Schulalltag.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1320/01

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss Lehrplan 21? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns das nötige Know-how.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1321/01

Sonderpädagogik und digitale Medien

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene digitale Hilfsmittel kennen, die Sie in Ihrer täglichen Arbeit mit Kindern mit besonderem Förderbedarf unterstützen und digitale Teilhabe ermöglichen sollen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 15.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1322/01

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen, um dadurch Kinder mit besonderem Bildungsbedarf in Mathematik zu erkennen und sie entsprechend unterstützen zu können.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1324/01

Förderdiagnostik Zahlverständnis

Sie lernen die Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung des Zahlbegriffs bei Kindern kennen. Ausserdem erfahren Sie, wie präventiv gegen Rechenschwäche in Kindergarten und im Anfangsunterricht gearbeitet werden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1325/01

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1329/01

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lernateliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Klassenunterricht. Damit verbinden sich Erwartungen und zugleich neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1331/01

Lernbegleitung im inklusiven Unterricht

Im kompetenzorientierten inklusiven Unterricht braucht es heilpädagogische Lernbegleitung und Coaching. Ziel ist es, Barrieren im Unterricht für alle Schüler/-innen zu minimieren und Bildung am gemeinsamen Gegenstand zu ermöglichen.

Zielgruppen: Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1319/01

Schülertexte lernwirksam beurteilen

Im Kurs werden die Grundsätze einer lernförderlichen Beurteilung von Schülertexten vermittelt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer führen dazu eine Lernstandserfassung mit ihrer eigenen Klasse durch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 18.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2114/01

Praxisbegleitung «dis donc! 5/6»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die ab August 2023 an einer 5. oder 6. Klasse mit «dis donc! 5» oder «dis donc! 6» unterrichten. Ziele sind Erfahrungsaustausch und praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2213/01

Praxisbegleitung «dis donc! 8»

Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die ab August 2023 an einer 8. Klasse mit «dis donc! 8» unterrichten. Ziele sind Erfahrungsaustausch mit anderen Lehrpersonen und praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sa, 23.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2215/01

Differenzierung im Englischunterricht

Wie kann auf die verschiedenen Lernvoraussetzungen im Englisch eingegangen werden? Wie kann durch Arbeitspläne und digitale Medien differenziert werden? Der Kurs vermittelt praxisnah Grundlagen und ermöglicht die Planung für den eigenen Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Do, 30.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2221/01

Praxisbegleitung «Double Decker 1/2»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Englischlehrpersonen der 3. und 4. Klasse. Unter fachkundiger Anleitung lernen die Teilnehmenden die Lehrmittel «Double Decker 1 und 2» kennen und unterstützen sich durch gegenseitigen Austausch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2223/01

Praxisbegleitung «Double Decker 3/4»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Englischlehrpersonen der 5. und 6. Klasse. Unter fachkundiger Anleitung lernen die Teilnehmenden die neuen Lehrmittel «Double Decker 3 & 4» kennen und unterstützen sich durch gegenseitigen Austausch.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 30.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2224/01

Practice Support in Using Open-World

Teaching with Open-World effectively to promote, support and develop language competencies in the Secondary English language classroom.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 19.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2228/01

Praxisbegleitung «Beyond»: Assessment

Feedback is necessary to the learning process, which means teachers need to assess and test students' abilities along the way. This course will focus on providing formative and summative feedback on the material covered in Beyond for Switzerland.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Do, 9.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2229/01

Praxisbegleitung «Beyond»: Assessment

Feedback is necessary to the learning process, which means teachers need to assess and test students' abilities along the way. This course will focus on providing formative and summative feedback on the material covered in Beyond for Switzerland.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Do, 16.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2229/02

Schwierigkeiten beim Rechnenlernen

Viele Kinder haben Schwierigkeiten beim Aufbau zentraler mathematischer Konzepte. Im Kurs wird aufgezeigt, wie präventive Massnahmen und integrative Förderansätze dazu beitragen können, typische Stolpersteine beim Rechnenlernen zu überwinden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2304/01

Gender und Mathe – ein hartnäckiges Stereotyp

Sind Mädchen mathematisch weniger interessiert und begabt als Jungen? Aufgrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde zu diesem Stereotyp reflektieren Sie ihre Lehrpraxis und entwickeln konkrete Handlungsstrategien für Ihren Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2321/01

Mathematik im Kindergarten

Frühes Lernen von Mathematik in der Tradition von Friedrich Fröbel, das heisst Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – gleichzeitig spielerisch und doch systematisch.

Zielgruppen: Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2301/01

Lernatlas Mathematik Primarstufe

In diesem Kurs werden Ideen zur Lernstandsübersicht, Differenzierung und individuellen Förderung im Mathematikunterricht anhand von kompetenzorientierten Lernlandkarten zum Lehrplan 21 vorgestellt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 2.12.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2305/01

Sprachförderung im Mathematikunterricht

Sprachförderung im Mathematikunterricht ist viel mehr als nur die Einführung von Fachbegriffen. Sie ist Zugewinn für sprachlich Schwache wie Starke. Wie können die Handlungsaspekte aus dem Lehrplan 21 schon ab Zyklus 1 umgesetzt werden?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 25.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2307/01

Digitale Medien im Mathematikunterricht

«Wenn Schülerinnen und Schüler mit Apps lernen, haben sie mehr Spass, lernen effizienter und die Lehrperson wird entlastet.» Ist dem wirklich so? Welches Potenzial bietet der gezielte Einsatz digitaler Medien im Fach Mathematik?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2308/01

Mathematisch begabte Kinder fördern

Wie erkenne ich mathematisch begabte Kinder in meiner Klasse? Wie lernen solch clevere Köpfe und welche Aufgabenstellungen bieten sich hierfür an? Ziel des Kurses ist eine Sensibilisierung der Lehr- und Fachpersonen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 4.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2312/01

Kopfgeometrie: Übungskarten für den dritten Zyklus

Im Kurs werden praxiserprobte Übungen inkl. passendem Konzept zur Förderung von Raumvorstellungsvermögen (Kopfgeometrie) im dritten Zyklus vorgestellt und ausprobiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2319/01

ePortfolio – Lernspuren digital sammeln

Mit Portfolios werden individuelle Lernspuren gesammelt. ePortfolios setzen dieses bewährte Konzept mit digitalen Medien um und erweitern so die Möglichkeiten, wie Lernprozesse dokumentiert, reflektiert und präsentiert werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 5.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2419/01

Beurteilung in Medien und Informatik

Auch in Medien und Informatik bzw. in der Informatischen Bildung werden Leistungen beurteilt. Sie erhalten Impulse zur kompetenzorientierten Beurteilung sowie Ideen, wie digitale Werkzeuge im Sinne einer Lernbegleitung eingesetzt werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2423/01

Unterrichtsorganisation mit Learningview

In diesem Kurs lernen Sie LearningView sowohl aus der Rolle der Lehrperson als auch der Sicht der Lernenden kennen. Sie erfassen ganz konkret und exemplarisch ein Thema als Lernaufgabe, das Sie dann im Unterricht durchführen können.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2420/01

Draussen unterrichten – Lernen beurteilen

Der Lernraum Natur bietet viele Möglichkeiten, um Lernprozesse bei Schülerinnen und Schülern anzuregen. Wie wird das Lernen beim «Draussen Unterrichten» sichtbar gemacht? Wie mit dem Unterricht im Schulzimmer verbunden? Wie können die Lernspuren der Kinder beurteilt werden?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 5.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3108/01

Erfolgreich mit Texten arbeiten in WAH

Der Kurs geht der Frage nach, wie Lernende unterstützt werden im Erschliessen und Nutzen von fachspezifischen Texten und Darstellungen (wie z. B. Gebrauchsanweisungen, Informationen auf Verpackungen oder aktuellen Zeitungsberichten).

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3504/01

Digitale Medien im Bildnerischen Gestalten

Einsatz von digitalen Medien im Bildnerischen Gestalten (Zyklus 1 und 2). Die Teilnehmenden lernen den sicheren und kompetenten Umgang mit digitalen Medien und Verfahren im Bildnerischen Gestalten kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4107/01

Gestaltungsprozesse dokumentieren im Zyklus 1

Das Dokumentieren und Präsentieren von Gestaltungsprozessen im Textilen und Technischen Gestalten stehen im Zentrum dieses Kurses. Den Lehrpersonen werden Umsetzungsmöglichkeiten aufgezeigt, die sie in ihrem Unterricht erproben können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4111/01

Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates AG/SO/BL/BS

Sie interessieren sich dafür, künftig Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates zu erteilen?

Oder Sie möchten sich vertieftes Wissen und neue Anregungen rund um selbstreguliertes Lernen im Rahmen kompetenzorientierten, projektartigen Unterrichts aneignen? Es erwartet Sie ein anregendes, praxisnahes Weiterbildungssetting mit einer didaktisch sinnvollen Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen, Selbststudium und modernen Formen von E-Learning.

Lernen über Fachgrenzen hinweg/ fächerübergreifendes Lernen

41 Angebote

Wald tut gut

Der Kurs macht Mut, die Natur wieder vermehrt als Erlebnis- und Lernraum zu nutzen. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1122/02

Wald tut gut in allen Jahreszeiten

Der dreiteilige Kurs im Wald von Lenzburg führt uns durch die Jahreszeiten und unterstützt Sie bei der Umsetzung von Natur-Projekten in Ihrem Schulort.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1123/01

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Lehrpersonen das nötige Rüstzeug, um mit ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1124/01

Room Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Sie lernen spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 17.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1128/02

Der Garten des Möglichen

Spielen und Gestalten ist ganzheitliches Lernen. Im Kurs werden interaktive Spiele sowie Installationen mit Bildern und Kinderzeichnungen, Märchengärten aus Naturmaterialien und Textilien entwickelt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1129/01

MusterBILDung – Kunst trifft Mathematik

Eine Weiterbildung zur Unterstützung von Lehrpersonen in der professionellen Begleitung von Spiel- und Lernsituationen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 6.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1130/01

Umgang mit (Cyber-)Mobbing

In dieser Weiterbildung vertiefen Sie Ihr Wissen über verschiedene Formen des Mobblings. Sie erwerben Methoden zum Umgang damit – präventiv und intervenierend – und üben diese ein. Der Kurs bietet einen Mix aus Präsenz und E-Learning.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1108/01

Wald tut gut

Der Kurs macht Mut, die Natur wieder vermehrt als Erlebnis- und Lernraum zu nutzen. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1122/01

Spielend lernen

Im Spiel können Kinder Lernprozesse aktiv gestalten und das Lernen als eine freundvolle Tätigkeit erfahren. Das spielerische Lernen gelingt mit einer Kombination von kognitiv anregenden, fantasievollen, aber auch handlungsorientierten Spielaufgaben.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1127/01

Room Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Sie lernen spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 8.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1128/01

Ausserschulische Lernorte – Sommerkurs 2023

Warum nicht das Schöne mit dem Nützlichen verbinden? Der dreitägige Sommerkurs am Anfang der Sommerferien schafft mit Exkursionen etwas Abstand vom Schulalltag und gibt dennoch frische Ideen, Impulse und den Raum für praktische Unterrichtsvorbereitungen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1227/01

Das Lernen lernen

Sie lernen das offene Setting der «Lernwerkstatt Kindergartens» kennen. Ihre Fragen und unsere Erfahrungen ergänzen theoretische Grundlagen. Wir laden zum Erproben ein, Sie entwickeln Ideen für Ihre Unterrichtspraxis.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1209/01

Miniprojekte

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Beurteilung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schülerinnen und Schülern. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 1.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1221/01

Berufliche Orientierung Sekundarstufe I

Der Kurs vermittelt Grundlagen des fächerübergreifenden Moduls Berufliche Orientierung auf der Sekundarstufe I. Er richtet sich an Lehrpersonen, die Schülerinnen und Schüler im Berufswahlprozess begleiten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1501/01

Berufliche Orientierung Sekundarstufe I

Der Kurs vermittelt Grundlagen des fächerübergreifenden Moduls Berufliche Orientierung auf der Sekundarstufe I. Er richtet sich an Lehrpersonen, die Schülerinnen und Schüler im Berufswahlprozess begleiten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1501/02

HörlabOhr – Einführungskurs

Ein «Live-Hörereignis» mit der eigenen Klasse oder einer Freifachgruppe erarbeiten!

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1707/01

Kinder- und Jugendliteratur gemeinsam lesen

Lesegruppe «Kinder- und Jugendbücher» – gemeinsam lesen wir Ausschnitte aus aktueller Kinder- und Jugendliteratur

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2105/01

Sprachförderung – analog und digital

Sprachförderung im Schuleingangsbereich findet kreativ und lustvoll statt. Ausgehend von Bilderbüchern werden in diesem Kurs Unterrichtsideen zur Literalität und Sprachreflexion in analoger und digitaler Form aufgezeigt und ausprobiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 25.2.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2119/01

Ist Gärtnern einfach? Kann ich das auch?

Der Kurs zeigt, wie diese Leitfrage in Verbindung der Fachbereiche Deutsch und NMG beantwortet werden kann. Das Erstlesebuch «Geheimnis im Klostergarten» und konkrete Unterrichtsmaterialien unterstützen Sie bei der Umsetzung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2130/01

Schreibstrategien fördern in DE, EN und FR

Wie können Schreibstrategien vermittelt werden? Auf welchen Strategien aus dem Deutschunterricht kann in Englisch und Französisch aufgebaut werden? Dieser Kurs vermittelt praxisnah Grundlagen und Beispiele für die Umsetzung im eigenen Unterricht.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2203/01

HiStory – Everyday Life in the Middle Ages

Tauchen Sie auf Schloss Hallwyl mit Ihrer Klasse in das Mittelalter ein – und dies auf Englisch! Im Kurs bereiten wir den Schulausflug vor, nehmen am Workshop «HiStory – Everyday Life in the Middle Ages» teil und rekognoszieren die Umgebung vor Ort.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 7.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2220/01

Making – Gestalten mit digitalen Technologien

Making-Unterricht verbindet informatische Bildung mit Gestalten, Naturwissenschaften, überfachlichen Kompetenzen sowie BNE und ermöglicht projektartigen und fächerverbindenden Unterricht, in dem wichtige Kompetenzen für die Zukunft erarbeitet werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2414/01

Physical computing mit Microcontrollern

Lernen Sie die beiden einfachen Microcontroller «micro:bit» und «Calliope Mini» sowie passendes Zubehör kennen und entdecken Sie die kreativen und motivierenden Möglichkeiten, die sich damit (nicht nur) für den Informatikunterricht ergeben.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2415/01

ePortfolio – Lernspuren digital sammeln

Mit Portfolios werden individuelle Lernspuren gesammelt. ePortfolios setzen dieses bewährte Konzept mit digitalen Medien um und erweitern so die Möglichkeiten, wie Lernprozesse dokumentiert, reflektiert und präsentiert werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 5.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2419/01

Netzwerktreffen PICTS-net

Das Netzwerktreffen PICTS-net bietet eine Plattform für den Austausch unter den Teilnehmenden und lädt mit Inputs zu aktuellen Themen ein. Alle ICT-Supporterinnen und Supporter sind herzlich dazu eingeladen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 29.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2429/01

Sachunterricht konkret – fit in drei Themenbereichen

Sachunterricht möchte erreichen, dass Kinder Verständnis für Sachverhalte und Prozesse entwickeln. Im Kurs stehen drei Lektionsthemen im Fokus: Optik/Licht, Kunststoffe/Recycling, Wasserreinigung/Kläranlage.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3106/01

Unser Dorf vor hundert Jahren

Tauchen Sie ein in das Dorfleben vor 100 Jahren: als Dorfdetektive erleben Sie den Alltag um 1908. Das Jurapark-Schulmodul bietet Ihnen eine Grundlage, mit Ihrer Klasse die Geschichte des eigenen Dorfes zu thematisieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 28.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3112/01

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3117/01

Sprachförderung mit einfachen Experimenten

Einfache naturwissenschaftliche Experimente können als Anlass zur Sprachförderung dienen. Wie man Experimente als Sprechansätze nutzen kann und wie man diese gestaltet, dies ist Inhalt des Kurses.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 25.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3119/01

NMG, NT und Informatik verbinden

Lernen Sie drei Unterrichtseinheiten kennen, die naturwissenschaftliche Fragestellungen mit «physical computing» verbinden, und leihen Sie alle dafür nötigen Materialien anschliessend als Klassensets für Ihren Unterricht gratis aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3205/01

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Fachbereich RZG unterrichten

Im Zentrum des Kurses stehen die Grundlagen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung und Lehrplan 21. Im Fokus stehen die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen im Fachbereich Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) mit Schwerpunkt Geographie und Geographiedidaktik.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3302/01

Politische Bildung unterrichten

Der Kurs bietet eine Einführung in das Unterrichten Politischer Bildung. Er zeigt die Ziele und zentralen Prinzipien der Politischen Bildung auf und richtet sich an Lehrpersonen aller Fächer.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3305/02

Migration und Flucht als Thema im Unterricht

Die Perspektive wechseln, neue Lebenswelten entdecken – wie können wir dies in der Klasse fördern? Neben aktuellen Hintergrundinformationen geht es darum, mit geeigneten Materialien Migration und Flucht im Unterricht zu thematisieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3402/01

Miteinander und voneinander lernen

Wie können wir der weltanschaulichen und religiösen Pluralität in der Klasse begegnen? Im Seminar werden wir uns mit grundlegenden Fragen beschäftigen, das «Haus der Religionen» in Bern besuchen und Ideen für den Unterricht sammeln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3403/01

Digitale Medien im Bildnerischen Gestalten

Einsatz von digitalen Medien im Bildnerischen Gestalten (Zyklus 1 und 2). Die Teilnehmenden lernen den sicheren und kompetenten Umgang mit digitalen Medien und Verfahren im Bildnerischen Gestalten kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4107/01

Arbeiten mit Ton

Arbeiten mit Ton ist ein Bestandteil des Lehrplans 21. Sie erweitern Ihr Wissen über die Arbeit mit Ton, das Glasieren und Brennen im Ofen. Sie lernen Werkzeuge und die Regeln zum Arbeiten mit Ton kennen und setzen eigene Ideen um.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 13.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4121/01

Arbeiten mit Ton

Arbeiten mit Ton ist ein Bestandteil des Lehrplans 21. Sie erweitern Ihr Wissen über die Arbeit mit Ton, das Glasieren und Brennen im Ofen. Sie lernen Werkzeuge und die Regeln zum Arbeiten mit Ton kennen und setzen eigene Ideen um.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4121/02

Vorarbeiten zum Schreiben

Die Kursarbeit führt hin zu elementaren Ausdrucksformen des Schreibens, wobei Individuelles entscheidend ist.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sa, 25.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4102/01

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selbst her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4105/01

Seilkonstruktionen im Wald

Im Wald bauen und kneten wir aus Seilen Klettergeräte. Sie eignen sich für Waldtage und -wochen, aber auch für die Schulhausumgebung. Mit geeignetem Material und den wichtigsten Knoten lernen Sie, praxiserprobte Seilspielgeräte herzustellen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4305/01

Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates AG/SO/BL/BS

Sie interessieren sich dafür, künftig Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates zu erteilen? Oder Sie möchten sich vertieftes Wissen und neue Anregungen rund um selbstreguliertes Lernen im Rahmen kompetenzorientierten, projektartigen Unterrichts aneignen? Es erwartet Sie ein anregendes, praxisnahes Weiterbildungssetting mit einer didaktisch sinnvollen Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen, Selbststudium und modernen Formen von E-Learning.

Partizipation

11 Angebote

Kindern das Wort geben – der Klassenrat

Lernen, die eigenen Angelegenheiten selbst in die Hände zu nehmen, Herausforderungen in der Klasse offen und engagiert anzugehen, Demokratie im Kleinen zu üben – der Klassenrat, der in diesem Kurs im Zentrum steht, kann dies möglich machen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1101/01

Mit dabei – die Klasse als soziale Gruppe

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1105/01

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen wird aufgezeigt, wie Partizipation gefördert werden kann. Umsetzungen von Lehrpersonen, beispielsweise zu «faire Regeln gemeinsam bestimmen», werden vorgestellt und diskutiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 18.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1102/01

Lernen durch Engagement

Service Learning verbindet gesellschaftliches Engagement mit fächerverbindendem Lernen und ermöglicht projektorientierten und lebensweltnahen Unterricht. Hintergrundwissen und Beispiele im Kurs regen die Planung von eigenen Unterrichtsprojekten an.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1203/01

Als Assistenzperson in der Regelschule arbeiten

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie als Assistenzperson Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen begleiten und sie in Kooperation mit allen am Unterricht Beteiligten unterstützen können.

Zielgruppen: Assistenzpersonen
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1401/02

Praxisgruppe für Assistenzpersonen

Die Praxisgruppe für Assistenzpersonen, die in Regelklassen arbeiten, bietet die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Zielgruppen: Assistenzpersonen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1403/01

Kinder- und Jugendliteratur gemeinsam lesen

Lesegruppe «Kinder- und Jugendbücher» – gemeinsam lesen wir Ausschnitte aus aktueller Kinder- und Jugendliteratur

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 29.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2105/01

Grundlagen für den DaZ-Unterricht

Beim Einstieg in die Arbeit als Lehrperson für Deutsch als Zweitsprache stellen sich viele Fragen. Der Kurs gibt erste Antworten in Bezug auf Inhalte, Didaktik und die eigene Rolle. Sie erhalten die Gelegenheit, sich untereinander auszutauschen.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagoginnen

Beginn: Mi, 29.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2122/01

ELT for Life's Purposes

Teachers will experience inspirational and creatively empowering language-learning tasks that promote Social and Emotional Learning (SEL), which are key skills for the 21st century learner. Dies ist ein Blended-Learning-Kurs. Details siehe unten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2227/01

Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates AG/SO/BL/BS

Sie interessieren sich dafür, künftig Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates zu erteilen?

Oder Sie möchten sich vertieftes Wissen und neue Anregungen rund um selbstreguliertes Lernen im Rahmen kompetenzorientierten, projektartigen Unterrichts aneignen? Es erwartet Sie ein anregendes, praxisnahes Weiterbildungssetting mit einer didaktisch sinnvollen Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen, Selbststudium und modernen Formen von E-Learning.

Aktivierende Methoden für Politische Bildung

Politische Bildung ist mehr als Staatskunde. Die Schülerinnen und Schüler sollen Gelegenheit haben, sich eigenständig und aktiv mit Fragen und Prozessen der Politik auseinanderzusetzen. Im Kurs werden konkrete Vorschläge dazu vorgestellt und diskutiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II

Beginn: Sa, 23.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB7206/01

Projektartiges Lernen

20 Angebote

Lernen durch Engagement

Service Learning verbindet gesellschaftliches Engagement mit fächerverbindendem Lernen und ermöglicht projektorientierten und lebensweltnahen Unterricht. Hintergrundwissen und Beispiele im Kurs regen die Planung von eigenen Unterrichtsprojekten an.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1203/01

Projektarbeit und projektartiger Unterricht

Wie lässt sich Projektarbeit und selbst organisiertes Lernen für alle Schüler/-innen im regulären Unterricht gewinnbringend konzipieren? Wie werden Kinder befähigt, projektartiges Arbeiten zu erlernen? Wie beginne ich konkret mit Projektarbeit?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1210/01

Ausserschulische Lernorte – Sommerkurs 2023

Warum nicht das Schöne mit dem Nützlichen verbinden? Der dreitägige Sommerkurs am Anfang der Sommerferien schafft mit Exkursionen etwas Abstand vom Schulalltag und gibt dennoch frische Ideen, Impulse und den Raum für praktische Unterrichtsvorbereitungen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1227/01

Einfache Lernfilme und Erklärvideos herstellen

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schülerinnen und Schüler einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 1.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1220/01

Miniprojekte

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Beurteilung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schülerinnen und Schülern. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 1.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1221/01

HörlabOhr – Einführungskurs

Ein «Live-Hörereignis» mit der eigenen Klasse oder einer Freifachgruppe erarbeiten!

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1707/01

Theaterstücke entwickeln – Einführungskurs

Ein Schultheaterprojekt realisieren ohne Textvorlage? Mit theaterpädagogischen Spiel- und Übungsformen, Ideensammlungen und ersten Improvisationsaufgaben beginnt die Entwicklung eines Stückes für ein eigenes Theaterprojekt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 1.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1709/01

Ist Gärtnern einfach? Kann ich das auch?

Der Kurs zeigt, wie diese Leitfrage in Verbindung der Fachbereiche Deutsch und NMG beantwortet werden kann. Das Erstlesebuch «Geheimnis im Klostergarten» und konkrete Unterrichtsmaterialien unterstützen Sie bei der Umsetzung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2130/01

Bewegte Bilder im Zyklus 1

«Bewegte Bilder» faszinieren Menschen schon seit geraumer Zeit. Im Kurs lernen Sie unterschiedliche analoge und digitale Techniken im Bereich «bewegte Bilder» kennen, und wie diese für den Unterricht genutzt werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 22.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2413/01

Making – Gestalten mit digitalen Technologien

Making-Unterricht verbindet informatische Bildung mit Gestalten, Naturwissenschaften, überfachlichen Kompetenzen sowie BNE und ermöglicht projektartigen und fächerverbindenden Unterricht, in dem wichtige Kompetenzen für die Zukunft erarbeitet werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2414/01

ePortfolio – Lernspuren digital sammeln

Mit Portfolios werden individuelle Lernspuren gesammelt. ePortfolios setzen dieses bewährte Konzept mit digitalen Medien um und erweitern so die Möglichkeiten, wie Lernprozesse dokumentiert, reflektiert und präsentiert werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 5.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2419/01

NMG, NT und Informatik verbinden

Lernen Sie drei Unterrichtseinheiten kennen, die naturwissenschaftliche Fragestellungen mit «physical computing» verbinden, und leihen Sie alle dafür nötigen Materialien anschliessend als Klassensets für Ihren Unterricht gratis aus.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3205/01

Projektartige Vorhaben im WAH-Unterricht

Projektartige Vorhaben eignen sich sowohl für den thematischen Unterricht wie für den Unterricht mit Nahrungszubereitung. Schülerinnen und Schüler sollen eine Aufgabe, die von der Lehrperson gestellt wird, selbstständig über 4–8 Lektionen lösen können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 10.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3507/01

Papier = cinque P – Papierexperimente

Mit Paperclay, Pulpe, Pappe, Papiermaché und Papierschöpfen gestalten Sie kleine und grössere Produkte. Auf dem Weg dorthin experimentieren Sie mit Papier in verschiedenen Formen, mit einem Werkstoff, der uns täglich begleitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 26.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4123/01

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selbst her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4105/01

So kling't's! – Liedbegleitung leichtgemacht

Singen Sie gerne mit Ihrer Primarschulklasse, würden aber gerne mehr aus Ihren Liedern machen? Dieser Kurs vermittelt grundlegende Ideen und Fertigkeiten, um den Gesang mit dem Schul-Instrumentarium musikalisch zu erweitern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4215/01

Playing in the Band!

Ein Bandprojekt mit der ganzen Klasse ohne Vorkenntnisse? Ja, das geht!

Zielgruppen: Instrumentallehrpersonen | Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Sa, 19.8.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4216/01

Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates AG/SO/BL/BS

Sie interessieren sich dafür, künftig Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates zu erteilen? Oder Sie möchten sich vertieftes Wissen und neue Anregungen rund um selbstreguliertes Lernen im Rahmen kompetenzorientierten, projektartigen Unterrichts aneignen? Es erwartet Sie ein anregendes, praxisnahes Weiterbildungssetting mit einer didaktisch sinnvollen Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen, Selbststudium und modernen Formen von E-Learning.

Forum Projektarbeit für Lehrpersonen und Schulleitungen AG/SO/BL/BS

Begleiten Sie seit einiger Zeit die Projekte Ihrer Schülerinnen und Schüler, die im Rahmen des Abschlusszertifikats entstehen? Das Forum Projektarbeit bietet den Rahmen, sich mit anderen Lehrpersonen über Praxiserfahrungen auszutauschen. Daneben stellt eine Schule aus dem Bildungsraum Nordwestschweiz ihr Konzept im Umgang mit dem Projektunterricht vor.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BRNW09/01

Aktivierende Methoden für Politische Bildung

Politische Bildung ist mehr als Staatskunde. Die Schülerinnen und Schüler sollen Gelegenheit haben, sich eigenständig und aktiv mit Fragen und Prozessen der Politik auseinanderzusetzen. Im Kurs werden konkrete Vorschläge dazu vorgestellt und diskutiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II
Beginn: Sa, 23.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB7206/01

Überfachliche Kompetenzen der Schülerinnen/ Schüler

45 Angebote

Mit dabei – die Klasse als soziale Gruppe

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1105/01

Beziehung durch Präsenz

Oft brauchen einzelne Kinder viel Ihrer Aufmerksamkeit und gleichzeitig wollen Sie allen Kindern gerecht werden. Für diese Beziehungsgestaltung ist die Präsenz zentral. Erleben Sie Ihre Präsenz durch Übungen einer Kampfkunst.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1107/01

Ich kann das! Selbstregulation stärken

Selbstregulation ist die Fähigkeit, Emotionen zu regulieren, eigene Impulse zu kontrollieren und Aufträge selbstverantwortlich zu gestalten. So lassen sich Konsequenzen des eigenen Handelns abschätzen und neue Perspektiven einnehmen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1109/01

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten fordern Lehrpersonen heraus. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie solche Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1112/01

Raufen, Toben, Gamen – alles ein Spiel?

Viele Kinder lieben es, zu raufen, zu toben und zu gamen. Der Kurs beleuchtet, wie spontanes Raufen und randständiges Gamen in produktive Bahnen gelenkt werden können. Tipps und Raufspiele werden ausprobiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1120/01

Regelspiel in der Primarschule

Achim Arn, der bekannte Schweizer Lehrer und Spielexperte, wird aus seiner Arbeit berichten und zusammen mit Mark Weisshaupt der Frage nachgehen, wie das Regelspiel in die Primarschule passt. Neue Spiele werden ausprobiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 26.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1126/01

Room Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Sie lernen spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 17.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1128/02

Umgang mit (Cyber-)Mobbing

In dieser Weiterbildung vertiefen Sie Ihr Wissen über verschiedene Formen des Mobblings. Sie erwerben Methoden zum Umgang damit – präventiv und intervenierend – und üben diese ein. Der Kurs bietet einen Mix aus Präsenz und E-Learning.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1108/01

Stille und Konzentration durch Achtsamkeit

Sie lernen einfache, wirkungsvolle Wege zur Förderung von Konzentration und Stille kennen und machen eigene Erfahrungen damit. Durch solche Übungen der Achtsamkeit kann die Qualität des Lernklimas nachhaltig verbessert werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1110/01

Room Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Sie lernen spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 8.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1128/01

Lernen durch Engagement

Service Learning verbindet gesellschaftliches Engagement mit fächerverbindendem Lernen und ermöglicht projektorientierten und lebensweltnahen Unterricht. Hintergrundwissen und Beispiele im Kurs regen die Planung von eigenen Unterrichtsprojekten an.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1203/01

Der Vielfalt Raum und Struktur geben

Altersdurchmisches Lernen (AdL) eröffnet Lernchancen. Wie kann ich räumliche und zeitliche Strukturen gestalten? Wie baue ich mit-, von- und nebeneinander Lernen sinnvoll ein? Wie individualisiere und differenziere ich im kompetenzorientierten Unterricht?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1207/01

Projektarbeit und projektartiger Unterricht

Wie lässt sich Projektarbeit und selbst organisiertes Lernen für alle Schüler/-innen im regulären Unterricht gewinnbringend konzipieren? Wie werden Kinder befähigt, projektartiges Arbeiten zu erlernen? Wie beginne ich konkret mit Projektarbeit?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1210/01

Überfachliche Kompetenzen fördern und beurteilen

Im Kurs wird aufgezeigt, wie personale und soziale Kompetenzen im Unterricht und im Schulleben aufgebaut und gefördert, eine auf Kriterien gestützte Beurteilung gestaltet und Lernergebnisse dokumentiert werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 13.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1215/01

Das Lernen lernen

Sie lernen das offene Setting der «Lernwerkstatt Kindergartens» kennen. Ihre Fragen und unsere Erfahrungen ergänzen theoretische Grundlagen. Wir laden zum Erproben ein, Sie entwickeln Ideen für Ihre Unterrichtspraxis.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1209/01

Überfachliche Kompetenzen einschätzen

In diesem Kurs setzen sich die Teilnehmer/-innen mit der Einschätzung und Förderung von überfachlichen Kompetenzen auseinander. Sie lernen verschiedene Verfahren zur Diagnose und Förderung kennen, die zwischen den beiden Kurssitzungen erprobt werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 17.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1216/01

Einfache Lernfilme und Erklärvideos herstellen

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schülerinnen und Schüler einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 1.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1220/01

Miniprojekte

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Beurteilung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schülerinnen und Schülern. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 1.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1221/01

Exekutive Funktionen

Neuwissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den Erwerb schulischer Fertigkeiten und von Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Sa, 1.4.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1303/01

Exekutive Funktionen

Neuwissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den Erwerb schulischer Fertigkeiten und von Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Sa, 4.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1303/02

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lerneteliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Klassenunterricht. Damit verbinden sich Erwartungen und zugleich neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1331/01

Sozial-emotionale Kompetenzen im Unterricht

Soziale Kompetenzen im Kinder- und Jugendalter zu erlangen, dies ist für die Persönlichkeitsentwicklung wie auch für den Aufbau von tragfähigen Beziehungen von grosser Bedeutung. Auch stellen sie in Krisenzeiten eine grosse Ressource dar.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 21.10.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1413/01

Berufliche Orientierung Sekundarstufe I

Der Kurs vermittelt Grundlagen des fächerübergreifenden Moduls Berufliche Orientierung auf der Sekundarstufe I. Er richtet sich an Lehrpersonen, die Schülerinnen und Schüler im Berufswahlprozess begleiten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1501/01

Berufliche Orientierung Sekundarstufe I

Der Kurs vermittelt Grundlagen des fächerübergreifenden Moduls Berufliche Orientierung auf der Sekundarstufe I. Er richtet sich an Lehrpersonen, die Schülerinnen und Schüler im Berufswahlprozess begleiten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1501/02

Starke Kinder kommen gern zur Schule

Starke Kinder sind bereit für Herausforderungen in ihrem Leben. Der Kurs fragt danach, was Kinder unterstützt und was die Schule dazu beitragen kann, dass Kinder gesund, gestärkt und selbstbewusst aufwachsen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1604/01

Aussenräume erleben und erfahren

Der Wald gehört zur unmittelbaren Erlebnis- und Erfahrungswelt von Kindern und bietet auf natürliche Weise ein Lernfeld für vielfältige Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen sowie für überfachliche Kompetenzen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 21.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1606/01

Körper und Gefühle im Dialog

Die Teilnehmenden lernen zahlreiche Lieder, Verse, Geschichten, Spiele und Übungen kennen. Sie alle dienen dazu, die Aufmerksamkeit der Kinder für ihre Körpersignale und Gefühle zu stärken sowie Körper und Gefühle in einen Dialog zu bringen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1605/01

Theaterpädagogik mit dem Fokus Diskriminierung

Schule ist ein Spiegel der Gesellschaft und auch Theater versucht, ein Abbild von ihr zu sein. Deswegen eignen sich theaterpädagogische Zugänge besonders, um Diskriminierungsstrukturen im Klassenzimmer partizipativ zu verhandeln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 10.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1705/01

Sprachbewusst fördern und unterrichten

Sprachkompetenzen sind in allen Fächern Voraussetzung fürs Lernen. Mittels sprachbewussten Unterrichts (Zyklus 2: 5./6. Kl. und Zyklus 3) sollen sprachliche Lernhürden überwunden und Lernen allen Schülerinnen und Schüler zugänglich gemacht werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen

Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 1-22.P-K-BB2128/01

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/-innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop wird aufgezeigt, wie auf Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern angeleitet und Lesestrategien explizit vermittelt werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 25.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2128/01

Digitaler Wandel im Fremdsprachenunterricht

Die digitalen Tools und Plattformen erschweren einerseits die Diagnose und die Evaluation der Lernfortschritte im Fremdsprachenunterricht. Andererseits ermöglichen sie neue und kompetenzorientierte Feedback- und Prüfungsformate. Was tun?

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 6.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2204/01

ELT for Life's Purposes

Teachers will experience inspirational and creatively empowering language-learning tasks that promote Social and Emotional Learning (SEL), which are key skills for the 21st century learner. Dies ist ein Blended-Learning-Kurs. Details siehe unten.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB2227/01

Mathematik in der Werkstatt

Es gibt mathematische Themen, die sich eignen, um das Fach Mathematik und den Fachbereich Gestalten zu verbinden. An drei Kursnachmittagen lernen Sie geeignete Beispiele kennen und können diese jeweils im folgenden Quartal im Unterricht erproben.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2303/01

Digitaler Mathematikunterricht

In diesem Kurs werden digitale Programme und Apps vorgestellt, die Sie selbst ausprobieren und dadurch Erfahrungen für einen gewinnbringenden Einsatz in digitalem Mathematikunterricht sammeln können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 18.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2318/01

Making – Gestalten mit digitalen Technologien

Making-Unterricht verbindet informatische Bildung mit Gestalten, Naturwissenschaften, überfachlichen Kompetenzen sowie BNE und ermöglicht projektartigen und fächerverbindenden Unterricht, in dem wichtige Kompetenzen für die Zukunft erarbeitet werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 24.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB2414/01

Sprachförderung mit einfachen Experimenten

Einfache naturwissenschaftliche Experimente können als Anlass zur Sprachförderung dienen. Wie man Experimente als Sprechanelässe nutzen kann und wie man diese gestaltet, dies ist Inhalt des Kurses.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 25.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3119/01

Wertschätzender Umgang mit Vielfalt

Der Kurs sensibilisiert Lehrpersonen für den wertschätzenden Umgang mit Vielfalt. Dabei stehen gezielte Anregungen für das entwicklungsangemessene Thematisieren von Vielfalt mit den Kindern im Vordergrund.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3114/01

Ab ins Beet – unser (neuer) Schulgarten

Im Kurs lernen Sie, wie Sie einen Schulgarten – seien es Beete, Hochbeete oder Töpfe – als vielseitigen Lernort im Unterricht «Bildung für Nachhaltige Entwicklung» (BNE) einsetzen können, und erhalten praktische Tipps von der Gartenfachperson. Geeignet sowohl für Garten-Einsteigerinnen und -Einsteiger wie auch für Erfahrene.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 8.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3118/01

Politische Bildung unterrichten

Der Kurs bietet eine Einführung in das Unterrichten Politischer Bildung. Er zeigt die Ziele und zentralen Prinzipien der Politischen Bildung auf und richtet sich an Lehrpersonen aller Fächer.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 3.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3305/02

Migration und Flucht als Thema im Unterricht

Die Perspektive wechseln, neue Lebenswelten entdecken – wie können wir dies in der Klasse fördern? Neben aktuellen Hintergrundinformationen geht es darum, mit geeigneten Materialien Migration und Flucht im Unterricht zu thematisieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3402/01

Miteinander und voneinander lernen

Wie können wir der weltanschaulichen und religiösen Pluralität in der Klasse begegnen? Im Seminar werden wir uns mit grundlegenden Fragen beschäftigen, das «Haus der Religionen» in Bern besuchen und Ideen für den Unterricht sammeln.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 15.11.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB3403/01

Erfolgreich mit Texten arbeiten in WAH

Der Kurs geht der Frage nach, wie Lernende unterstützt werden im Erschliessen und Nutzen von fachspezifischen Texten und Darstellungen (wie z. B. Gebrauchsanweisungen, Informationen auf Verpackungen oder aktuellen Zeitungsberichten).

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 4.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB3504/01

Digitale Bildkompetenz im Bildnerischen Gestalten

Der Kurs reflektiert und vertieft Methoden der vergleichenden Bildbetrachtung. Im praxisbasierten Teil wird methodisch mit «Photovoice» gearbeitet, einer Erzählform in Bildern (Visual Storytelling).

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB4108/01

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selbst her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 2.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB4105/01

Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates AG/SO/BL/BS

Sie interessieren sich dafür, künftig Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates zu erteilen? Oder Sie möchten sich vertieftes Wissen und neue Anregungen rund um selbstreguliertes Lernen im Rahmen kompetenzorientierten, projektartigen Unterrichts aneignen? Es erwartet Sie ein anregendes, praxisnahes Weiterbildungssetting mit einer didaktisch sinnvollen Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen, Selbststudium und modernen Formen von E-Learning.

Unterrichten und Lernen

27 Angebote

Lernen durch Engagement

Service Learning verbindet gesellschaftliches Engagement mit fächerverbindendem Lernen und ermöglicht projektorientierten und lebensweltnahen Unterricht. Hintergrundwissen und Beispiele im Kurs regen die Planung von eigenen Unterrichtsprojekten an.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1203/01

Praxisbegleitung Kindergarten

Unter fachkundiger Anleitung bearbeiten Sie während des Jahres verschiedene Themen des Kindergartenalltags, wie beispielsweise eine gute Rhythmisierung des Unterrichts oder kompetenzorientiertes Beurteilen, und erhalten damit neue Gestaltungsideen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 21.6.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1204/01

Kreativität im Schulalltag

Im Kurs lernen die Teilnehmenden Kreativitätsmethoden kennen und erproben das Finden von Ideen und Lösungen für Herausforderungen im Schulalltag.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1205/01

Der Vielfalt Raum und Struktur geben

Altersdurchmisches Lernen (AdL) eröffnet Lernchancen. Wie kann ich räumliche und zeitliche Strukturen gestalten? Wie baue ich mit-, von- und nebeneinander Lernen sinnvoll ein? Wie individualisiere und differenziere ich im kompetenzorientierten Unterricht?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1207/01

Lernen und Lehren mit Lernlandkarten

Lernlandkarten sind Brücken zwischen dem individuellen Entwicklungs- und Lernstand der Kinder und den Vorgaben des Lehrplans. Im Kurs wird aufgezeigt, wie fachliche und überfachliche Kompetenzen mit Lernlandkarten, auch im Alterdurchmischten Lernen, reflektiert und dokumentiert werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 29.3.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1208/01

Projektarbeit und projektartiger Unterricht

Wie lässt sich Projektarbeit und selbst organisiertes Lernen für alle Schüler/-innen im regulären Unterricht gewinnbringend konzipieren? Wie werden Kinder befähigt, projektartiges Arbeiten zu erlernen? Wie beginne ich konkret mit Projektarbeit?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1210/01

Begabungen fördern – Minderleistung verhindern

Bis zu 20% der Kinder und Jugendlichen gelingt es nicht, ihre Begabungspotenziale in adäquate schulische Leistungen umzusetzen. Fallgeschichten zeigen, wie «Underachievement» entsteht, und sie vermitteln Kompetenzen, um dieser Fehlentwicklung entgegenzuwirken.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 3.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1211/01

Körperwahrnehmung und Basiskompetenzen

Wie nutze ich die Psychomotorik für die Basis-Kompetenzen im Kindergarten? Sie lernen Kinder, zu erkennen, die mehr Zeit und Anstrengung brauchen, um die Basis-Kompetenzen in Bewegung und Wahrnehmung zu erreichen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 22.2.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1214/01

Überfachliche Kompetenzen fördern und beurteilen

Im Kurs wird aufgezeigt, wie personale und soziale Kompetenzen im Unterricht und im Schulleben aufgebaut und gefördert, eine auf Kriterien gestützte Beurteilung gestaltet und Lernergebnisse dokumentiert werden können.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 13.10.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1215/01

Voneinander lernen und Lernen sichtbar machen – Methodenbörse

Bei diesem Online-Angebot stellen sich Lehrpersonen in kurzen Austauschsequenzen Methoden vor, mit denen sie Knacknüsse in ihrem Unterricht lösen. Sie erweitern ihr Methodenrepertoire, um Lernprozesse sichtbar zu machen, Motivation zu stärken und Lernresultate zu verbessern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1219/01

Kompetenzorientiert beurteilen

Kompetenzorientierter Unterricht braucht eine passende, lernförderliche Beurteilung. Im Kurs lernen Sie dazu Ideen, Instrumente und Prozesse kennen.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 31.5.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1222/01

Förderprozesse und Schulisches Standortgespräch

Mit dem Verfahren «Schulisches Standortgespräch» liegt ein Instrument zur individuellen Förderplanung vor. Ausgehend von Praxisbeispielen lernen die Teilnehmenden den Förderplanungsprozess kennen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen
Beginn: Mi, 23.8.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1223/01

Wahrnehmung und Bewegung – ein Tor zum Lernen

Durch einfache Anweisungen kann die Aufmerksamkeit fokussiert, die Wahrnehmung direkt am Schulstoff gefördert werden. Dies wirkt sich unmittelbar auf die neurologische Vernetzung und das Verankern des Gelernten aus. Theorie, Praxisbeispiele, Dossier.

Zielgruppen: Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen

Ausserschulische Lernorte – Sommerkurs 2023

Warum nicht das Schöne mit dem Nützlichen verbinden? Der dreitägige Sommerkurs am Anfang der Sommerferien schafft mit Exkursionen etwas Abstand vom Schulalltag und gibt dennoch frische Ideen, Impulse und den Raum für praktische Unterrichtsvorbereitungen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 10.7.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1227/01

Im Fokus: Didaktik ausserschulischer Lernorte

In der Auftaktveranstaltung zur «Im Fokus»-Reihe, die dem Thema «Didaktik ausserschulischer Lernorte» gewidmet ist, erfahren Sie, wie sich dieser Ansatz in vielfältiger Weise im Unterricht und im alltäglichen schulischen Handeln umsetzen lässt.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mo, 27.2.2023 | Kursnummer: 1-23.P-K-BB1228/01

Das EULE-Modell – Unterrichten im Zyklus 1

Anhand des EULE®-Modells mit seinen drei Grundarrangements Eigenzeit, Unterrichtsumgebung sowie Lebens- und Erfahrungsraum werden wesentliche Prinzipien des Zyklus 1 im Hinblick auf die eigene Unterrichtsentwicklung diskutiert und reflektiert.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 20.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1201/01

Das EULE-Modell – Eigenzeit im Unterricht

Eine Weiterbildung, bei der im Rahmen des EULE®-Modells spezifisch auf die Eigenzeit eingegangen wird und wesentliche Prinzipien der Eigenzeit im Hinblick auf die eigene Unterrichtsentwicklung diskutiert und reflektiert werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Mi, 27.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1202/01

Übergänge im Zyklus 1

Wie können Lehrpersonen von Kindergarten und Unterstufe zielgerichtet zusammenarbeiten, damit ein fließender Übergang innerhalb des Zyklus 1 gewährleistet ist?

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 9.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1206/01

Das Lernen lernen

Sie lernen das offene Setting der «Lernwerkstatt Kindergartens» kennen. Ihre Fragen und unsere Erfahrungen ergänzen theoretische Grundlagen. Wir laden zum Erproben ein, Sie entwickeln Ideen für Ihre Unterrichtspraxis.

Zielgruppen: Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Zyklus 1 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulleiter/innen | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 16.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1209/01

Begabungen und Begabte entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabungen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 22.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1212/01

Adaptive Lernaufgaben und Lernbegleitung

Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen gelingt in differenzierenden Lernarrangements mit Aufgaben, die Lernen auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus anregen. Diese werden ergänzt mit einer individualisierenden Leistungsbewertung und Lernbegleitung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 7.6.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1213/01

Überfachliche Kompetenzen einschätzen

In diesem Kurs setzen sich die Teilnehmer/-innen mit der Einschätzung und Förderung von überfachlichen Kompetenzen auseinander. Sie lernen verschiedene Verfahren zur Diagnose und Förderung kennen, die zwischen den beiden Kurssitzungen erprobt werden.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 17.5.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1216/01

Mit Luuise eine Unterrichtsknacknuss lösen

Luuise bietet die Gelegenheit, wiederkehrend Störendes im täglichen Unterrichten unter die Lupe zu nehmen und systematisch mit der Klasse anzugehen.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 8.11.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1218/01

Einfache Lernfilme und Erklärvideos herstellen

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schülerinnen und Schüler einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 1.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1220/01

Miniprojekte

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Beurteilung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schülerinnen und Schülern. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 1.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1221/01

Beurteilen im Zyklus 1

Bisherige Methoden/Instrumente der Beurteilung in Kindergarten und Unterstufe werden in Verbindung zu kompetenzorientiertem Beurteilen gebracht und im Kurs bearbeitet.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1 | Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 11.3.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1224/01

Pädagogische Diagnostik

Pädagogische Diagnostik begleitet in expliziter oder impliziter Form unseren Schulalltag. Im Kurs steht die Erweiterung diagnostischer Kompetenzen für Lehrpersonen und der reflektierte und verantwortungsbewusste Umgang damit im Zentrum.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 13.9.2023 | Kursnummer: 4-23.P-K-BB1225/01

Kurse – Führung und Entwicklung/Hochschullehre

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Newsletter des Instituts Weiterbildung und



Newsletter Beratungsausbildung – integrative Beratung

Der Newsletter des Ressorts Beratungsausbildung informiert Beratungspersonen und weitere Interessierte über aktuelle Themen und Entwicklungen im Bereich Coaching, Supervision und Organisationsberatung. Zudem wird im Newsletter über Aus- und Weiterbildungsangebote des Ressorts informiert. Er erscheint sechs Mal pro Jahr.

Zielgruppen: (Organisations-)Berater/innen | Schulleiter/innen

Themen: Organisationen verstehen und Menschen beraten

Auskunft: Jean-Paul Munsch, jeanpaul.munsch@fhnw.ch, +41 56 202 81 28

Anmeldung/Abonnieung: <https://www.fhnw.ch/de/weiterbildung/paedagogik/nach-format/programme/>

Newsletter Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias

Der Newsletter der Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im Bereich Medien und Informatik in der Schule und im Unterricht. Er erscheint ca. sechs Mal im Jahr.

Zielgruppen: Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Medien und Informatik/Informatische Bildung

Auskunft: Claudia Fischer, claudia.fischer@fhnw.ch, +41 56 202 72 20

Anmeldung/Abonnieung: <https://www.imedias.ch/service/newsletter.cfm>

Newsletter Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention

Der Newsletter der Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im Bereich Gesundheit in der Schule und im Unterricht. Er erscheint ca. vier Mal im Jahr.

Zielgruppen: Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Allgemeine pädagogische Themen | Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) |

Gesundheitsförderung | Natur, Mensch, Gesellschaft

Auskunft: Susanne Störch Mehling, susanne.stoerchmehring@fhnw.ch, +41 56 202 72 22

Anmeldung/Abonnieung: <https://www.fhnw.ch/wbph-gesundheit>

Newsletter Beratungsstelle Theaterpädagogik

Der Newsletter der Beratungsstelle Theaterpädagogik orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im Bereich Theater in der Schule und im Unterricht. Er erscheint ca. vier Mal im Jahr.

Zielgruppen: Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Theaterpädagogik

Auskunft: Regina Wurster, regina.wurster@fhnw.ch, +41 56 202 71 80

Anmeldung/Abonnieung: <https://www.fhnw.ch/wbph-theaterpaedagogik>

Newsletter Beratungsstelle Umweltbildung

Der Newsletter der Beratungsstelle Umweltbildung orientiert Lehrpersonen ein- bis dreimal pro Jahr über aktuelle Schul- und Weiterbildungsangebote im Bereich Umweltbildung im Kanton Solothurn.

Zielgruppen: Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen: Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) | Natur und Technik | Natur, Mensch, Gesellschaft

Auskunft: Pascal Pauli, pascal.pauli@fhnw.ch, +41 32 628 67 25

Anmeldung/Abonnieung: www.fhnw.ch/wbph-umweltbildung

Newsletter Hochschullehre

Der Newsletter Hochschullehre informiert über aktuelle Entwicklungen und Angebote in der Hochschullehre. Er erscheint zweimal jährlich und bietet Beiträge aus einem interdisziplinären Umfeld und mit engem Bezug zur Praxis. Dabei geht es um die fachspezifische Lehre, eine integrierende Sicht auf die Digitalisierung sowie um die Gestaltung der Lehre vor Ort und in hybriden Designs.

Zielgruppen: Dozierende an Hochschulen

Themen: In Hochschule und Weiterbildung arbeiten

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, +41 32 628 67 17

Anmeldung/Abonnie rung: <https://www.fhnw.ch/de/weiterbildung/paedagogik/nach-zielgruppe/lehren-in-der>

Newsletter Kurse und Tagungen

Der Newsletter Kurse und Tagungen informiert Lehrpersonen über aktuelle Kurse, Tagungen und weitere Angebotsformate. Schul- und Weiterbildungsangebote. Er erscheint drei bis vier Mal im Jahr.

Zielgruppen: Berufseinsteiger/innen | Fachpersonen heilpäd. Früherziehung | Instrumentallehrpersonen | Lehrpersonen DaZ | Lehrpersonen Musikgrundschule | Lehrpersonen Sek II | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 | Logopäden/Logopädinnen | Schulen und Kollegien | Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen | Schulsozialarbeitende | Sonderpädagogische Fachpersonen | Wiedereinsteiger/innen

Themen: Allgemeine pädagogische Themen | Aufgabenkulturen und Lernaufgaben | Berufliche Orientierung

Newsletter Schulleitung

Der Newsletter für Schulleiterinnen und Schulleiter möchte mit kurzen und prägnanten Beiträgen Schulleitende zum Nachdenken anregen, Tipps zu Artikeln oder Büchern geben und über Aktuelles aus dem Ressort Führung und Qualitätsmanagement informieren – so quasi ein «Schulleitungs-Wissens-Espresso».

Zielgruppen: Schulleiter/innen

Themen: Führungsaufgaben erkennen und Führung gestalten

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzigen@fhnw.ch, +41 56 202 84 28

Anmeldung/Abonnie rung: <https://www.fhnw.ch/de/weiterbildung/paedagogik/nach-zielgruppe/angebote-fuer-schulleitende/newsletter-schulleitungen>

Newsletter «phkultur»

Mit «phkultur» bietet die Pädagogische Hochschule FHNW ein vielfältiges Kulturprogramm in der Nordwestschweiz. Auf dem Programm stehen Konzerte, Lesungen, Theatervorstellungen, Kolloquien, Ausstellungen und Performances mit Studierenden, Dozierenden sowie Künstlerinnen und Künstlern. Der Newsletter informiert jeweils über die kommenden Veranstaltungen.

Zielgruppen: Erwachsenen- und Weiterbildner/innen | Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Themen:

Auskunft: Pädagogische Hochschule FHNW phkultur, andrina.joerg@fhnw.ch,

Anmeldung/Abonnie rung: <https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/ph-kultur>

Copyright: Pädagogische Hochschule FHNW

Die Angaben in dieser Broschüre haben informativen Charakter und keine rechtliche Verbindlichkeit. Änderungen und Preisanpassungen bleiben vorbehalten.

Diese Broschüre wurde automatisiert durch Software gesetzt. Dies erlaubt es, immer die aktuellsten Informationen abzdrukken. Durch die automatisierte Produktion ist es möglich, dass es ungünstige Zeilenumbrüche oder von der Software falsch getrennte Wörter gibt. Besten Dank für Ihr Verständnis.

PDF erstellt am: xx.06.2022, 14:00 Uhr

Folgende Hochschulen der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW bieten Weiterbildung an:

- Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik FHNW
- Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW
- Hochschule für Life Sciences FHNW
- Hochschule für Musik FHNW
- **Pädagogische Hochschule FHNW**
- Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- Hochschule für Technik FHNW
- Hochschule für Wirtschaft FHNW

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

Standort Campus Brugg-Windisch, T +41 56 202 71 60
Standort Solothurn, T +41 32 628 67 44